МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

города Губкина Белгородской области

Курчина Елена Михайловна, учитель технологии и православной культуры

Урок-мастерская: **Изготовление макета Рождественского вертепа** поможет сделать урок, не перегруженный информацией, развить навыки самостоятельной и познавательной деятельности, способствовать формированию у обучающихся положительной мотивации для самообразования и навыков коллективной работы.

**Тема урока: Изготовление макета Рождественского вертепа**

**Класс 4**

***Цели урока:***

- обобщить знания о празднике Рождество Христово;

- воспитывать любовь к русским православным традиция;

-развивать творческие способности посредством практической деятельности.

***Задачи урока*:**

\*формировать навыки коллективной работы;

\*активизировать познавательную деятельность учащихся;

\*раскрыть желание творчески мыслить.

***Тип урока*:** урок обобщения и систематизации знаний

***Форма проведения урока*:** урок-мастерская

**Методы ведения урока:** словесные, наглядно-демонстрационные, практические.

**Виды контроля:** устные вопросы, проблемные ситуации, практическая работа, защита проектной работы.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* компьютер, мультимедийный проектор;
* картон разных цветовых сочетаний формата А3;
* цветные карандаши или краски;
* клей;
* кисть;
* салфетки;
* ножницы;
* полосы из цветной бумаги;
* шило;
* квадраты из цветной бумаги;
* инструкционные карты;
* схемы;
* презентация.

**Структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урокавремя** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1** | **Организационный этап****(2 мин.)** | **сообщение темы и целей урока, психологический настрой** | **восприятие разъяснений преподавателя** |
| **2** | **Закрепление пройденного материала****(2 мин.)** | **решение кроссворда, содержащий ключевое слово название праздника, устный опрос**  | **фронтальная работа** |
| **2.1** | **Мотивация****(2 мин)** | **постановка проблемной задачи, необходимость ее решения** | **осознание необходимости усвоения знаний.** |
| **3** |  **Разработка проектного задания (5 мин.)** |  |  |
| **3.1** |  **Формирование творческих групп**  | **Учитель проводит организационную работу**  | **Учащиеся распределяются в соответствии с учётом индивидуальных особенностей в малые группы.**  |
| **3.2** | **Выбор техник изготовления работы** | **Учитель вспоминает с учащимися Рождественскую символику и техники изготовления символики.** |  **Учащиеся продумывают и зарисовывают эскиз композиции, выбирают технику изготовления и распределяют между собой задания** |
| **4** |  **Практическая работа** **(20 мин.)** | **Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.** | **Учащиеся изготавливают символы из бумаги, раскрашивают фон основы композиции**  |
| **4.1** |  **Оформление работ** | **Учитель консультирует, учащихся.**  | **Учащиеся наклеивают изготовленные ими объекты на основной фон**  |
| **5** |  **Презентация**  **(10 мин.)** | **Учитель организует экспертизу.**  | **Выступающие от каждой группы или все участники группы представляют свою работу.** |
| **6** | **Рефлексия и домашнее задание** **(4 мин.)** | **Оценивает свою деятельность и доделывают проект** | **Осуществляют рефлексию процесса, себя в нем с учетом оценки других.**  |

**2.Закрепление пройденного материала**

Решение кроссворда

**2.1. Мотивация**

Изготовление рождественского вертепа для внеклассного мероприятия

**3.Разработка проектного задания**

**3.1. Постановка проблемной задачи**

*Учитель*: Предложите варианты (выполните эскизы) оформления основного фона макета.

**3.2. Вводный инструктаж и выбор техник изготовления работы**

 Учитель, инструктирует обучающихся, о выполнении практической работы, «Изготовление макета Рождественского вертепа». Каждая команда получает своё задание. Учитель, акцентирует их внимание на необходимости отразить на макете более точно время, место действия сюжета. Раздаёт инструкционные и технологические карты, которыми можно воспользоваться на уроке. Напоминает о возможности применения различных техник работы с бумагой, цветовом сочетании, и соблюдения правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

 Учащиеся продумывают и зарисовывают эскиз композиции, выбирают технику изготовления и распределяют между собой задания

**4. Практическая работа**

Учащиеся изготавливают символы из бумаги, раскрашивают фон основы композиции. Учащиеся наклеивают изготовленные ими объекты на основной

фон

**5. Презентация**

Выступающие от каждой группы или все участники группы представляют

свою работу и рассказывают сюжет Рождественской истории

**6. Рефлексия**
 Учитель предлагает рассмотреть каждую композицию макета и проанализировать вначале каждой группе собственный сюжет макета, затем остальным группам. Учащиеся отражает ли она все важные сюжеты Рождественской истории, соответствует ли изображённое на макете времени месту происходящего действия: если необходимо дополнить рекомендациями по улучшению качества.

 *Учитель*: Ребята, я очень рада, что за урок вы изготовили интересные работы, соединив каждую сюжетную композицию воедино у нас получится макет Рождественского вертепа с помощью которого мы сможем рассказать нашу Рождественскую историю учащимся 1 класса, своим родителям, выступить перед воспитанниками детского сада. Сегодня за урок мы выполнили очень полезную работу, за которую я хочу вас поблагодарить. А сейчас я хочу узнать понравился ли вам урок. Так как Иисус родился ночью, мы дополним наши сюжетные композиции звёздочками, которые я для вас приготовила. Если Вам понравился урок – приклейте оранжевую звёздочку на свою сюжетную композицию, если что-то не понравилось - голубую. Посмотрите, как засиял Рождественский небосвод!

**6.1. Домашнее задание.**

*Учитель*: Ребята, очень хорошо, что вы смогли увидеть достоинства и недочёты своих работ, это значит, что мы сможем сделать работу ещё лучше. Этим вы должны будите заняться дома – доделать сюжетные композиции.

**Дидактический материал к уроку:**

**Изготовление макета Рождественского вертепа**

**Рождественский кроссворд №1**

 *Правильно разгадав кроссворд, в выделенном столбце ты прочтёшь, как называется самое главное зимнее торжество - православный двунадесятый праздник.*

 1. Путники долго на перепись шли,

В городе места они не нашли:

Под Вифлеемом - голая степь,

Стал им приютом убогий ...

2. Пещера, ясли, сена стог,

Cегодня на земле родился ...

3. В храмах лик поющих воспевает:

"Дева днесь Пресущественнаго ..."

4. Эта песнь, мы знаем так,

Называется - ...

5. В тёмном небе сияла тогда,

Путь освещая, святая ...

6. Простые люди весть узнали.

В ночи, когда ещё не пели петухи,

Они к яслям Младенца поспешали

И Бога прославляли ...

7. Из далёких стран восточных мудрецы пришли

Смирну, …………и ладан принесли.

8. За звездою, появляясь из дорожной синевы,

На верблюдах едут в Вифлеем *...*

9. Над Вифлеемом ангелы летали.

Их песнопенья сердцу доставляли сладость.

И «Слава в вышних Богу!» воспевали,

А людям возвещали ...

***Рождественский кроссворд №2***

 *Отгадай кроссворд и запиши слово пожелание*

 Вопросы

1.Он родился в этот день.

 2.Здесь Господь родился.

3.Так называют Его Маму (потому что Ее Сын – Истинный Бог).

4.В честь праздника рождества в храм идут…

5.Это поднесли Христу волхвы.

6.Кто сообщил пастухам о родившемся Спасителе?

7. Младенец лежал в кормушке для скота, называемой ….

8.Кто первым поклонился новорождённому Христу.

9.Мудрецы, пришедшие издалека, назывались …

10.Так называли людей, славящих Христа, поздравляющих всех с праздником Рождества.

11. Город, где родился Христос