География 9 класс

*Урок по теме****:* «Транспорт России»**

*Место и роль урока в изучаемой теме:* урок изучения и первичного закрепления новых знаний по теме «Транспорт России»

*Цель урока*: Сформировать у учащихся представление о транспортном комплексе – его роли и значении в экономике страны, связи с другими отраслями и межотраслевыми комплексами

*Задачи урока*:

1. Обучающая - Способствовать формированию у учащихся целостного представления о транспорте как отрасли материального производства; рассмотреть принцип оценки работы различных видов транспорта; познакомить учащихся с особенностями размещения на территории страны крупнейших центров и узлов; рассмотреть основные проблемы, стоящие перед транспортным комплексом.
2. Развивающая - Продолжить формирование умения работать с различными источниками информации: тематическими картами, текстовой информацией, статистическими данными; умение систематизировать и классифицировать информацию; способствовать развитию коммуникативной и информационной культуры учащихся.
3. Воспитывающая – воспитывать интерес учащихся к изучению хозяйства своего государства; коммуникативные навыки.

*Оборудование:* «География: Население и хозяйство России» учебник для 9 класса /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, атлас 9 класс; презентация к уроку «Транспорт России», интерактивная доска; карточки со статистическими данными, индивидуальные задания.

ХОД УРОКА

1. Орг. Момент Организовать внимание учащихся, нацелить на активную работу в

 ходе урока.

Перед уроком на парты учащихся приклеиваются стикеры разного цвета с разноуровневым домашнем заданием.

1. Актуализация полученных ранее знаний и умений для обеспечения продуктивной деятельности учащихся при изучении нового материала .

*Учитель ставит перед учащимися проблемную задачу:*

Изучая хозяйство России, вы уже знаете, что распространение отраслей промышленности по территории нашей страны неравномерное. На размещение отраслей промышленности и сельское хозяйство оказывают влияния различные факторы Давайте представим ситуацию, когда крупный предприниматель решает вложить свои финансы в развитие хозяйства Дальневосточного экономического района – построить либо крупный металлургический комбинат, либо предприятие пищевой промышленности: молочный или мясной комбинат. В районе поселка Мирный. Ваша задача:

**1Ряд** - доказать целесообразность размещения предприятий черной металлургии на данной территории.

**2Ряд** - доказать целесообразность размещения предприятий пищевой промышленности (молочного комбината) на данной территории.

**3Ряд** – привести доводы, доказывающие нерентабельность данной затеи.

Учащиеся работают по плану:

1. Природные ресурсы (сырьевая база, агроклиматические ресурсы)
2. Потребители.
3. Обеспеченность транспортом
4. Обеспеченность квалифицированными рабочими кадрами.

**4 Группа «эксперты»\*** – получает индивидуальное задание (Проведите географическую экспертизу представленных проектов).

*Учащиеся приводят свои доказательства, приходят к выводу, что одним из факторов, оказывающих влияние на строительство металлургического комбината и молочного комбината, является транспортный фактор.*

 - Тема сегодняшнего урока? «Транспорт России». (запись темы в тетрадь)

- Исходя из темы урока, сформулируйте цель урока.

 *Изучить транспортный комплекс России, его роль в экономике страны*

1. Изучение нового материала.
2. - Существую выражение «Транспорт – это кровеносная система страны». Докажите правильность этого высказывания.

Запись термина «транспорт» в тетрадь.

1. ***Работа в группах****:*

**1. Гр.** – выявить, что включает в себя понятие «транспорт» (*средства передвижения, пути сообщения, вспомогательные устройства: порты, вокзалы, аэропорты; специалистов – транспортников)*

**2 гр. –** обозначить задачи, которые решает транспорт

**3 гр. –** используя текст учебника, выделить показатели транспорта (*кол-во перевезенных грузов и пассажиров, себестоимость, грузоподъемность, скорость перевозок, влияние природных условий на работу)*

**4.**гр. – составить схему «Виды транспорта»

**5 гр.** – работа с картой «Железнодорожный транспорт». Выявить обеспеченность транспортом Европейской и Азиатской частей страны. Основные магистрали. Что преобладает в структуре грузоперевозок.

**6 гр -** работа с картой «Автомобильный и воздушный транспорт». Сравнить плотность автомобильных дорог в Европейской и Азиатской частях страны.

**7 гр –** работа с картой «Водный транспорт». Сравнить Азиатскую и Европейскую части нашей страны по обеспеченности водными путями и их роли в экономике.

1. **– выступление групп в следующем порядке:**

**1гр** слайд «составляющие термина «Транспорт»,

**2гр** слайд «Задачи транспорта»

Слайд «Транспортная система»

*Учитель:* с помощью какого-либо одного виды транспорта решить эти задачи невозможно, поэтому в России все виды транспорта взаимодействуют друг с другом, дополняя друг друга, образую транспортную систему. – Исходя из определения, раскройте термин «транспортный узел»

*(Если посмотреть на карту транспорта, то можно заметить, что крупные города на ней напоминают пауков, сидящих в центре или на краю раскинувшейся вокруг них паутины. Сюда сходятся многочисленные дороги, трубопроводы, авиалинии. Пути сообщения образуют сеть, а их пересечения – транспортные узлы).*

**4 гр** слайд «Виды транспорта»

**3 гр** слайд «Показатели работы транспорта»

**6 гр** слайд «Автомобильный и воздушный транспорт»

**7 гр** слад «Водный транспорт».

**5** гр слайд «карта «Железнодорожный транспорт»

**Вывод:** Из анализа тематических карт какой можно сделать вывод? (*территория России недостаточно обеспечена транспортной сеть*ю).

**Выступление «экспертов»** проведению географической экспертизы представленных проектов.

1. *Учитель:* работая с текстом параграфа, заполните таблицу «Анализ эффективности работы транспорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | железнодорожный | автомобильный | морской | речной | воздушный |
| Низкая себестоимость |  |  |  |  |  |
| Большая скорость транспортировки |  |  |  |  |  |
| Большая дальность перевозок |  |  |  |  |  |
| Влияние на окружающую среду |  |  |  |  |  |
| Влияние природных условий на работу транспорта |  |  |  |  |  |
| Возможность доставки груза непосредственно к потребителю |  |  |  |  |  |

 Роль различных видов транспорта в транспортной системе определяется их долей в общей работе транспорта. При выборе вида транспорта учитывают себестоимость и скорость транспортировки, грузоподъемность и влияние природных условий на его работу.

Вывод по таблице. – Какой вид транспорта набрал наибольшее количество положительных знаков

Из таблицы видно, что железнодорожный транспорт является ведущим в транспортной системе страны. Обоснуйте, почему? (*Это обусловлено географическими особенностями нашей страны: протяженность с запада на восток; грузоподъемностью, надежностью, универсальностью, относительной дешевизной перевозок*). (Слайд «Доля видов транспорта»).

Основные черта географии российских железных дорог определились еще в дореволюционный период и мало изменились с того времени. (*работа с картой «Железнодорожный транспорт»)*

- Какую форму имеют ж.д в Европейский и Азиатской частях страны? С чем это связано? (*экономика России исторически концентрировалась в европейской части страны. Её основные связи, следовательно и потоки грузов ориентированы преимущественно на запад и юг. Там расположены порты и основные торговые партнеры. На восток от европейского колеса протянулись широтные магистрали. Чем восточнее, тем их меньше*.)

 - В последнее время политика правительства направлена на развитие азиатского региона: разработку новых месторождений, строительство новых предприятий. Как вы думаете, эти идеи будут быстро воплощены в жизнь? (*нет, быстро растет грузопоток между Сибирью, Дальнем Востоков и европейской частью, осуществлять эти перевозки стало труднее, так как недостаточное обеспечение транспортом. Поэтому строительство новых железных дорог на востоке России остается важнейшей задачей*)

Вывод: чтобы развивать отрасли промышленности – необходимо сначала обеспечить территорию транспортными путями.

1. Домашнее задание 1 уровень – п.30,
2. Уровень - п.30, составить таблицу «Влияние природных условий на транспорт»

3 уровень - П.30, подготовить сообщения «Транспорт и экология» (автомобильный, железнодорожный, морской, авиационный)

Индивидуальное сообщение «Развитие железнодорожного транспорта в России»

Приложение

«Анализ эффективности работы транспорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | железнодорожный | автомобильный | морской | речной | воздушный |
| Низкая себестоимость |  |  |  |  |  |
| Большая скорость транспортировки |  |  |  |  |  |
| Большая дальность перевозок |  |  |  |  |  |
| Влияние на окружающую среду |  |  |  |  |  |
| Влияние природных условий на работу транспорта |  |  |  |  |  |
| Возможность доставки груза непосредственно к потребителю |  |  |  |  |  |

 Доказать целесообразность размещения предприятия плану:

1. Природные ресурсы (сырьевая база, агроклиматические ресурсы)
2. Потребители.
3. Обеспеченность транспортом
4. Обеспеченность квалифицированными рабочими кадрами.

Проведите географическую экспертизу представленных проектов, учитывая при этом:

А) природные условия рассматриваемых трасс, прилегающие к ним месторождения природных ресурсов и потребность России в них;

Б) географию населения в районах предполагаемого строительства и возможности ее изменения;

В) характер внутри – и межгосударственных связей, которые могут возникнуть в результате строительства;

Г) техническую возможность строительства и его экологические последствия.



**1 ГРУППА** - ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОНЯТИЕ «ТРАНСПОРТ»

**2 ГРУППА** - ОБОЗНАЧИТЬ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЕТ ТРАНСПОРТ

**3 ГРУППА** - ИСПОЛЬЗУЯ ТЕКСТ УЧЕБНИКА, ВЫДЕЛИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ТРАНСПОРТА

**4 ГРУППА** - СОСТАВИТЬ СХЕМУ «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»

**5 ГРУППА**  – работа с картой «Железнодорожный транспорт». Выявить обеспеченность транспортом Европейской и Азиатской частей страны. Основные магистрали. Что преобладает в структуре грузоперевозок.

**6 ГРУППА -** работа с картой «Автомобильный и воздушный транспорт». Сравнить плотность автомобильных дорог в Европейской и Азиатской частях страны.

**7 ГРУППА –** работа с картой «Водный транспорт». Сравнить Азиатскую и Европейскую части нашей страны по обеспеченности водными путями и их роли в экономике.

Приложение

«Анализ эффективности работы транспорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | железнодорожный | автомобильный | морской | речной | воздушный |
| Низкая себестоимость |  |  |  |  |  |
| Большая скорость транспортировки |  |  |  |  |  |
| Большая дальность перевозок |  |  |  |  |  |
| Влияние на окружающую среду |  |  |  |  |  |
| Влияние природных условий на работу транспорта |  |  |  |  |  |
| Возможность доставки груза непосредственно к потребителю |  |  |  |  |  |

Приложение

«Анализ эффективности работы транспорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | железнодорожный | автомобильный | морской | речной | воздушный |
| Низкая себестоимость |  |  |  |  |  |
| Большая скорость транспортировки |  |  |  |  |  |
| Большая дальность перевозок |  |  |  |  |  |
| Влияние на окружающую среду |  |  |  |  |  |
| Влияние природных условий на работу транспорта |  |  |  |  |  |
| Возможность доставки груза непосредственно к потребителю |  |  |  |  |  |