СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Парамонова З.П./

от 27.08. 2012 № 1

-МО Староминский район-

Государственное казенное образовательное учреждение для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья

ст-цы Староминской Краснодарского края

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по основам компьютерной грамоты**

Ступень обучения (класс) 10 класс с углубленной трудовой подготовкой

Количество часов: 34 часа (1час в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Канищева Наталья Александровна

Планирование составлено на основе рабочей программы по основам компьютерной грамоты учителя Канищевой Н.А., утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 27. 08. 2012 года.

**1. Пояснительная записка**

Курс «Основы компьютерной грамоты» является факультативным курсом, введённым в учебный план специальной коррекционной школы VIII вида в10 классе, 1 час в неделю.

**Цель:** формирование начального навыка работы  на компьютере с текстом и графикой.

**Задачи:**

1. Знакомство с возможностями компьютера.
2. Воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире.
3. Коррекция познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи.

        Курс ориентирован на учебный план, объемом 34 учебных часа. Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков.

Курс компьютерной грамоты в 10 классе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков:

* овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие технического и логического мышления;
* воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Компьютер в школе должен использоваться не только  как тренажер или демонстратор, но и как средство для реализации потребностей учащегося: помощник при поиске информации, при создании проектов по различным предметам.

В рамках курса компьютерной грамоты рассматриваются такие вопросы:

* Состав персонального компьютера.
* Поиск информации.
* Техника безопасности при работе на компьютере.
* Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.
* Работа с текстовым редактором (создание небольшого текста).

Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью. Поэтому в связи с поставленными задачами и имеющимся оборудованием организация занятий строится следующим образом:

* Объяснение
* Показ
* Практическое закрепление полученных знаний за компьютером

Занятие должно проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации преподавателя. Обязательно должно присутствовать обсуждение итогов занятия.

Занятия должны строится с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ученика. Также должно учитываться  наличие, или отсутствие начальных навыков работы с компьютером.

**2. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | количество часов |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | **Компьютер для начинающих.** | Часы не указаны | 15 |
| 2 | **Информация вокруг нас.** | Часы не указаны | 4 |
| 3 | **Информационные технологии.**  | Часы не указаны | 15 |

Итого: 34 часа

**Список используемой литературы:**

1. Информатика. Учебник для 2 класса / *Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак.* – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004 год
3. Обучение информатике во втором классе: Методическое пособие / *Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак.* – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 287 с.
4. *Шафрин Ю.А.*Информационные технологии. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. *Давыдов В.В.* Теория развивающего обучения. – М.: Интор, 1996.
6. *Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И.* Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

**Используемые средства программной поддержки курса:**

1. «Информатика» - программа-тренажер для детей
2. «Мир информатики. 1-2 год обучения»
3. «Мир информатики. 3-4 год обучения»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО учителей

от 27.08.2012 № 1

руководитель МО\_\_\_\_\_\_ /Иващенко Н.Г./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Парамонова З.П./

от 27.08. 2012 № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **содержание****(разделы, темы)** | **кол-во часов** | **даты проведения** |
| **І** | **Компьютер для начинающих.** | **15** |  |
| 1,2 | Информация и информатика. | 2 |  |
| 3-6 | Как устроен компьютер. *Что умеет компьютер*. Техника безопасности и организация рабочего места. | 4 |  |
| 7-9 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.  | 3 |  |
| 10-12 | *История латинской раскладки клавиатуры*. Основная позиция пальцев на клавиатуре. | 3 |  |
| 13-15 | Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. *Как работает мышь*. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. | 3 |  |
| **ІІ** | **Информация вокруг нас** | **4** |  |
| 16,17 | Действия  с информацией.Хранение информации. | 2 |  |
| 18,19 | Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме. | 2 |  |
| **ІІІ** | **Информационные технологии.**  | **15** |  |
| 20-22 | Подготовка текстовых документов. | 3 |  |
| 23,24 | Компьютерная графика. Графические редакторы. | 2 |  |
| 25 | Практическая работа. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор. | 1 |  |
| 26-28 | Практическая работа . Вводим текст. | 3 |  |
| 29-31 | Практическая работа. Редактируем текст. | 3 |  |
| 32-34 | Практическая работа. Форматируем текст. | 3 |  |