Класс: 5класс

Предмет: математика

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**"Четырехугольники"**

**Тип урока:**изучение нового материала.

***Цели:***

*1.****Обучающая****– ввести понятие четырехугольника, его элементов, обозначение; рассмотреть виды четырехугольников; изучить периметр четырехугольников;*

*2.****Развивающая –****развитие логического мышления для сознательного восприятия учебного материала, внимания, активности обучающихся на уроке.*

*3.****Воспитывающая -****воспитание познавательной активности.*

**Формы обучения:** *коллективная, индивидуальная.*

**Метод обучения:** *словесный, наглядный, практический.*

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент**

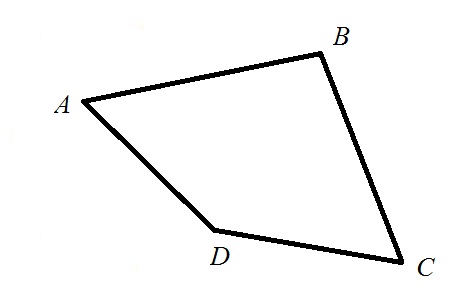
**Актуализация опорных знаний:**

***Математический диктант:***

1. Остроугольным треугольником называется треугольник……
2. Прямоугольным треугольником называется треугольник……
3. Тупоугольным треугольником называется треугольник……
4. Треугольник – это ……….фигура, образованная тремя …….., которые соединяют три не лежащие на одной …………………точки.
5. Три точки треугольника называются ………, а отрезки- ……………
6. Что образуют стороны треугольника?
7. Равнобедренным треугольником называют – треугольник, у которого………………………..
8. Равносторонним треугольником называют – треугольник, у которого………………………..
9. Разносторонним треугольником называют – треугольник, у которого………………………..
10. Сумма всех……называют пер….
11. Сумма …..треугольника = 1…00

**Изучение нового материала:**

**Четырёхугольник**— это геометрическая фигура, состоящая из четырёх точек (вершин), никакие три из которых не лежат на одной прямой, и четырёх отрезков (сторон), попарно соединяющих эти точки.



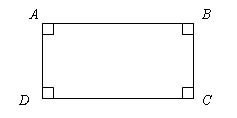
Отрезки AD,AB, BC, DC называются **сторонами**, углы A, B, D, C **– углами,** а точки A, B, D, C **– вершинами** четырехугольника ABCD.

Сумму длин сторон четырехугольника называют **периметром** и обозначаютбуквой **P.** Таким образом,

**P= AD+AB+BC+DC**

Виды четырехугольника:

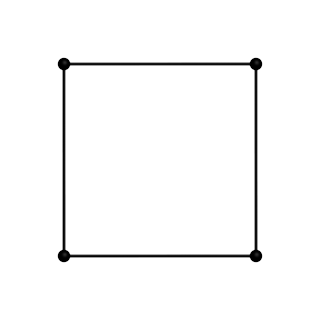
1. Четырехугольник, у которого все углы прямые (900), называется **прямоугольником.**



Точки *А, В, С* и D называют вершинами прямоугольника, а отрезки *АВ, ВС, СD* и *АD* — его сторонами. Нижнюю и верхнюю стороны прямо­угольника называют ещё основаниями прямоугольника. Они равны и параллельны. Две другие стороны называют высотами, они тоже равны и параллельны.

Принято считать, что слово «сторона» означает и его длину.

1. Прямоугольник, у которого все стороны равны, называют квадратом.



**Решение задач:** № 461, 463, 465, 467, 469 стр. 103-104

**Итог урока:**

* Верно ли, что если четырёхугольники равны, то равны и их  
  периметры?
* Верно ли, что если периметры двух четырёхугольников равны, то эти четырёхугольники равны?
* Какой четырёхугольник называют прямоугольником?
* Какой прямоугольник называют квадратом?

**Домашнее задание:**

**§ 2.8 стр. 101-102, учить правила.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На «3»** | **На «4»** | **На «5»** |
| № 462 стр. 103 | № 464 стр. 104 | № 470 стр. 105 |