**Анализ выполнения контрольного среза по технологии учащихся 4 класса за 2013 – 2014 уч. год**

Дата выполнения: 18.04.2014 г. Учитель: Береснева Л.М

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. уч - ся | Контролируемые умения |
| Соотнесение материала с их технологическими свойствами. | Соотнесение инструментов и материалов. | Знание правил по Т.Б. | Планирование предстоящей работы. | Изготовление изделия. | Оценка |
| Теоретическая часть | Практическая часть |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения: + задание выполнено верно; |- задание выполнено, но допущены ошибки;

 - задание выполнено неверно; 0 не приступал к выполнению задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Вывод: В классе обучается: 9 уч-ся.Выполняли работу: \_\_ человек Получили оценки: за теоретическую часть за практическую часть «5» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч - ся «5» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч - ся  «4» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч- ся «4» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч- ся «3» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч - ся «3» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч - ся  «2» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч - ся «2» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч – сяКачество обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %Средний балл: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Справляются с требованиями программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-сяПри выполнении работы:- выполнили все задания полностью и без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_ уч -ся- выполнили задания полностью, но допустили ошибки \_\_\_\_\_\_\_ уч – ся- выполнили не полностью задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч -ся- не приступили к выполнению задания \_\_\_\_\_\_\_\_ уч - сяПри выполнении работы не обращались за помощью учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч – сяНуждались в направляющей помощи педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч – ся | Наибольшие затруднения вызвали задания на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_По итогам выполнения контрольного среза по трудовому обучению учащихся 4 класса за 2013 – 2014 учебный год программа специальной (коррекционной школы 8 вида по предмету «трудовое обучение» усвоена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч – ся Все учащиеся готовы к переходу в среднее звено.Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Береснева Л.М  |

Рассмотрено на м/о учителей начальных классов

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зам дир.УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 «Лебяженская коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей оставшихся

 без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**Контрольный срез по технологии в 4 классе.**

**2013- 2014 учебный год.**

Дата выполнения:18.04.2014 г. Учитель: Береснева Л.М.

Содержание работы:

**1**. ***Установи соответствие стрелками.***

*Материал Технологические свойства.*

 Относиться к строительным материалам. Используется мокрая. Мягкая, пластичная. Изделия из этого материала выполняются лепкой.

А)Ткань

Б) Бумага (картон)

 Изготавливается на ткацких станках путём переплетения долевых и поперечных нитей. Имеет лицевую и изнаночную стороны. Изделия из этого материала выполняются стачиванием.

В) Металл

 Очень прочный материал. Можно сгибать. Режется специальными ножницами.

 Материал сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя прочность. Различается по толщине и сорту. Изделия из этого материала изготавливаются путём склеивания деталей.

Г) Древесина

Д) Глина

 Материал твёрдый ,ломается, режется, раскалывается вдоль волокон. Имеет рисунок (текстуру), запах. Материал можно пилить. Детали соединяют гвоздями и шурупами.

**2.**  ***Подбери инструменты для работы со следующими материалами. Запиши во втором столбике соответствующую букву.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Материалы.* | ? | *Инструменты.* |
|  металлоконструктором |  | А) Гаечный ключ, отвёртка. |
|  бумагой (картоном) |  | Б) Стека  |
|  тканью |  | В) Кусачки, молоток, плоскогубцы |
| древесиной |  | Г) Ножницы, игла, напёрсток |
| проволокой |  | Д) Ножовка, молоток, напильник, клещи. |
| пластилин |  | Е) Ножницы, гладилка, кисть, шаблон, карандаш. |

**3** . ***Определите последовательность работы при изготовлении подушечки для игл.***

\_\_раскроить ткань по готовой выкройке;

\_\_подготовить рабочее место: инструменты, приспособления, материалы для работы.

\_\_сложить вместе выкроенные заготовки лицевой стороной;

\_\_набить подушечку ватой;

\_\_убрать рабочее место;

\_\_соединить заготовки смёточным стежком.

 ***4. Ответь на поставленные вопросы:***

А) Какой инструмент запрещается брать в рот, вкалывать в одежду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) При работе с каким инструментом необходимо пользоваться напёрстком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Для чего используются подкладные доски при работе с пластилином?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Как нужно передавать ножницы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) При работе с каким материалом необходимо соблюдать особую осторожность: следить, чтобы он не попал на кожу рук, лица, в глаза и на одежду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Дополни предложения, выбери из правого столбика подходящее по смыслу словосочетание и соедини стрелочкой.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Пуговицы бывают…..2.Они бывают разных…..3.Пуговицы в одежде служат для….. |  | -цветов и размеров. -круглые, овальные, квадратные.- застёгивания.  |

***5. Выполни аппликацию «Коврик с геометрическим орнаментом» по предложенному плану:***

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Вычерчивание квадратов.** | **IV. Составление орнамента в прямоугольнике.** |
| 1. Используя угольник, на полосе зелёного цвета начерти 6 квадратов 30х30мм.  |  | 1.разметь боковые стороны прямоугольника, как показано на рисунке. |  |
| 2.Затем на полосе жёлтого цвета начерти 4 квадрата 30х30мм. |  | 2.наклей треугольники зелёного цвета на верхнюю и нижнюю части прямоугольника. |  |
| **II.Разметка на квадратах треугольников.** | 3.наклей треугольники жёлтого цвета на верхнюю и нижнюю части прямоугольника. |  |
| Используя угольник или линейку, начерти на бумажных полосках треугольники. |  |
| **III.Вырезание треугольников** | 4.наклей треугольники жёлтого и зелёного цветов на боковые стороны прямоугольника. |  |
| Разрежь бумагу по намеченным линиям, как показано на образце. |  |
| 5.наклей квадраты на центральную часть прямоугольника.  Надрежь бумагу с боковых сторон прямоугольника. Получится бахрома. |  |