**Внеклассное мероприятие по технологии для 5-6 классов**

**«Игра – путешествие на остров Техники Безопасности»**

**Цель:**

 **-** актуализировать знания по предмету и правилам техники безопасности;

 - развивать интерес к изучаемому предмету, логическое мышление, внимание, память, смекалку; расширять кругозор, интеллектуальные способности учащихся; формировать коммуникативные умения;

 - воспитывать уверенность в своих силах.

**Оснащение игры**: изображение карты острова Техники безопасности, конверты; загадки; бумага; карандаши; пословицы; нитки, иглы 10 шт.; якоря, вырезанные из бумаги, медали из картона «Знатоки правил техники безопасности».

В игре участвуют от каждого класса по 5 девочек. Для проведения игры нужны 2 помощника. По ходу всей игры за каждый правильный ответ команды получают якорь. В конце игры подсчитывается общее количество правильных ответов.

**Ход мероприятия**

 **Ведущий – учитель**. Дорогие девочки! Сегодня мы отправимся в путешествие на удивительный остров. У этого острова есть одна особенность: его нет ни на одной карте мира. Этот остров предстоит нам с вами открыть. И название у него очень интересное – остров Техники безопасности. Вы – юнги на корабле, я – ваш капитан, а это карта путешествия. Нашими спасательными средствами будут хорошие знания правил техники безопасности.

На нашем корабле две команды. Поприветствуйте друг друга!

**Конкурс «Приветствие»**

Участники представляют свои команды, обыгрывают название, девиз.

**Ведущий – учитель.** Девочки, в путешествии нас ждет много интересного!

Поднять паруса! Отдать швартовы!

Полный вперед!

Остров ждет. И мы – друзья,

Морем мчимся без труда:

Волны знаний нас зовут

И скорей туда несут!

Погода отличная, море спокойное. Наш корабль взял курс к острову Техники Безопасности. Итак, приключение начинается. Перед нами бухта «Отгадай-ка».

 Каждая команда получает конверт с загадкой.

**Конкурс «Отгадай-ка»**

**Ведущий – учитель.** Дорогие девочки! Прочитайте загадку и нарисуйте отгадку. За правильный ответ вы получаете балл.

1.Бумага в нашей пасти

Разделится на части. (Ответ: ножницы)

2. Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает. (Ответ: игла)

3. Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий как огонь. (Ответ: утюг)

4. По форме – ведро,

но воды не напьешься. ( Ответ: наперсток).

**Ведущий – учитель**. Наше увлекательное путешествие продолжается. Право руля! Полный вперед!

На судне крылатом,

Под парусом белым,

От ветра горбатым,

Привет – самым смелым!

Плывем к Литературному заливу.

**Конкурс «Живые картинки»**

**Ведущий – учитель.** В «живых картинках» вам будут показаны примеры правильного и неправильного поведения портного, который шьет костюм.

Ваша задача – указать ошибки, которые допускает портной по технике безопасности, и пояснить свой ответ.

**Ведущий – учитель.** Можно смело отправляться в дальнейший путь!

В синем море корабли

Уплывают от земли.

Рядом плавают дельфины,

Выгибают гордо спины.

Но сначала заниматься.

А потом уж развлекаться.

Не простой у нас урок –

Все узнать нам нужно в срок.

Нужно срочно нам спешить

И вперед все плыть и плыть!

Бросаем якорь у мыса Угадай-ка.

**Конкурс «Слова, спрятанные в слове»**

**Ведущий – учитель.** Из букв одного слова составить как можно больше слов. Время для выполнения задания – 1 минута. (Слово: наперсток).

**Ведущий – учитель.** Плавание продолжается. Полный вперед! Ребята! Наш корабль находится в проливе Быстрых и ловких.

**Конкурс «Быстрые и ловкие»**

**Ведущий – учитель.** От каждой команды участвует двое участников. Вы подходите к столу, на котором лежат по 10 иголок (с одинаковыми номерами) и нитка длиной 1 метр. Берете нитку с противоположных концов и по сигналу начинаете быстро нанизывать на нее иголки. Выигрывает та пара, кто быстрее выполнит задание.

**Конкурс «Закончи пословицу»**

Каждая команда получает конверт.

**Ведущий – учитель**. В каждом конверте по три пословицы. Ваша задача – продолжить пословицу и объяснить ее смысл.

Без топора – не плотник, без иглы - ……… (не портной)

Длинная нитка - ………. …….(ленивая швея)

Какова пряха, такова ………. (на ней рубаха)

Семь раз отмерь………….. …(один раз отрежь)

Без ножниц платья …………. (не скроешь)

Всяк портной на ……………..(свой покрой).

**Ведущий – учитель**. Наше путешествие подходит к концу. Впереди остров Техники безопасности. Бросаем якорь! Высаживаемся на остров.

**Конкурс «Всякому слову свое место»**

**Ведущий – учитель.** На карточках написаны предложения с неправильно расставленными словами. Командам необходимо уловить смысл предложения и правильно расставить слова:

1. Ножницы концами должны себе стороны, с сомкнутыми с правой кольцами к всегда лежать;
2. Игольнице иголки хранить и в булавки;
3. Кольцами ножницы сомкнув вперед, их лезвия передавай;
4. Вкалывать во работы не время и булавки в иголки одежду.

**Подведение итогов, награждение.**

Приложение

**Загадки**

1.Бумага в нашей пасти

Разделится на части. (Ответ: ножницы)

2. Всех на свете обшивает,

Что сошьет – не надевает. (Ответ: игла)

3. Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий как огонь. (Ответ: утюг)

4. По форме – ведро,

но воды не напьешься. ( Ответ: наперсток).

**Пословицы**

Без топора – не плотник, без иглы - ……… (не портной)

Длинная нитка - ………. …….(ленивая швея)

Какова пряха, такова ………. (на ней рубаха)

Семь раз отмерь………….. …(один раз отрежь)

Без ножниц платья …………. (не скроешь)

Всяк портной на ……………..(свой покрой).

**«Деформированные предложения»**

1. Ножницы концами должны себе стороны, с сомкнутыми с правой кольцами к всегда лежать;
2. Игольнице иголки хранить и в булавки;
3. Кольцами ножницы сомкнув вперед, их лезвия передавай;
4. Вкалывать во работы не время и булавки в иголки одежду