**Олимпийский урок 2.**

**Тема урока: Возрождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские и Паралимпийские игры.**

**Цели урока:** 1.Познакомить с историей возрождения и развития Олимпийского движения.

2. Дать представление о Паралимпийских играх.

3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи урока:** 1. Познакомить с хронологией развития современных Олимпийских игр.

2. Систематизировать знания детей о летних и зимних Олимпиадах.

3. Способствовать формированию силы воли, стремления к победе.

4. Сформировать представление об олимпийской символике.

5. Прививать любовь к спорту и физической культуре.

**Подготовительная работа:** 1. Конкурс рисунков и газет на олимпийскую тему.

2. Проведение Президентских состязаний.

3. Приглашение гостей: участников Олимпийских и Паралимпийских игр, подготовить подарки гостям.

4. Подготовка музыкального материала, грамоты.

5. Выявление учащихся, имеющих награды за спортивные достижения.

6. Подготовка выступающих учащихся.

7. Подготовка выступления гимнасток.

**Оформление зала:** 1. Рисунки и газеты на спортивную тему, приготовленные учащимися.

2. Девиз Олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее!»

3. Олимпийский флаг.

4. Символы Олимпийских и Паралимпийских игр.

5. Шары.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

 Учащиеся разделены на группы. Каждая группа представляет какую-нибудь страну.

*Под спортивную мелодию группами входят учащиеся, рассаживаются по местам. (1 кадр)*

В зал приглашаются гости – спортсмены и учащиеся, имеющие награды за спортивные достижения, усаживаются на места для почётных гостей. Учитель представляет гостей и награждённых ребят.

**2.Основная часть.**

***1.*** *Учитель.*

 Сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с историей Олимпийских игр. Давайте вспомним их рождение.

-В каком году возникли древние Олимпийские игры?(776 г. до н.э.)

- Где это произошло? (в Древней Греции, в городе Олимпии)

-Кто был участником Олимпийских игр? (только мужчины, истинные греки)

- Как назывались участники состязаний? (атлетами)

- В каких видах соревновались атлеты? (бег, борьба, прыжки в длину, метание копья и диска, гонки на колесницах, пятиборье)

- Как назывались победители соревнований? (олимпиониками)

- Какие награды получали олимпионики? (лавровый венок, оливковую ветвь, привилегии, почести на родине)

- Почему прекратилось проведение Олимпийских игр? (Олимпия разрушена)

Долгие столетия во многих странах проводились разные спортивные соревнования, но это не были Олимпийские игры.

***2.*** *Ученик. (2 кадр)*

1894 год. Великий французский деятель, талантливый, увлечённый спортивными идеями Пьер де Кубертен выступил с предложением возродить Олимпийские игры, которые должны стать международными. Его предложение было принято. В это же время был создан Международный Олимпийский Комитет (МОК).

*Ученик. (3 кадр)*

 Первые современные игры прошли на родине Олимпиады – в Греции, в городе Афины, в 1896 году.В первых современных Олимпийских играх участвовали только мужчины, а с 1900 года (со второй Олимпиады) участницами игр стали женщины. *(4 кадр)* Пьер де Кубертен предложил Олимпийские символы.

*Учитель.*

 - Какие Олимпийские символы знаете? (пять переплетённых колец, олимпийский флаг, девиз, талисман, клятва, олимпийский огонь)

 - Что означают пять колец на олимпийском флаге? (пять континентов) *(5 кадр)*

- Почему флаг белого цвета? (символ мира, чистоты и справедливости)

- Как звучит девиз Олимпийских игр? (быстрее, выше, сильнее)

- Когда произносится клятва? (перед началом соревнований, во время открытия)

- Как зажигается Олимпийский огонь?  *(6 кадр)*

- Где его зажигают? (в Греции, на горе Олимп)

- Как попадает огонь в страну, где проходит Олимпиада? (факельная эстафета)

*Ученик.*

За несколько дней до Олимпиады на горе Олимп от лучей солнца и зеркал зажигается олимпийский факел. Начинается факельная эстафета в страну, где будут проводиться Олимпийские игры. Участниками эстафеты являются самые лучшие спортсмены мира. Зажжённый огонь день и ночь несут факелоносцы – в дождь, в снегопад, в штормовой ветер.

*Ученик.* *(7 кадр)*

 Во время церемонии открытия Олимпийских игр лучшие спортсмены мира приносят олимпийский факел на стадион и зажигают Олимпийский огонь. Он будет гореть до окончания игр. Над стадионом поднимается Олимпийский флаг, а спортсмены на разных языках произносят Олимпийскую клятву. *(8 кадр)*

*Ученик.*

Церемония открытия и закрытия Олимпийских игр – это грандиозный праздник! В нём принимают участие самые лучшие певцы, композиторы, танцоры мира.

***3.*** *Учитель.*

– Какие виды Олимпийских игр знаете? (зимние, летние, паралимпийские)

*Ученик.*

Сначала проводились только летние Олимпийские игры, а с 1924 года стали проводить и зимнюю «**белую**» Олимпиаду.

***4. Выступление гостей.***

*Учитель.*

– Какие зимние виды спорта вы знаете?  *(9 кадр)*

*(команды называют по одному виду спорта, за каждый вид получают жетон)*

(биатлон, бобслей, скелетон, конькобежный спорт, фигурное катание, шорт-трек, кёрлинг, горнолыжный спорт, лыжные гонки, прыжки с трамплина, сноубординг, фристайл, санный спорт, хоккей с шайбой)

***5. Выступление гимнасток.***

- Какие летние олимпийские виды знаете? *(10 кадр)*

 *(команды называют по одному виду спорта, за каждый вид получают жетон)*

 (бадминтон, баскетбол, бокс, борьба, велоспорт, плавание, синхронное плавание, прыжки в воду, водное поло, водные лыжи, открытая вода, волейбол, гандбол, спортивная и художественная гимнастика, прыжки на батуте, гребля, дзюдо, конный спорт, лёгкая атлетика, настольный теннис, парусный спорт, стрельба из лука, стрельба пулевая и стендовая, теннис, триатлон, тейквондо, тяжёлая атлетика, фехтование, футбол, хоккей на траве).

***Выступление учащихся, имеющих награды за спортивные достижения.***

***6.*** *Учитель. (11 кадр)*

- Что такое паралимпийские игры? (соревнования спортсменов-инвалидов)

- Какие паралимпийские виды спорта вы знаете?

*(команды называют по одному виду спорта, за каждый вид получают жетон)*

(летние: гребля, баскетбол на колясках, велоспорт, дзюдо, лёгкая атлетика, настольный теннис, парусный спорт, плавание, пулевая стрельба, регби на колясках, сидячий волейбол, стрельба из лука, теннис на колясках, тяжёлая атлетика (пауэрлифтинг), фехтование на колясках, футбол; зимние: горные лыжи, кёрлинг на колясках, лыжные гонки, биатлон, следж хоккей (хоккей на санках).

*Ученик.*

Паралимпийские игры проходят сразу после основных Олимпийских игр, в тех же спортивных сооружениях. Торжественно проводится открытие, зажигается паралимпийский огонь. Паралимпийские игры имеют свои символ.

*Ученик.*

 Спорт не любит ленивых,

 Тех, кто быстро сдаётся,

Ненадёжных, трусливых –

Он над ними смеётся!

Благосклонен он очень

К тем, кто духом силён.

И победы дарует

Лишь выносливым он!

***7.*** *Ученик. (12 кадр)*

Спортсмены и болельщики слегка суеверный народ. Они верят в разные приметы, носят при себе талисманы, чтобы чувствовать себя спокойно, уверенно. Так появились олимпийские талисманы, которые должны приносить удачу каждому спортсмену. Талисманом объявляли какого-нибудь симпатичного зверя, как бы «хозяина» той страны, где проходили игры.

*Учитель. (13 кадр)*

 – Какие награды вручают чемпионам и призёрам Олимпийских игр? (медали, цветы, значки)

***8.*** *Учитель. (14 кадр)*

 - Каких великих спортсменов вы знаете?

- Какие спортсмены-паралимпийцы вам известны? *(15 кадр)*

**3. Заключительная часть.**

Подводятся итоги «Президентских состязаний», награждаются грамотами команды-победители и участники - чемпионы в состязаниях.

Подводятся итоги урока, подсчитывается количество жетонов. Определяется «страна» - победительница. Вручаются победителям грамоты.

*Под спортивную мелодию учащиеся организованно покидают зал)*