Тема урока: «Организм человека».

**Цель урока:** познакомить детей с организмом и органами человека, органами чувств и их значением для человека, учить беречь органы чувств.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

* познакомить учащихся с организмом и органами человека;
* научить прислушиваться к своему организму, чтобы помочь ему ритмично работать;
* познакомить с органами чувств их значением для человека;
* научить беречь органы чувств.

*Воспитывающие:*

* воспитывать аккуратность,
* воспитывать дисциплину,
* воспитывать бережное отношение к органам чувств.
* воспитывать культуру слушания.

*Развивающие:*

* развивать мышление, память, устную речь.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** портативный персональный компьютер (ноутбук), проектор мультимедиа Раnasonic, лазерный диск CD – R с презентацией урока, портрет И. П. Павлова, авт. А.А. Плешаков учебник «Окружающий мир» 3 класс 1часть, индивидуальные тест для учащихся.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Содержание**  **этапов** | **Примечание** |
| **I**  **Организа-**  **ционный**  **момент.** | Проверка готовности к уроку.  Психологический настрой на урок. |  |
| **II Сообщение**  **темы и**  **задач урока.** | - Сегодня мы начнём изучать новый раздел, но для начала вам надо сыграть в игру «Отгадай-ка!» и узнать название нового раздела.  - Молодцы, ребята! И первая тема урока в данном разделе, это «Организм человека»  Этот раздел посвящён изучению человека, особенностям строения его тела, работе органов, а главное охране здоровья.  - Вы хотите быть сильными, бодрыми и энергичными? Хотите, чтобы глаза были блестящими, ясными, кожа – чистой, голос – звонким, походка уверенной? Так и будет, если вы научитесь жить в ладу со своим организмом. «А что такое организм человека?» - спросите вы. | Слайд № 1.  Слайд № 2. |
| **III**  **Изучение нового материала**  **I V**  **Закрепление изученного материала.** | - Для этого мы обратимся к словарю Ожегова: «Организм – живое тело, обладающее совокупностью свойств, отличающей его от неживой материи».  Организм человека – это система органов, взаимосвязанных между собой и образующих единое целое.  - Какие же органы есть в человеческом организме?   1. **Нервная система** включает головной мозг, спинной мозг и нервы. 2. **Кровеносная система**: сердце и кровеносные сосуды. 3. **Пищеварительная система**: пищевод, желудок, кишечник и некоторые другие органы. 4. **Дыхательная система**: лёгкие и другие органы. 5. **Выделительная система**. 6. **Опорно-двигательная система**.   Органы, выполняющие общую работу, образуют **систему органов**.  - Строение тела человека изучает наука **анатомия,** а работу его органов – **физиология** человека. Наука о сохранении и укреплении здоровья называется **гигиеной.**  **- Как вы думаете, всегда ли люди знали, как устроено тело человека, как работают органы? Почему люди болеют?**  - А теперь мы с вами станем самыми любознательными и отправимся в путешествие. Открываем учебник на стр. 131.Здесь мы познакомимся с биографией Ивана Петровича Павлова учёного- физиолога. То есть с учёным, который наблюдал за работой органов организма человека.    **Физкультминутка.**  Организм человека – это сложная система.  Человек воспринимает окружающий мир с помощью органов чувств. К ним относятся уши, глаза, кожа, нос, язык.  Давайте узнаем, какие есть органы чувств чуть подробнее.   1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган зрения.   ***Брат с братом***  ***Через дорогу живут,***  ***А один другого не видит.***  (глаза)  Глаза – самые совершенные и самые загадочные органы в нашем теле. Через них мы больше всего узнаём о том, что творится вокруг, и в тоже время именно глаза больше всего говорят о человеке.  В древности учёные предполагали, что человеческая душа смотрит на мир четыре дыры глаз. И, если подумать, это почти так и есть. Наш глаз устроен примерно как фотоаппарат, в котором, когда нажимаешь кнопку затвора, открывается маленькое круглое отверстие. Через это отверстие свет попадает на плёнку и рисует на ней то, на что был направлен фотоаппарат.  - Берегите зрение! Дефекты зрения – это близорукость и дальнозоркость.  2.Отгадайте загадку и узнаете, что за орган слуха.  **У зверушки –**  **На макушке.**  **А у нас –**  **Ниже глаз.**  ***(уши)***  С помощью ушей мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку и т. п. Второй по важности орган чувств у человека – ухо. Ухо разделяется на наружное, среднее и внутреннее.  То, что мы называем «ушами» - это только так называемые наружные уши или ушные раковины.  Сами они ничего не слышат, а только улавливают звук, который по своей природе является просто колебаниями воздуха. Посредине каждой ушной раковины есть маленькое отверстие, с него начинается идущий внутрь головы ушной проход. Он заканчивается тоненькой пластиночкой – барабанной перепонкой. Эти колебания передаются в среднее ухо, которое лежит по другую сторону барабанной перепонки, а затем в третье ухо – внутреннее ухо, и далее в мозг. Ухо – это тонкий и сложный орган чувств.   1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган обоняния.   **Между двух светил**  **В середине я один.**  ***(нос)***  Обоняние – это способность человека чувствовать запахи. С запахами у человека связаны многие ассоциации.  Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в тёплую и влажную погоду. На свету обоняние острее, чем в темноте.  Если человек теряет обоняние, то для него пища теряет вкус, и такие люди чаще отравляются, так как не могут определить некачественной пищи.   1. Отгадайте загадку и узнаете, что за орган вкуса.   **Всегда во рту,**  **А не поглотишь.**  ***(язык)***  Снаружи язык покрыт бесчисленным множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот. Сладкое и солёное язык ощущает своим кончиком, кислое – боками, а горькое – корнем.   1. Орган осязания – это кожа.   Кожа, оказывается, может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Чувствительность нашего «скафандра» заключается в том, что он сообщает нам, к чему мы прикасаемся.  Закрыв глаза, ты можешь почувствовать шероховатость, гладкость, форму, ребристость поверхности, к которой прикоснулся, и угадать, что перед тобой. Это чувство называется осязанием.  Кожей мы можем ощущать холод или тепло, ветер или жар, жжение или удар, решить, что для нас хорошо, а что плохо. Это свойство коже придают пролегающие в ней малюсенькие нервные окончания.  ***Всеми органами чувств руководит головной мозг. Все сведения, которые получают органы чувств, они посылают в головной мозг. Мозг анализирует полученную информацию, а потом даёт приказ на исполнение.***  - Ну, что же, ребята, проверим свои силы и выполним кроссворд по теме: «Организм человека».  **Кроссворд по теме «Организм человека».**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | 6. |  |  | | 4. |  | | 2. |  |  | 7. | | 1. |  |  |  |  | |  |  | 3. |  | 5. |  |  | 8. | | **О** | **Р** | **Г** | **А** | **Н** | **И** | **З** | **М** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  1. Орган пищеварения. 2. Орган кровообращения. 3. Орган зрения. 4. Орган осязания. 5. Орган обоняния. 6. Органы дыхания. 7. Центральный отдел нервной системы человека. 8. Орган, позволяющий человеку двигаться.   *Ответы:*   1. *Рот* 2. *Сердце* 3. *Глаз* 4. *Кожа* 5. *Нос* 6. *Легкие* 7. *Мозг* 8. *Мышцы* | Слайд № 3.  Слайд № 4 и 5.  (таблица внутренних органов человека)  Слайд № 6.  Ответы учеников.  Слайд № 7 и звукозапись.  Портрет  И. П. Павлова.  Учебник «Окружающий мир» стр. 131.  (Читает 2 учащихся).  Слайд № 8.  (звукозапись для физкультминутки)  Слайд № 9 и звукозапись по всем органам чувств.  Слайд № 10.  (иллюстрация  внутренних органов черепа)  Слайды № 11 – 27. |
| **V**  **Итог урока** | - И в заключении мы выполним с вами небольшой тест.  - Подведение итогов.  - Домашнее задание  Стр. 128 – 136 читать, ответы на вопросы. | Индивидуальные  тесты для учащихся. |