**РАЗРАБОТКА УРОКА ДЛЯ 1 КЛАССА**

Разработала и провела учитель музыки школы №1 г. Белорецк.

Дмитриева Светлана Валерьевна

**ТЕМА: «КУДА ВЕДЁТ НАС МАРШ»**

**Задачи:**

* Образовательные: ознакомление с лучшими, доступными учащимся образцами русской музыкальной культуры, усвоение определённых знаний по музыке, средствах музыкальной выразительности, музыкальных жанрах.
* Развивающие: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, музыкально-творческих способностей, эмоционального восприятия, внимания, музыкального слуха, мышления, памяти, воображения, фантазии.
* Воспитательные: интерес и любовь к музыке, потребность общения с ней, желание слушать её и исполнять. Воспитание художественного, музыкального, эстетического вкусов, нравственных качеств личности.

**Цель:** осмысленное и эмоциональное восприятие понятия «марш» как музыкального жанра.

**Оборудование:** ф-но, музыкальный центр, видеомагнитофон, телевизор.

 **Ход урока**

Вход в класс под марш. (Марш из оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила»)

1. **Музыкальное приветствие учителя.**
* Здравствуйте (вверх интонирование)
* Музыкальное приветствие учащихся –здравствуйте (интонирование вниз)
1. **Знакомство с темой урока. (На экране текст)**

«Земля стоит на трёх китах» - считали раньше люди.

Ну а на чём планета та стоит, где песни петь мы любим!

На марше, танце и на песне

Она стоит века,

И мы с мелодиями вместе,

Идём в руке рука.»

На доске первый кит «Марш»

Учитель: Что такое марш? (Марш- это ходьба под музыку, чёткие движения……)

Учититель: Давайте вспомним какие марши вы знаете? ( спортивный, праздничный, военный и т.д.)

Учитель: Чей портрет вы видите на доске? (Русского композитора П.И.Чайковского)

Учитель: Какие балеты написал Чайковский? («Щелкунчик», «Спящая красавица», «Лебединое озеро»)

Учитель: Что такое балет? (Музыкальный спектакль в котором действующие лица передают действие языком танца.)

Учитель: Что такое опера? ( Это музыкальный спектакль в котором действие передаётся языком песни)

1. Слушание марша из балета «Щелкунчик»

Задание: слушая музыку представьте какие события могли бы происходить?

Какая музыка по характеру? (танцевальная)

Просмотр фрагмента из мультфильма «Щелкунчик»

1. Слушание марша из оперы «Кармен»

Вопрос: Что вы представляли себе, когда слушали эту музыку?

Какая музыка по характеру? (песенная)

1. Вывод: Из каких произведений мы слушали марши? ( опера «Кармен»-Бизе, балет «Щелкунчик»-Чайковский)

Без маршей нет ни одной оперы, ни одного балета, но в опере - марш песенного характера, а в балете марш – танцевального характера.

1. **Разминка**

Давайте отдохнём и пригласим ещё одного КИТёнка – ТАНЕЦ (на доске рисунок танца)

* Что такое танец? ( движение под музыку)
* Разминка «Танец утят»
1. **Исполнение песни**

Когда человек поёт, его настроение улучшается, пение влияет на наше здоровье. Учёные сделали вывод: когда человек поёт, он реже болеет дыхательными заболеваниями.

Давайте и мы сделаем несколько упражнений на дыхание, чтобы голос звучал во всей красоте.

* «Надуваем шарик» (Набираем воздух и надуваем щёки)
* «Бочонок» (руки на груди, дышим не поднимая плеч)
* Дыхание животом (руки на животе)
* Глубокий вдох – расслабились на выдохе.
* Распевка «Музыкальный урок»
* А теперь давайте исполним песню «Я хочу увидеть музыку» (Музыка Г.Струве)

Вопрос: О чём говорит нам эта песня?

 Какие чувства выражает эта песня?

1. **Итог урока:**

Какие марши мы сегодня слушали и сравнивали? (марш из оперы «Кармен» и марш из балета «Щелкунчик»)

Кто написал музыку к этим произведениям? (Чайковский, Бизе)

На каких трёх китах стоит наша планета музыки? (песня, танец, марш)

«Музыка может грустить и смеяться,

Музыка может заставить любить и страдать,

Боль и обиду, надежду и счастье

Может прочувствовать и передать…»

(Если останется время ещё раз поём песню)

Спасибо урок окончен.