Русский язык 3-ий класс.

**Тема: «Правописание краткой формы имён прилагательных».**

**Цели урока:** познакомиться с правописанием кратких прилагательных с основой на шипящую; повторить правила образования кратких прилагательных; обобщить знания по теме «Имя прилагательное»; повторить правописание существительных с основой на шипящую; закрепить умение образовывать разные формы (полные и краткие) имен прилагательных; прививать познавательную активность, интерес к предмету.

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, доска, мультимедийный проектор для демонстрации тренировочного упражнения, карточки.

**Конспект урока.**

**1.Оргмомент. Психологический настрой на урок.**

-Закройте глаза, повторяйте за мной: «У меня хорошее настроение. Я могу быть добрым, терпеливым. Я успею сделать всё! Я буду внимателен на уроке.

**2.Объяснительный диктант (по методике Каясовой Т.А.).**

*Светильник, пиши, чайка, вытащу, шаткий, прорыв, тальк, раздолье, Полкан, интересный, процент, конечности, хищник, мачта, колонна, съел, любовь, счастье.*

**3.Работа над темой урока.**

**1).Работа в парах.**

-Перед вами листок с солнышком, прочитайте, что в круге солнца написано. (Прилагательное). Вспомните и напишите у каждого луча солнца всё, что знаете о прилагательном.

Выполняют самостоятельно.

-Проверяем, что написали рядом с лучиками солнца.

**Самостоятельная часть речи.**

**Признак предмета.**

**Какой? Чей?**

**Изменяются по родам, числа, падежам.**

**В предложении – определение, сказуемое.**

**Согласуются с существительными.**

**По значению делятся на 3 группы: качественные, относительные, притяжательные.**

**Полные и краткие прилагательные.**

-Сегодня мы работаем с краткой формой прилагательных.

**2).Работа с мультимедийным проектором. Фронтальная работа.**

-Найдите правильное окончание для предложений (**устно**).

Утром река особенно (красив, красива, красивы).

Летом наш город особенно (красив, красива, красивы).

Зимой горы особенно (красив, красива, красивы).

Праздничное поздравление (готовы, готова, готово, готов).

Гена сегодня к уроку не (готовы, готова, готово, готов).

Наши рисунки уже (готовы, готова, готово, готов).

Рукопись к изданию (готовы, готова, готово, готов).

-От каких полных прилагательных образовались краткие прилагательные? (Красивый, готовый. Качественные прилагательные.)

**3).Работа по учебнику.**

-Откройте учебник на с.155 упражнение 2.

-Прочитайте задание «про себя».

-Вслух.

(Образуй краткую форму данных имен прилагательных. Не забывай о беглых гласных **о** и **е**.)

-Выполняем по рядам по два слова. (**У доски**).

*Узкий – узок, узка, узко, узки.*

*Короткий – короток, коротка, коротко, коротки.*

*Яркий – ярок, ярка, ярко, ярки.*

*Нужный – нужен, нужна, нужно, нужны.*

*Трудный – труден, трудна, трудно, трудны.*

*Сильный – силен, сильна, сильно, сильны.*

*Больной – болен, больна, больно, больны.*

**4).Работа по карточкам.**

-Возьмите карточки, прочитайте прилагательные (хороший, горячий, свежий, колючий, дремучий, пахучий, жгучий, шипучий).

-Какие это прилагательные? (полные)

-Как понимаете «жгучий»? (палящий, очень горячий, обжигающий).

-Что может быть жгучим? (лучи солнца, воздух, боль, мороз)

-Запишите во второй столбик краткую форму прилагательных. Первое слово поможем…

**Самостоятельная работа.**

-Ребята, кто сделал, помогите другим…

-Прочитайте краткие прилагательные. (Хорош, горяч, свеж, колюч, дремуч, пахуч, жгуч, шипуч).

-Возникала трудность при написании слов?

-Какая трудность?

-Прочитайте об этом на с.156. (В кратких формах имен прилагательных после шипящих мягкий знак не пишется.)

-Исправьте, если есть ошибки.

**РАЗМИНКА.**

Игра «Встать по пальцам».

-Встаньте, пожалуйста, ребята.

-Вслух считаю до трех… и показываю пальцами, сколько человек должно остаться стоять. Говорю: «Замри!» - и поворачиваюсь.

**5).Работа по учебнику.**

-с.156, упр.4.

-Прочитайте задание «про себя».

-Вслух. (Спиши, вставляя мягкий знак, где это необходимо.)

-Читаем «цепочкой» и комментируем. Объясняйте правописание слов на шипящую.

*Хорош осенний лес ранним утром. Воздух свеж. Мой товарищ покидает шалаш. Вокруг тишь, лишь вдалеке шелестит камыш. На дорожках нет луж, на небе нет туч. День погож.*

-В каком слове написали мягкий знак? (Тишь – существительное 3-его склонения.)

Что значит «день **погож**»? (безоблачный, ясный , солнечный, хороший, благоприятный).

**4.Итог.**

-Что нового узнали? (в краткой форме прилагательных после шипящих мягкий знак не пишется).

**5.Рефлексия.**

«Светофор».

-Перед вами светофор. Закрасьте один круг сигнала светофора так: красный – если на уроке вам было совсем не понятно; жёлтый – надо повторить еще раз; зелёный – всё легко и просто. Покажите свои «светофоры». Спасибо за урок!