*Технологическая карта*

*Учитель: Ануфриева Ольга Ивановна*

*Предмет: изобразительное искусство*

*Класс: 5 ГБОУ СОШ №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

*УМК: альбомы, карандаши, видеоряд, теоретические материалы*

*Тема урока: Пейзаж-2 часа*

*Место и роль урока в изучаемой теме: №1. Подготовка к рисованию пейзажа через ознакомление с элементами ландшафтной архитектуры. Заочная экскурсия по паркам.*

*Цели урока: 1.Закрепить и расширить знания о видах изобразительного искусства.*

*2.Развитие интереса и любви к местам, где проживает их семья, применение грамотной терминологии, сознательное восприятие материала.*

*3. Формирование активности, ответственности, культуры общения, интереса к работе, ответственности за результат деятельности.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Время* | *Цель* | *Содержание*  *учебного*  *материала* | *Методы и приёмы работы* | *ФОУД* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| *Организационный* | *1-2 мин.* | *Включение в ритм урока.*  *Поддержание познавательной активности* | *Объявление темы урока.* | *Фронтальная работа.* | *Включение всего класса* | *Контроль наличия принадлежностей* | *Включение в работу всех учащихся.* |
| *Актуализация знаний* | *5-6 мин.* | *Выявление уровня глубины знаний и определение их недостаточности* | *Просмотр слайдов* | *Вопросы по определению видов искусства. Работа с изображениями* | *Диалог, взаимопомощь и контроль* | *Создание проблемы*  *Мотивация к поиску решения* | *Повторение и закрепление полученных знаний у большинства учащихся* |
| *Просмотр видеоряда и комментирование* | *30мин.* | *Установить правильность и осознанность восприятия материала* | *Краткие записи или пометки в альбомах* | *Создание чернового варианта эскиза* | *Весь класс* | *Контроль, помощь* | *Отработка практических навыков по определению вида искусства* |
| *Заключительный* | *5-7мин.* | *Установить правильное произношение новых слов, проследить за полнотой ответов* | *Постановка задачи на следующий урок* | *Просмотр некоторых эскизов, слайдов* | *Отдельные учащиеся.* | *Контроль, устранение незначительных ошибок.*  *Оценка работы*  *По желанию учащихся.* | *Д.З. Посетить парки Стрельны, сделать зарисовки или фотографии (по желанию), подготовить краски и альбом для выполнения рисунка* |