**урок.**

**Учитель:** Нурмуханбетова Г.С.

**Предмет:** геометрия

**Класс**: 7 «Г»

Дата: 15.01.2015.

**Тема**: Равенство треугольников. Признаки равенства треугольников

**Цели и задачи:**

* . Показать учащимся практическое применение доказанной теоремы при решении задач (на начальном этапе по готовым чертежам).
* Учиться доказывать теоремы
* развивать приёмы логического мышления (сравнивать, обобщать), правильно формулировать и излагать мысли , умение анализировать  факты и делать  выводы;
* Создать условия для развития познавательного интереса к математике
* ставить цели урока;
* формирование позитивного настроения

**Ресурсы:** учебник, фломастеры, листы различной формы, маршрутная карта, листы А-4, лист оценки, презентация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| время | всего | Этапы, содержание, виды работ. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1мин1 мин1 мин1 мин1 мин3 мин2 мин2 мин6 мин6 мин 1 мин8 мин 2 мин4 мин**1 мин****2 мин****1 мин****1 мин**  **1мин** | **14.02****14.03****14.04****14.05****14.08****14.10****14.12****14.18****14.24****14.25****14.33****14.35****14.39****14.40****41.42****43,44,45** | **Мотивационный этап.**Деление на группы по номерам карточек.Выбрать в группах консультанта, оценщика, таймераСоставить предложения из данных слов предложенияПрезентовать.Листы оценивания заполняем за каждый ответ + или баллы.Баллы, если есть критерии.**Актуализация знаний ( проверка д/з)**Какую тему мы изучали на прошлом уроке?А зачем он нам нужен?В чем заключается первый признак равенства треугольников?1 отвечает.Условие? Заключение?**Взаимоопрос в группах формулировки теоремы**В группах каждый рассказывает формулировку 1 признака равенства треугольников и это оценивается.**Критерии**Без запинки, уверенно 3 баллаС одной запинкой, но без ошибок 2 баллаМедленно или неуверенно 1 баллОстальное 0 балловСообщения « **Треугольники вокруг нас»****Критерии**Без запинки, с иллюстрацией, уверенно рассказывает 5 балловС 1 недочетом( неуверенно, тихо, нет иллюстрации, без выражения, неинтересно, долго) 4 баллаС 2 недочетами 3 баллаС 3 недочетами 1 балл **Самостоятельное доказательство теоремы**:По таблице на интерактивной доске(1 ученик)У каждого учащегося таблица для заполнения.Мы теорему выучили доказали. Теперь чем займемся?Какая цель? ( применять теорему при решении задач) **Решение задач по готовым чертежам.****2 задачи.**Бодрячок Ежик.**Обучающая самостоятельная работа в парах.****По одной задаче.****Проверка и оценивание по образцам.****Домашняя** работаП 13 теорема 1 с доказательством, № 167Кто еще не подготовил сообщения на тему Треугольники вокруг нас**.****Итог урока**Что мы сегодня успели сделать?1. Повторить теорему формулировку
2. Доказать ее
3. Узнать как применяется
4. Оформление задач
5. Самостоятельно решить

**Рефлексия**Ваши впечатления об уроке. Если успеют прочитать в группе. Выбрать лучшее. Приклеить к дереву. | Создание коллабаративной средыПроводит инструктаж.Делит на группы, организует работу.наблюдаетСтимулирует Направляет.Визуальная одаренность при оформлении.Межличностная одаренность в работе в группе. Лингвистическая при презентации. Выявление лидеровФормативно оцениваетОрганизует работу.наблюдаетСтимулирует НаправляетЗадает проблемный тематический вопроспо цели записывает тему урока.На доске заранееДает критерииФормативно оценивает, наблюдаетИнструктируетНаблюдаетНаправляетПоощряет.Суммативное оценивание.Наблюдает.Задает вопросыЗадачи показывает, читает,1 ученик удоскиТанцует.Приободряет.Наблюдает Слушает Формативно оцениваетРаздает стикеры.Инструктирует | Делятся на группыРаспределяют ролиСоставляют предложенияПрезентуют предложениеЗаполняют листы оценивания.Отвечают на вопрос.Думают.Отвечают на вопросы. Говорят цельКаждый в группе проговаривает доказательство.Оценивают..Слушают выступающих.Оценивают.Заполняют свою таблицу и слушают.Задают вопросы.Думают. Отвечают на вопросы. 2 ученика по очереди решают данное задание.Танцуют.Решают, анализируют, консультируют.Отвечают на вопрос, записывают.В группе читают.Выбирают лучшееЗаписывают д/з |