**Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №93 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**

**Воспитатель: Иванова Алевтина Сергеевна**

**Конспект занятия по развитию математических представлений «Играем с Почемучкой» (подготовительная группа).**

 Цель:

 – закрепить умения детей ориентироваться на плоскости листа: находить верхний, нижний, правый и левый края листа; верхний - нижний левый угол, верхний - нижний правый угол; учить раскладывать указанное количество предметов в определенной части листа.

 Задачи:

1. – Развивать конструктивные способности, пространственное воображение, логическое мышление, внимание.
2. – Развитие слухового восприятия, счет на слух д/и «Разведчики».
3. – Закрепление понятия: высокий-низкий, длинный-короткий, толстый-тонкий.
4. Закрепить навыки счета, д/и «Попробуй сосчитай».
5. - Развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность.
6. - Развивать навыки учебной деятельности в игре.

 Ход занятия:

 1. Речевая разминка (счет звуков).

 2. Сюрпризный момент (появление «Почемучки»).

 Вопросы к детям:

 - Кто сегодня опять пришел к нам в гости? («Почемучка»).

 - Почему он так называется?

 Вос - ль: - Ребята «Почемучка» хочет с вами поиграть в игру «Стирка» (игра на последовательность дней недели).

 Вос - ль: - Ребята «Почемучка» хочет у вас узнать, что вы делали во вторник, четверг, понедельник (и т.д.). (Ответы детей).

 - Давайте теперь пригласим Почемучку к нам на занятие и покажем ему что умеем делать.

 Дети рассматривают таблицы, на которых расположены геометрические фигуры вдоль левого края; в правом углу (верхнем), в левом нижнем углу (и др.).

 Вос - ль: - Сегодня мы будем учиться точно называть сколько, каких фигур и где расположены.

 (Дети по очереди рассказывают, где какие фигуры находятся).

 (Физ - минутка).

 3. Работа с раздаточным материалом.( за столами математические загадки)

 Вос - ль: - А теперь дети на листе бумаги будем учиться находить указанные его части.

 Дети по заданию показывают части листа (левый верхний угол, нижний правый угол, край) и т.д.

 Вос - ль: - А теперь «Почемучка» хочет с вами поиграть, в игру «Разведчики» он предлагает нарисовать:

* 3 яблока в левом нижнем углу;
* 4 круга в правом верхнем углу;
* 3 цветочка в левом верхнем углу;
* 5 морковок в правом нижнем углу.

 - А теперь, ребята, научим и мы «Почемучку» находить центр (середину листа бумаги). Кто из вас сможет это сделать?

 (Дети путем сгибания листа бумаги пополам дважды находят центр - середину листа и рисуют там по желанию ( кто зайчика, кто человечка и т.д.).

 4. Задание на навыки счета (использование математического набора с геометрическими фигурами). Игра «Попробуй сосчитай»

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел.

Два - под березой

Один - у осины

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша

Сосчитайте поскорей

Сколько же в семье детей (3)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать

Кто их может сосчитать (4)

 Дети выкладывают задание геометрические фигуры и считают их.

 Вос -ль: - Дети, я думаю, что «Почемучке» понравилось у вас на занятии, он увидел что вы многое умеете делать, ему очень хочется с вами играть и заниматься. А закончим наше занятие игрой «Хвастунишка» (речевая игра, использование математических терминов).

 «Почемучка» выбирает водящего, который бросает мяч и называет:

- высокий дом (ответ) - мой выше;

- длинная дорога - а моя длиннее;

- короткий - короче;

- толстый - толще;

- низкий - ниже.

Вос -ль: - «Почемучке» сегодня понравилось у вас на занятии, он теперь знает чему вы научились. (угощает ребят).