|  |
| --- |
| Казенное образовательное учреждение омской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №18 viii вида» |
| Классный час на тему: «Я и Экология»(5 – 7 классы) |
|    Составила: Синева Л. А.,  учитель  математики |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

***Классный час для 5 - 7 классов на тему «Я и Экология».***

**Цель:** Формировать прочную природоохранную позицию школьников.

**Задачи:**- Дать представление о влиянии прогресса и цивилизации на окружающую

 среду и том, как человек может уменьшить вред, наносимый им природе.

 - Развивать чувство ответственности за поступки людей по отношению к природе.

 - Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

**Оборудование:** Рисунки на экологическую тему; презентация PowerPoint.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**(слайд 1)**

 В последнее время многие люди обеспокоены состоянием окружающей среды. А ведь каждый живущий на земле человек может внести свой посильный вклад в дело охраны природы. Причем для этого совершенно не обязательно выезжать в лес, к реке, в поле. Ведь человечество пользуется природными ресурсами постоянно и везде. А вот всегда ли это пользование рационально?
 Домашнее хозяйство - это тоже потребление природных ресурсов. Но если потреблять их экономно, каждый из нас способен изменить ситуацию на планете к лучшему,  особенно если будет действовать не в одиночку, а приобщать к своему новому поведению родных, друзей и знакомых.

 - Может ли домашнее хозяйство влиять на экологию? (ответы детей)

 Рассмотрим это на примере **воды**, которая является невосполнимым продуктом. **(слайд 2)**

1. **Основная часть.**

 Мы потребляем много воды, в среднем 300 литров в день. А между тем нам необходимо выпивать в день лишь около 3 литров воды**. (слайд 3)** Все остальное расходуется на другие бытовые нужды. А ведь на каждый литр воды, проходящей через кран, затрачены большие ресурсы. Но вполне реально каждому из нас значительно сократить потребление воды.

Например:

1) При мытье в ванне расходуется 150 - 180 литров, а если принимать душ, воды потребуется в три раза меньше. **(слайд 4)**

2) А еще можно пользоваться стаканом для полоскания рта при чистке зубов. **(слайд 5)**

3) Мыть посуду не под струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой. **(слайд 6)**

4) Также необходимо обязательно устранить течи в кранах и других сантехнических приборах. **(слайд 7)**

 Так, за год можно сэкономить целое озеро диаметром примерно 200 метров и глубиной 2 метра. **(слайд 8)** Кроме этого также экономятся химикаты, которые используются для очистки воды и энергия, которая используется на ее нагрев и перекачку.

 Теперь давайте поговорим о **мусоре**. **(слайд 9)**

 При ведении домашнего хозяйства образуется огромное количество бытовых отходов. Статистика показывает, что количество мусора растет с каждым днем, а значит необходимо тратить на его уничтожение все больше денег. А теперь представьте, что на том месте, где находятся свалки, могли быть разбиты парки, расти леса**. (слайд 10)** Многие виды мусора становятся серьезной проблемой для окружающей среды. Например, батарейки, пластмассы, автомобильные аккумуляторы, бумага. Попадая в природную среду они начинают выделять ядовитые вещества, которые попадают в реки и грунтовые воды. Попав на свалки многие химические соединения, из которых и состоит мусор, например полиэтилен, разлагаются крайне медленно, а при сжигании выделяют в атмосферу ядовитые вещества.

- Откуда же берется мусор? (ответы детей)

 Его производит сам человек. Вся созданная человеком промышленность производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором. Есть продукты длительного потребления – автомашины, телевизоры, холодильники, велосипеды и т.д. А есть те, что используются от года до пяти лет. Это обувь, одежда, предметы домашнего обихода. Но есть и то, что используется неделю, месяц, а иногда всего один день. Это электрические лампочки, тюбики с зубной пастой, пакеты, пластиковые бутылки и т.д. Все эти вещи рано или поздно становятся отходами.

- А как у вас дома обращаются с мусором? (ответы детей)

- Задумываетесь ли вы и ваши родители о загрязнении природы мусором? (ответы детей)

- Как уменьшить количество отходов? (ответы детей)

**Выводы:**

 1) Надо отказаться от ненужного потребления.

2) Вместо одноразовых предметов применять более долговечные, ремонтировать старые, но пригодные вещи**. (слайд 11)**

3) Передавать нуждающимся те вещи, которыми вы не пользуетесь. **(слайд 12)**

4) .Необходимо сдавать в переработку металл, бумагу, стекло, пластик. Это поможет также сохранить энергию, которой при вторичной переработке тратиться намного меньше**. (слайд 13)**

5) Замените обычные лампочки на люминесцентные – они более долговечные. **(слайд 14)**

6) Кроме этого постарайтесь не покупать дополнительный мусор. Если вы будете иметь с собой дополнительную сумку, то не будете использовать полиэтиленовые пакеты. 5 - 6 полиэтиленовых пакетов в неделю, не отправленных в мусорный бачок, означает 55 неистраченных литров нефти в год, что на 150 кг в год сокращает выбросы углекислого и других газов**. (слайд 15)**

7) При покупке товара выбирайте товар в многоразовой упаковке или в упаковке, подлежащей переработке. При совершении покупок не выбрасывайте полиэтиленовые пакеты, используйте их повторно, этим вы также уменьшите загрязнение природы. **(слайд15)**

8) И уж, конечно, не стоит покупать вещи, содержащие ядохимикаты, а постараться найти им замену. Обращайте внимание на маркировку товара. Сейчас появились знаки, говорящие об опасности товара для окружающей среды, старайтесь избегать покупки таких товаров**. (слайд 16)**

9) Самое главное не надо разбрасываться мусором. Когда вы выходите в места отдыха – пляжи, парки, леса, не надо оставлять там мусор. Он будет отравлять землю и воду. **(слайд 17)**

10) Посмотрите вокруг, почему бы не сделать свой двор, микрорайон более чистым и более зеленым. Объединившись с соседями вы можете преобразить свой двор и свой город**. (слайд 18)**

1. **Заключительная часть.**

 В конце классного часа детям предлагается придумать, как именно они могут помочь справиться с отходами. Вот возможные варианты:

• Организовывать сбор макулатуры и металлолома.

• Рассказать младшим школьникам о том, как надо обращаться с отходами.

• Организовать субботник по сбору мусора в местах отдыха.

 Соблюдение всех перечисленных правил позволит вам не только внести большой вклад в дело охраны природы, но и существенно сэкономить свои деньги**. (слайд 19)**

**Конец (слайд 20)**