|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено приказом директора МБОУ Ржаксинской СОШ № 2 имени Г.А. Пономарева от | Рассмотрена и рекомендована к утверждению МС протокол от |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ржаксинская Средняя Общеобразовательная Школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва Ржаксинского района Тамбовской области

Рабочая программа

по географии

для 8 класса

Срок реализации: 1 год

Ржакса 2014

Пояснительная записка.

       Рабочая программа "География для 8 класса" составлена на основе программы "География" Т.М.Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006г под редакцией И.М.Бгажноковой.

      Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 0.5 час в неделю, что составляет 17 часа в год.

       Изучение географии  в специальной (коррекционной) школе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

        Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает  им правильно употреблять новые слова в связной речи.

       Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной , Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материку, на котором мы живем.

Тематический план

     Согласно  учебному плану, для 8-го класса предусмотрено обучение географии в объеме 0.5 часа в неделю, согласно годовому учебному графику в 2014-2015 учебном году – 34 учебные недели, всего – 17 часа в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Океаны | 1 |
| 3. | Африка | 2 |
| 4. | Антарктида | 1 |
| 4. | Австралия | 1 |
| 5. | Северная Америка | 2 |
| 6. | Южная Америка | 2 |
| 7. | Евразия | 2 |
| 8. | Повторение | 1 |
| 9. | Государства Зарубежной Европы | 2 |
| 10. | Государства Ближнего Зарубежья | 2 |
|  |  | 17 |

Содержание:

      "Введение" рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими.

       В разделе "Океаны" идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека.

        В разделах "Африка", "Австралия", "Северная Америка", "Южная Америка", "Антарктида", "Евразия" учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами.

       В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

       Раздел "Государства Зарубежной Европы" рассчитан на знакомство учащихся со странами Северной Европы, Южной Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями.

       При изучении раздела "Государства Ближнего Зарубежья" обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией.

      Раздел"Повторение" рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течении учебного года.

       В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М.Бгажноковой  ( 2часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана Департамента образования ХМАО  .

  Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;

- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Используемая литература:

1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География материков и океанов 8 класс" ,Москва "Просвещение" 2004г.

2.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.

3.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География Государства Евразии", Москва "Просвещение"2006г

4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.