**Урок ОРКСЭ №30**

**Тема*: «Любовь и уважение к Отечеству»***

***Учитель Михайлова Е.В.***

**Тема урока**: «Любовь и уважение к Отечеству».

 **Цель урока** – создать условия для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству, выяснить у детей, что объединяет всех граждан России.

**Задачи урока**:

а) поразмышлять вместе с детьми о многогранном чувстве любви;

б) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;

 г) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

**Глоссарий к уроку**: Родина, Отечество, страна, город, малая Родина, семья, добрые дела, патриотизм.

**Оборудование и наглядный материал**: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, деревья.

**Методы и приёмы работы на уроке**: слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, работа с иллюстративным материалом, работа со статьёй учебника, работа в группах, игра.

 **Ход урока**

1. **Организационный момент:**

-Прозвенел уже звонок!

Пора, ребята, на урок!

Посмотрите на друзей,

Улыбнитесь всем скорей.

Слово доброе скажите,

Настроенье поднимите.

А теперь начнём урок,

Руки все на локоток.

У: Доброе утро! Я очень рада вас сегодня видеть.

Д: Доброе утро!

Сегодня у нас с вами необычный и очень интересный урок .Этот урок будет наполнен одним очень красивым состоянием человеческой души. А каким, вы скоро определите сами. Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть нам сопутствует удача!. Итак, мы начинаем!

1. **Присоединение к теме урока:**

– Прослушайте стихотворение и подумайте, о чём мы с вами сегодня будем говорить? ) *Один из учеников, (Харьков И.) заранее подготовленный, выходит к доске и выразительно наизусть рассказывает следующее стихотворение:*

*На карте мира не найдёшь*

*Тот дом, в котором ты живёшь.*

*И даже улицы родной*

*Мы не найдём на карте той.*

*Но мы всегда на ней найдём*

*Свою страну – наш общий дом!*

– Спасибо! Итак, ребята, о чём это стихотворение?

(Это стихотворение о нашем общем доме, о нашей стране, о нашей Родине)

– Верно, ребята! А что есть Родина? Давайте все вместе вслушаемся в слово Ро-ди-на. Что оно обозначает? Слово *родина* происходит от слова *род* (ряд поколений, происходящих от одного предка, родоначальника).

– Ребята, а какие вы знаете слова близкие по значению к слову Родина? Назовите их.

 Моя страна, государство, Россия, Отечество.

– Спасибо, ребята! Давай подумаем, а почему Россию мы называем нашей Родиной, нашим Отечеством?

*Родина – это Отечество*, отчизна. К. Д. Ушинский писал: “Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в неё для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов…”

**3.Сообщение темы урока (формулируют учащиеся):**

-Ребята. Сформулируйте сами тему урока. О чем будем говорить на уроке?

– Какие вы молодцы! Наш урок будет посвящен любви и уважению к Родине, к Отечеству. На уроке мы узнаем, что такое Отечество, Любовь к Родине, патриотизм, в чем они проявляются.

Определение учебной задачи: **Найдите ключевые слова** в теме урока. Ключевые слова: любовь, уважение, Отечество.

**Тема сегодняшнего урока «Любовь и уважение к Отечеству»**

Звучит песня с чего начинается родина**?**

* Какие мысли и чувства возникли у вас при слушании песни?
* О чём поётся в песне?

Родина начинается на пороге твоего дома, всё в ней нам близко, знакомо и понятно. Родина нас объединяет. А что для вас означает слово Отечество? Отечество - страна, где родился человек. Значит, слова Родина и Отечество имеют одно значение. Что слово Родина означает для каждого из вас? Почему мы Родину называем матушкой, мамой? Мы - дети нашей Родины и она заботится о нас. Родина нас кормит, дарит красоту, одевает, бережёт и т. д.

Стих читает 1уч-ца.

Я песнь о Родине пою

И о любви я к ней взываю,

Живущих всех в моём краю,

Что **Первомайским** называют.

О малой родине своей

В стихах и книгах не расскажешь.

Я только знаю, что земли

На свете нет милей и краше!

В лесу я знаю все тропинки.

Мой дедушка их показал,

Из детства ясную картинку:

Грибы и ягоды мне собирал.

Знакомил с жителями леса,

С его душевной тишиной.

Мне не забыть картины детства

О родине моей родной!

В любом углу, в любом конце

Любовь, как эхо раздаётся.

 И песнь о Родине своей

Звучит в сердцах у Первомайцев!

***Как называся наша малая Родина?***

У: Часто в своей речи мы употребляем слово Родина, и у каждого из нас перед глазами встаёт своя картина. Её можно нарисовать словесно, как в этом стихотворении, а можно передать кистью. как это сделали вы, ребята .

Ребята, какое дерево является символом России? Береза.

 **Песня Березовый рай**

Как называется наша Родина? Российская Федерация, Россия.

**4.Основная часть урока:**

Давайте подробнее разберём понятия Родина, Отечество. Это место родное для человека. Это село, город, страна, где человек родился, вырос, где жили его предки. «Моя Родина»- можно сказать по отношению к своему родному дому в деревне и в отношении всей нашей страны. Родина, это всё, что свято для человека: его семья, друзья, одноклассники.

**Отечество - родная страна. Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека.**

Моя Родина – Россия – это земля моего народа, политая кровью доблестных предков, защищавших её в исторических сражениях. Моя Родина – это душа моего народа, его вера, его чаяния и молитвы. Моя Родина – это традиции и культура моих предков.

Между народами нашей страны много общего.

Россия - какое красивое слово.

За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали Россия.

**Презентация (Гимн рас. Детям) звучит Гимн Рос.Фед.**

**Показать фото на доске** герба и флага, спросить, что обозначает каждый цвет.

**(книги выставка)**

**О гимне –звучит Гимн Российской Федерации.**

**а) Вопрос, открывающий обсуждение по теме урока:**

– Ребята, мы с вами в течение этого курса познакомились с **великим** **духовным наследием**, которое многие века одно поколение наших соотечественников передавало другому. Вы узнали о **религиях, духовных** **идеалах, моральных нормах наших предков**, о том, во что они верили и как жили. Наша культура росла и укреплялась, питаясь от разных духовных традиций.

**б) работа с материалом учебника (стр.95):**

– Что объединяет всех людей, живущих в нашей стране?

Ответы учеников:общие традиции, мы любим своих родителей, учимся..

– Молодцы, ребята, вы произнесли очень важное слово любовь. А что такое любовь? Откройте свои учебники на странице 95 и прочитайте второй абзац.

-Итак, ребята, к кому или чему может быть наша любовь?

– Молодцы, ребята! А в чём ценность любви? Какой должна быть наша любовь?

Ответы учеников: **искренней, настоящей, бескорыстной.**

– Правильно, ребята, а что значит бескорыстная любовь?

( Это означает то, что человек делает что-то хорошее и не ждёт выгоды для себя.)

– А как может проявляться любовь к Отечеству?

**Ответы учеников**: помогать ближним, беречь окружающую природу, защищать Отечество, заботится о своих родных и близких.

В)**Работа в тетрадях.**

Посмотрите на доску. Дерево - это образ нашей Родины. Каждый листик- это семья. Все листочки разные: есть большие, а есть и маленькие, как и семьи. Но все мы связаны друг с другом, так как у нас одна Родина. ***Что нас объединяет!***

 Д: Культурные традиции, историческая память, вера, язык.

Какая у на вера?

(православная)

У- мы православные христиане.

Кто такие христиане?

(люди, который приняли учение Христа)

В каком году на Руси приняли православие?

(**988)**

**Кто крестил Русь ?**

**(Князь Владимир)**

У нас страна многонациональная, в нашей стране живут калмыки, татары, буряты, турки-месхитинцы. У каждого народа есть своя религия**.**

 **Какие религии вы знаете (буддизм, ислам, иудаизм)**

У: Как человек не может жить без Родины, так и дерево не может жить без корня. А корни нашего дерева уходят в глубокую древность. Поэтому историю своих предков должен знать каждый из вас.

У: У каждой семьи есть свои ценности. Какие ценности близки вашей семье?

( На доске слова, картинки, перевёрнутые. Дети отбирают свои и приклеивают к индивидуальному листу.)

Дети отличают истинные и ложные ценности.

На доске:

***Истинные ценности Ложные ценности***

 Любовь настольные игры

 машина

 Забота деньги

 Семья мороженое

 Домашние животные коньки

 Природа компьютер

 Березка

 **Так давайте же к нашему дереву относиться так же**, как к самому себе, как к ближнему своему. Посмотрите на другое дерево. Почему оно стало таким.

 Д: Его не поливали, за ним не ухаживали, оно получало мало света.

У: **Такое не должно случиться с нашей Родиной** .А что мы должны для этого сделать?

Д: Давайте бережно относится к нашей Родине, защищать её, любить её, украшать её.

У: Давайте украсим наше дерево.

(Дети отгадывают загадки на обратной стороне цветов и приклеивают к дереву. Загадки о Родине, Отчизне, Отечестве, любви, известных людях и т.д.)

Загадки:

Деревца-красавицы,

 Белым станом славятся.

 Льют по дубу слёзоньки

 Русские ...

(Берёзоньки.)

Раздаётся в поднебесье

 Утром радостная песня.

 Кто взлетел с утра в зенит,

 Колокольчиком звенит?

(Жаворонок.)

Изгнал из страны

 Супостатов-французов

 Наш славный герой,

 Полководец ...( Кутузов)

У тебя, краса-река,

 Женское обличье,

 Даже имя у тебя

 Женское, девичье. (Река Лена.)

Я – город-герой,

 Стою над Невой.

(Санкт-Петербург.)

С городом этим

 Трудно сравниться.

 Главный в стране он,

 Это – ...

(Столица.)

Отчизну она защищает,

 Наш мир и покой охраняет.

 В ней – авиация, пехота

 И бойцы морского флота.

(Армия.)

Назвать имена соотечественников и исторические памятники:

 *Г). Значение слов «любовь», «уважение».*

У: Давайте ещё раз прочитаем тему урока. Чем же наполнен весь наш урок?

Д: Любовью, уважением к Родине ( или любовью к Родине)

У: **Давайте же все-таки уточним, что значит любить Родину, любить своё Отечество**.( к доске прикрепляется красный круг со словом Отечество)

Рисунок.

Д: защищать, уважать, ценить, беречь, заботиться, украшать, гордиться, любить свою семью, ближнего своего, друзей, одноклассников. ( каждый лучик прикрепляется и вырисовывается солнце на доске)

У: Кем гордится каждый человек нашей Родины?

Д: Ю.А.Гагарин- первый космонавт, А.Невский, Владимир Красное Солнышко, А.С.Пушкин , нашей Армией, фронтовиками, героями труда и т.д. ( так разбирается каждый лучик)

*У:* ***А что значит уважать Отечество?***

Д: Помнить о прошлом.

 Помогать фронтовикам и пенсионерам.

 Почитать традиции родителей.

 Быть гостеприимным.

 Изучать историю своей Родины.

У: **Так что же сохранит наше Отечество?**

**Д: Любовь**

Свобода

Милосердие

Долг

Справедливость

Уважение

Забота и т.д.

 У: Без чего не может жить дерево? Так и наше Отечество не может жить без любви и уважения.

**г) Работа в группах: пословицы собрать, объяснить смысл .**

д) **Игра:**

– Какие же вы молодцы! А теперь мы с вами немного поиграем. Игра называется «Что отдашь Земле родной?». Правила игры: дети встают, делятся на пары, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом. Один человек – водящий. Первая пара обращается к нему со словами: «Если хочешь быть со мной, что отдашь Земле родной?». Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет, например: посажу сад, буду строить красивые дома, буду помогать больным… После его ответа все поднимают руки, и ребёнок проходит под поднятыми руками. По пути он выбирает кого-то из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается.

– Спасибо, ребята! Понравилась вам игра? (ученики рассаживаются по местам).

**Ребята, вот от таких малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народам России. Всё это называется патриотизм.** Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – это не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы живём. Чувство любви и уважения к Отечеству должно пронизывать всю нашу жизнь.

Ребята давайте вернемся к своим традициям. Какой праздник будут отмеч. Прав. Христ. в это воскресенье?

+**Вход Господен в Иерусалим.**

Или как по другому называют его в народе?

(**Вербное воскресенье**)

 А за ним следует праздник-праздников-какой . как он называется (Пасха). Каким событиям посвящен этот праздник?

( воскрешению Христа). Христос воскрес на 3день после его распятия.

 Вот я вам принесла журнал «Свечечка». В последнем номере все рассказывается о Пасхе. Возьмите и почитайте, я думаю вы много интересного и полезного узнаете для себя.

5.**Работа с компьютером. Тест**

 **6.Рефлексия:**

– Итак, ребята, давайте подведём итог

–Что вам сегодня было интересно на уроке?

– **А что творческого было на уроке?**

–А чему вы обучились на уроке?

– **А что главное было на уроке?**

 Главным было то, что все мы разные, но живем в одной стране. Нас всех объединяют духовные традиции и любовь к Отечеству. Мы должны любить, уважать, заботиться о своём Отечестве! Мы все хотим, чтобы в нашей стране всегда был мир. А какую птицу называют птицей мира? Вот я хочу подарить вам голубя-птицу мира, чтобы у вас у всех был мир в доме, в семье и конечно же мир в нашей стране. (звучит песня Струве Моя Россия.)