Тема урока: «Организм человека».

**Цель урока:** познакомить детей с организмом и органами человека, органами чувств и их значением для человека, учить беречь органы чувств.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

* познакомить учащихся с организмом и органами человека;
* научить прислушиваться к своему организму, чтобы помочь ему ритмично работать;
* познакомить с органами чувств их значением для человека;
* научить беречь органы чувств.

*Воспитывающие:*

* воспитывать аккуратность,
* воспитывать дисциплину,
* воспитывать бережное отношение к органам чувств.
* воспитывать культуру слушания.

*Развивающие:*

* развивать мышление, память, устную речь.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** портативный персональный компьютер (ноутбук), проектор мультимедиа Раnasonic, лазерный диск CD – R с презентацией урока, портрет И. П. Павлова, авт. А.А. Плешаков учебник «Окружающий мир» 3 класс 1часть, индивидуальные тест для учащихся.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****урока** | **Содержание****этапов** | **Примечание** |
| **I** **Организа-****ционный** **момент.** | Проверка готовности к уроку.Психологический настрой на урок. |  |
| **II Сообщение** **темы и** **задач урока.** | - Сегодня мы начнём изучать новый раздел, но для начала вам надо сыграть в игру «Отгадай-ка!» и узнать название нового раздела.- Молодцы, ребята! И первая тема урока в данном разделе, это «Организм человека»Этот раздел посвящён изучению человека, особенностям строения его тела, работе органов, а главное охране здоровья.- Вы хотите быть сильными, бодрыми и энергичными? Хотите, чтобы глаза были блестящими, ясными, кожа – чистой, голос – звонким, походка уверенной? Так и будет, если вы научитесь жить в ладу со своим организмом. «А что такое организм человека?» - спросите вы.  | Слайд № 1.Слайд № 2. |
| **III****Изучение нового материала****I V** **Закрепление изученного материала.** | - Для этого мы обратимся к словарю Ожегова: «Организм – живое тело, обладающее совокупностью свойств, отличающей его от неживой материи».Организм человека – это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое. - Какие же органы есть в человеческом организме?1. **Нервная система** включает головной мозг, спинной мозг и нервы.
2. **Кровеносная система**: сердце и кровеносные сосуды.
3. **Пищеварительная система**: пищевод, желудок, кишечник и некоторые другие органы.
4. **Дыхательная система**: лёгкие и другие органы.
5. **Выделительная система**.
6. **Опорно-двигательная система**.

Органы, выполняющие общую работу, образуют **систему органов**.- Строение тела человека изучает наука **анатомия,** а работу его органов – **физиология** человека. Наука о сохранении и укреплении здоровья называется **гигиеной.** **- Как вы думаете, всегда ли люди знали, как устроено тело человека, как работают органы? Почему люди болеют?**- А теперь мы с вами станем самыми любознательными и отправимся в путешествие. Открываем учебник на стр. 131.Здесь мы познакомимся с биографией Ивана Петровича Павлова учёного- физиолога. То есть с учёным, который наблюдал за работой органов организма человека.  **Физкультминутка.**Организм человека – это сложная система.Человек воспринимает окружающий мир с помощью органов чувств. К ним относятся уши, глаза, кожа, нос, язык.Давайте узнаем, какие есть органы чувств чуть подробнее.1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган зрения.

***Брат с братом******Через дорогу живут,*** ***А один другого не видит.*** (глаза)Глаза – самые совершенные и самые загадочные органы в нашем теле. Через них мы больше всего узнаём о том, что творится вокруг, и в тоже время именно глаза больше всего говорят о человеке. В древности учёные предполагали, что человеческая душа смотрит на мир четыре дыры глаз. И, если подумать, это почти так и есть. Наш глаз устроен примерно как фотоаппарат, в котором, когда нажимаешь кнопку затвора, открывается маленькое круглое отверстие. Через это отверстие свет попадает на плёнку и рисует на ней то, на что был направлен фотоаппарат. - Берегите зрение! Дефекты зрения – это близорукость и дальнозоркость. 2.Отгадайте загадку и узнаете, что за орган слуха.**У зверушки –****На макушке.****А у нас –****Ниже глаз.** ***(уши)***С помощью ушей мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку и т. п. Второй по важности орган чувств у человека – ухо. Ухо разделяется на наружное, среднее и внутреннее.То, что мы называем «ушами» - это только так называемые наружные уши или ушные раковины.Сами они ничего не слышат, а только улавливают звук, который по своей природе является просто колебаниями воздуха. Посредине каждой ушной раковины есть маленькое отверстие, с него начинается идущий внутрь головы ушной проход. Он заканчивается тоненькой пластиночкой – барабанной перепонкой. Эти колебания передаются в среднее ухо, которое лежит по другую сторону барабанной перепонки, а затем в третье ухо – внутреннее ухо, и далее в мозг. Ухо – это тонкий и сложный орган чувств.1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган обоняния.

**Между двух светил****В середине я один.*****(нос)***Обоняние – это способность человека чувствовать запахи. С запахами у человека связаны многие ассоциации.Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте.Если человек теряет обоняние, то для него пища теряет вкус, и такие люди чаще отравляются, так как не могут определить некачественной пищи.1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган вкуса.

**Всегда во рту,****А не поглотишь.*****(язык)***Снаружи язык покрыт бесчисленным множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот. Сладкое и солёное язык ощущает своим кончиком, кислое – боками, а горькое – корнем.1. Орган осязания – это кожа.

Кожа, оказывается, может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Чувствительность нашего «скафандра» заключается в том, что он сообщает нам, к чему мы прикасаемся.Закрыв глаза, ты можешь почувствовать шероховатость, гладкость, форму, ребристость поверхности, к которой прикоснулся, и угадать, что перед тобой. Это чувство называется осязанием.Кожей мы можем ощущать холод или тепло, ветер или жар, жжение или удар, решить, что для нас хорошо, а что плохо. Это свойство коже придают пролегающие в ней малюсенькие нервные окончания.***Всеми органами чувств руководит головной мозг. Все сведения, которые получают органы чувств, они посылают в головной мозг. Мозг анализирует полученную информацию, а потом даёт приказ на исполнение.*** - Ну, что же, ребята, проверим свои силы и выполним кроссворд по теме: «Организм человека».**Кроссворд по теме «Организм человека».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 6. |  |  |
| 4. |  |
| 2. |  |  | 7. |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  | 5. |  |  | 8. |
| **О** | **Р** | **Г** | **А** | **Н** | **И** | **З** | **М** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

1. Орган пищеварения.
2. Орган кровообращения.
3. Орган зрения.
4. Орган осязания.
5. Орган обоняния.
6. Органы дыхания.
7. Центральный отдел нервной системы человека.
8. Орган, позволяющий человеку двигаться.

*Ответы:*1. *Рот*
2. *Сердце*
3. *Глаз*
4. *Кожа*
5. *Нос*
6. *Легкие*
7. *Мозг*
8. *Мышцы*
 | Слайд № 3.Слайд № 4 и 5.(таблица внутренних органов человека)Слайд № 6.Ответы учеников.Слайд № 7 и звукозапись.ПортретИ. П. Павлова.Учебник «Окружающий мир» стр. 131.(Читает 2 учащихся).Слайд № 8.(звукозапись для физкультминутки)Слайд № 9 и звукозапись по всем органам чувств.Слайд № 10.(иллюстрациявнутренних органов черепа)Слайды № 11 – 27. |
| **V** **Итог урока** |  - И в заключении мы выполним с вами небольшой тест. - Подведение итогов. - Домашнее задание Стр. 128 – 136 читать, ответы на вопросы. | Индивидуальныетесты для учащихся. |