**План-конспект 3 урока из серии последовательных уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | Антонимы |
| **Класс** |  2 класс |
|  **Цель**  | Знакомство со словами, противоположными по значению – антонимами; развитие умения подбирать антонимы, находить их в речи; умение сравнивать и классифицировать слова  |
| **Результаты обучения**  | Знать общие признаки антонимов, использовать антонимы в речи. |
| **Инструментарий** | Учебник, презентация, жетоны с буквами, сигнальные карточки, смайлики, картинки, плакаты, макреры, клей.  |
| **Этапы урока.**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **время** |
| Организационный момент  | ***Приветствие*** Игра «Печатная машинка»Детям раздаться жетончики с буквами**.** Учитель называет слова. Слова: привет, прощай, добрый день, здравствуйте. Как вы думаете, какое слово здесь лишнее, почему?  | Дети по очереди хлопают, чтобы получилось слово. | 3 мин |
| Проверка домашнего задания | Поменяйтесь тетрадями друг с другом и проверьте задание. Сверьте работы с доской – экраном.Ребята, поднимите красные сигналы, у кого домашнее задание выполнено не так? Поднимите зелёные сигналы, если в домашнем задании нет ошибок! Молодцы! Отлично! Поставьте на полях тетради напротив домашнего задания восклицательный знак!  | Дети читаю пары слов, проверяют, оценивают, сверяют записи.Оценивают свою работу при помощи сигнальных карточек. На полях тетради ставят «!», если есть ошибки «?». | 2 мин |
| Повторение изученного | Фронтальный опрос:О каких словах мы с вами говорили на прошлом уроке? Какие слова называются синонимами? Приведите примеры.Что значит определить лексическое значение слова?Где ещё можно узнать о словах – синонимах? | О словах-синонимах. Синонимы –это слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и имеет одинаковое значение.Сказать, что обозначает это слово.Есть словари синонимов. | 2 мин |
| Подготовка к восприятию новой темы | Ребята, посмотрите на экран, послушайте стихотворение ( презентация со звуком) (приложение 1)Вам понравилось стихотворение? Чем? Назовите слова – синонимы из стихотворения?Почему вы не можете выполнить моё задание?Как вы думаете, о словах мы будем сегодня говорить? Откройте учебник с 265 и найдите, как будут называться такие слова. | Это стихотворение весёлое, читается легко. Здесь нет синонимов. О словах, которые имеют противоположное значение.Дети читают правило и узнают, что слова имеющие противоположные значения называются антонимами. | 5 мин |
| Минутка каллиграфии |  Ребята, сядьте правильно, выпрямите спины, положите тетради с наклоном, пропишите заглавную и строчную буквы *Аа* до конца строки. Посмотрите, как правильно надо их писать. Ребята, подчеркните карандашом самые красивые буквы, которые у вас получились.  | Дети прописывают буквы.Самооценка написания букв.У кого получились красивые буквы, поднимают зелёные сигналы. | 3 мин  |
| Словарная работа | Отгадывание загадок ( звуковая презентация) : прохлада, зима, тишина.Какие правила нужно знать, чтобы правильно написать данные слова? | Дети отгадывают загадки, отгадки записывают на доске и в тетрадь, комментируя правила.  | 5 мин |
| Активити | «Угадай – ка» Артистичным детям заранее дается задание: изобразить слова –антонимы ( маленький - большой, добрый- злой, веселый- грустный, холодно- жарко, день-ночь. | Дети в парах, не произнося слов, показывают движением, эмоциями слова-антонимы. Класс пытается отгадать. | 5мин |
| Закрепление изученного материала | Работа в группах. Деление по цвету жетончиков. Творческое задание: группам предлагается набор картинок ( приложение2) , из них нужно выбрать картинки –антонимы, приклеить на постер и подписать слова-антонимы. Объяснить свой выбор. | Ребята объединятся в группы, находят картинки с изображением слов, имеющих противоположное значение, обсуждают в группе. Презентуют работу. | 7 мин7 мин |
| Рефлексия  | Скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали на уроке? *.*Что ещё интересного было на уроке ?Хорошо! Молодцы! Расскажите дома, чему мы учились сегодня на уроке. Пользуйтесь правильно словами – антонимами в своей речи. Если на уроке вам было интересно, подойдите к доске и дорисуйте лучик весёлому смайлику, если было скучно и непонятно, то дорисуйте лучик грустному смайлику.Печатная машинка : до свидание, молодцы, спасибо за урок. | Какие слова называются антонимами.Отгадывали загадки, отгадывали антонимы, подписывали рисунки. | 5 мин |
| Домашнее задание | С 266 у 669 | Составить рассказ, используя антонимы | 1 мин |