Конспект урока информатики для 6 класса «**Компьютерные объекты»**

**Цели урока:**

- 1) актуализация знаний о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, об основных устройств компьютера и их функциях;

2) обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютерных объектах – файлах и папках;

3) формирование представлений о размере файла и единицах, в которых он выражается;

4) актуализация умений работы с объектами операционной системы;

5) актуализация умений работы с объектами файловой системы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- воспитание требований безопасности |
| 3 | Запись домашнего задания. | **§2 (с. 13-14, 16-17) РТ: № 14,15,16, 23**  | Работа с дневниками |
| 4 | Проверка домашнего задания | **РТ: № 1, 2, 5, 8** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 5 | Формулирование темы и целей урока.  | - Выдели лишние объекты. Объясни.- Если все эти искусственные объекты связаны каким-то образом с компьютерными технологиями, то, какое общее имя мы можем дать данным объектам?- Следовательно, тема урока называется:-Подумайте, к чему будем стремиться на уроке? | - лишние объекты: компьютер, значки, диск и другие так как они не относятся к природным объектам. Это искусственные объекты.- компьютерные объекты;-«Компьютерные объекты»- вспомним, что такое объект,- повторим назначение объектов - устройств компьютера;- больше узнаем о компьютерных объектах  | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Повторение: | **Вспомни:**1.Что такое объект?2. Какие имена бывают у объектов?3. Что относится к свойствам объекта? **Повтори:**Назови объекты, из которых состоит компьютер | - предмет, событие или явление, на которое обратили внимание;- имена бывают общими и единичными;- к свойствам объектов относятся размер, состояние, положение и др.- называют основные и дополнительные устройства и их назначение | **Личностные УУД:****-** развитие памяти и внимания |
| 7 | Введение в изучение темы | Узнай больше о компьютерных объектах | Смотрят видео | **Познавательные УУД:**- развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста;- умение кратко формулировать мысль- умение обрабатывать информацию и делать вывод;**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков групповой работы,**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 6 | Самостоятельное изучение темы | Работа с учебником ( в группах)Выводы групповой работы  | Группа №1 – работает с учебником **§2 с. 12****Файл, имя файла**Группа №2 – работает с учебником **§2 с. 13, 16 – 17****Виды файлов, их свойства и отображение.** Группа №3 – работает с учебником **§2 с. 13-14****Действия с файлами и папками.** - каждая группа рассказывает об изученном, выполняет самопроверку |
| 7 | Физминута |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 8 | Коллективная работа | **Выполни упражнения в тетради**  | **РТ: № 17,18, 25** | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 9 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу  | **С. 130 – 135 ПР. № 1, 2** |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |