Физическая география 6 класс. Урок  1.  
Тема:  Введение. Что изучает география? Как накапливались сведения о Земле  
Цель урока: Раскрыть содержание курса физичеcкой географии;  познакомить учащихся с открытиями и исследованиями Земли в средние века.   
Задачи урока: Показать практическое значение географических знаний на разных этапах   развития человеческого общества. Систематизировать знания об исследователях и путешественниках. Сформировать умение учащихся комментировать  и показывать на карте путешествия  Х. Колумба, А. Веспуччи и других. Воспитывать   интерес  к  предмету  географии, формировать  отношения к планете Земля как к объекту красоты, пользы, изучения и охраны. Оборудование: физическая карта полушарий, глобус, физическая карта Казахстана, атлас 6 класс,  
схема, «География как наука». Презентация к уроку. Видеофильм Христофор Колумб.  
Тип  урока: изучение нового материала.  
Ход урока:  
I.    Организация учащихся на урок. (1-2 мин)Приветствие, проверка готовности к уроку.   
Сообщение темы, цели урока.  
II. Изучение нового материала. (25 минут)   
Объяснение учителем нового материала сопровождается презентацией к уроку.  
В начале урока учащиеся знакомятся с содержанием курса физической географии и рассматривают структурные компоненты учебника.  
Записывают в тетрадь тему урока.   
Подвести учащихся к пониманию того, что физическая география — одна из ветвей науки, которая изучает природу, население и хозяйство земной поверхности. В результате характеристики (описания) природы земной поверхности учащиеся обсуждают вопрос: что изучает физическая география.  
Учащиеся уясняют, что понятие "география" во времена греческого ученого Эратосфена означало "описание земли", а в настоящее время суть и значение этого слова стало шире. Вместе с тем отмечает, что в настоящее время географическая наука занимается исследованием и преобразованием различных частей земной поверхности, изучает разнообразие природных условий и ресурсов, причины формирования климатических и погодных условий, а также взаимодействие компонентов в системе «человек — природа — общество». В связи с этим на уроке анализируется содержательный материал, который изучается в начальном курсе и который является основой для последующих курсов физической географии.   
Далее используя презентацию учитель объясняет: Запись схемы в тетрадь.  
География  
  
Физическая                                экономическая  
6-8 классах                                9-11 классах  
-природу земной                             -население  
поверхности                                -хозяйство  
  
Значение физической географии:  
1.    ориентироваться  
2.    узнать месторасположение стран, государств, гор, рек и т.д.  
3.    правильно пользоваться благами природы  
4.    объяснять почему природные условия  разнообразны и т.д.  
Учащимся разъясняются различные приемы работ с учебником, картой, приложением. Учитель рассказывает ребятам о роли учебника раскрывает его структуру. Тетрадь по географии.   
Правила ведения и оформления. Как готовить домашние задание по географии?   
Памятка (зaписать, в тетрадь, имеется на cтeнде в кабинете географии):  
Памятка  
1. Обязательно приготовь нужную для данной темы карту атласа.  
2. Прочитай учебник, отыскивая и показывая по ходу чтения все упомянутые в тексте географические объекты.  
3. Ответь на вопросы в конце данного параграфа, используя при этом нужные карты.  
4. Чтобы проверить себя, постарайся с помощью карты вспомнить основные положения изученного параграфа.  
III. Закрепление нового материала  
- Ребята, так зачем же нам география?  
ГЕОГРАФИЯ ПОМОГАЕТ НАМ ВИДЕТЬ ОБРАЗ МИРА И ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В НЕМ.  
Какие задачи и методы у науки географии?  
География — это наука не только о расположении географических объектов. Она изучает природу и общество — людей, ведущих совместную деятельность, создавших цивилизации и государства. Посмотрите на схему, она поможет вам понять главные задачи современной географии.  
ГЕОГРАФИЯ - НАУКА  отвечает на вопросы: Что? Где? Почему?                                                                                                  изучает, исследует, прогнозирует, объясняет.  
  
Какие задачи и  методы у науки географии? Описание  
Где что находится,   
Как живет,  
Как развивается        Объяснение  
Почему это так происходит?        Прогноз  
Что будет через день, месяц, год, 10 лет?        Управление  
Как сделать так, чтобы…        Проектирование новых объектов с заранее заданными свойствами  
Строительство городов, водохранилищ, каналов…  
  
1) Продолжи предложения.  
1.География как наука зародилась …….  
2.Эратосфен, живший…..  
3.Длительное время считалось ……  
4.Теперь география ……  
2) Ответь на вопросы используя параграф 1.  
5.Почему изменяется рельеф и климат Земли?  
6.Каковы новые задачи современной географии?  
7.Нужен ли прогноз изменений природы? Приведите примеры   
  
IV. Итог урока: (3 мин) - Что понравилось на уроке?   
Домашнее задание: § 1. Прочитать, изучить,  пересказать.