**План-конспект 3 урока из серии последовательных уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | Антонимы | | |
| **Класс** | 2 класс | | |
| **Цель** | Знакомство со словами, противоположными по значению – антонимами; развитие умения подбирать антонимы, находить их в речи; умение сравнивать и классифицировать слова | | |
| **Результаты обучения** | Знать общие признаки антонимов, использовать антонимы в речи. | | |
| **Инструментарий** | Учебник, презентация, жетоны с буквами, сигнальные карточки, смайлики, картинки, плакаты, макреры, клей. | | |
| **Этапы урока.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **время** |
| Организационный момент | ***Приветствие***  Игра «Печатная машинка»  Детям раздаться жетончики с буквами**.** Учитель называет слова. Слова: привет, прощай, добрый день, здравствуйте. Как вы думаете, какое слово здесь лишнее, почему? | Дети по очереди хлопают, чтобы получилось слово. | 3 мин |
| Проверка домашнего задания | Поменяйтесь тетрадями друг с другом и проверьте задание. Сверьте работы с доской – экраном.  Ребята, поднимите красные сигналы, у кого домашнее задание выполнено не так? Поднимите зелёные сигналы, если в домашнем задании нет ошибок! Молодцы! Отлично! Поставьте на полях тетради напротив домашнего задания восклицательный знак! | Дети читаю пары слов, проверяют, оценивают, сверяют записи.  Оценивают свою работу при помощи сигнальных карточек. На полях тетради ставят «!», если есть ошибки «?». | 2 мин |
| Повторение изученного | Фронтальный опрос:  О каких словах мы с вами говорили на прошлом уроке?  Какие слова называются синонимами? Приведите примеры.  Что значит определить лексическое значение слова?  Где ещё можно узнать о словах – синонимах? | О словах-синонимах. Синонимы –это слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и имеет одинаковое значение.  Сказать, что обозначает это слово.  Есть словари синонимов. | 2 мин |
| Подготовка к восприятию новой темы | Ребята, посмотрите на экран, послушайте стихотворение ( презентация со звуком) (приложение 1)  Вам понравилось стихотворение? Чем? Назовите слова – синонимы из стихотворения?  Почему вы не можете выполнить моё задание?  Как вы думаете, о словах мы будем сегодня говорить? Откройте учебник с 265 и найдите, как будут называться такие слова. | Это стихотворение весёлое, читается легко.  Здесь нет синонимов.  О словах, которые имеют противоположное значение.  Дети читают правило и узнают, что слова имеющие противоположные значения называются антонимами. | 5 мин |
| Минутка каллиграфии | Ребята, сядьте правильно, выпрямите спины, положите тетради с наклоном, пропишите заглавную и строчную буквы *Аа* до конца строки. Посмотрите, как правильно надо их писать.  Ребята, подчеркните карандашом самые красивые буквы, которые у вас получились. | Дети прописывают буквы.  Самооценка написания букв.  У кого получились красивые буквы, поднимают зелёные сигналы. | 3 мин |
| Словарная работа | Отгадывание загадок ( звуковая презентация) : прохлада, зима, тишина.  Какие правила нужно знать, чтобы правильно написать данные слова? | Дети отгадывают загадки, отгадки записывают на доске и в тетрадь, комментируя правила. | 5 мин |
| Активити | «Угадай – ка» Артистичным детям заранее дается задание: изобразить слова –антонимы ( маленький - большой, добрый- злой, веселый- грустный, холодно- жарко, день-ночь. | Дети в парах, не произнося слов, показывают движением, эмоциями слова-антонимы. Класс пытается отгадать. | 5мин |
| Закрепление изученного материала | Работа в группах. Деление по цвету жетончиков. Творческое задание: группам предлагается набор картинок ( приложение2) , из них нужно выбрать картинки –антонимы, приклеить на постер и подписать слова-антонимы. Объяснить свой выбор. | Ребята объединятся в группы, находят картинки с изображением слов, имеющих противоположное значение, обсуждают в группе. Презентуют работу. | 7 мин  7 мин |
| Рефлексия | Скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали на уроке? *.*  Что ещё интересного было на уроке ?  Хорошо! Молодцы! Расскажите дома, чему мы учились сегодня на уроке. Пользуйтесь правильно словами – антонимами в своей речи.  Если на уроке вам было интересно, подойдите к доске и дорисуйте лучик весёлому смайлику, если было скучно и непонятно, то дорисуйте лучик грустному смайлику.  Печатная машинка : до свидание, молодцы, спасибо за урок. | Какие слова называются антонимами.  Отгадывали загадки, отгадывали антонимы, подписывали рисунки. | 5 мин |
| Домашнее задание | С 266 у 669 | Составить рассказ, используя антонимы | 1 мин |