Урок 59. Взаимно обратные числа

Цели: отрабатывать навык нахождения чисел, обратных данным, умения решать уравнения нового типа; формировать навык умножения дробей; повторить порядок действий; воспитывать ува­жительное отношение к труду товарищей.

Ход урока

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания

№ 591 (б)

№ 592 (а,в) 

№ 593 

1. Устный счет



1. Сообщение темы урока
* Сегодня мы продолжим работать со взаимно обратными числами.
1. Изучение нового материала
2. Подготовительная работа.
* Приведите примеры взаимно обратных чисел. (Записать на доске и воспользоваться при составлении следующих заданий.)
* Работа над новой темой.
* Найдите значение выражений: 
* Какой вывод можно сделать? (Если число х сначала умно­жить на некоторое число а, а потом умножить на число, об­ратное а, то получится опять число х.)
1. Закрепление изученного материала
2. **№ 577 (г—е)** стр. 94 (на обратной стороне доски и в тетрадях, самопроверка).
* Как доказать, что данные числа являются взаимно обрат­ными? (Выполнить умножение, если произведение этих чисел равно 1, то числа являются взаимно обратными.)

(Ответ: г) да; д) нет; е) нет.)

1. **№ 579 стр. 95** (у доски и в тетрадях).
* На чем основано решение таких выражений? 
1. Решите уравнения (самостоятельно, взаимопроверка).



1. Физкультминутка
2. Работа над задачей

**№ 588 стр. 96** (на обратной стороне доски и в тетрадях, само­проверка).

* Прочитайте задачу. Что известно? Что надо узнать?
* Запишите краткую запись. Главный вопрос задачи обведи­те в кружок. Решите задачу самостоятельно.



Решение:

1. способ
2. 40% = 0,4 30 % = 0,3
3. 40 • 0,4 = 16 (км) — турист прошел в 1 день.
4. 40 • 0,3 = 12 (км) — турист прошел во 2 день.
5. 40 - (16 + 12) = 12 (км) - турист прошел в 3 день.
6. способ

100% - весь путь

1. 100 — (40 + 30) = 30% — турист прошел в 3 день.
2. 30% = 0,3
3. 40 • 0,3 = 12 (км) — турист прошел в 3 день.
* Кто решил другим способом?

(Ответ: 12 км.)

1. Повторение изученного материала



1. Подведение итогов урока
* Какие числа называют взаимно обратными?
* Как записать число, обратное натуральному числу?
* Как записать число, обратное смешанному числу?

Домашнее задание

№ 592 (г-д), 594



