Дата:

Класс: 2 класс

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: Изготовление цветка «тюльпан».

Тип урока: изучение нового материала

Цель урока: научить детей выполнять тюльпаны в технике оригами

 Оборудование: карандаш, цветная бумага, ножницы, клей, образец поделки.

**Планируемые результаты**

1. *Предметные:*

Учить выполнять базовую форму двойной треугольник;

Закрепить навыки по технике безопасности;

Закрепить приёмы складывания бумаги;

Научить делать цветок«тюльпан» в технике оригами.

2*. Метапредметные:*

Уметь с помощью учителя анализировать работу на уроке;

Под контролем учителя выполнять задания;

Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.

3. *Личностные:*

Оценивать жизненные ситуации точки зрения собственных ощущений;

Описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства;

Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг.момент | -Здравствуйте, ребята!Присаживайтесь. Сегодня я проведу у вас урок труда. Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Проверьте готовность к уроку. На столе должны лежать цветная бумага, ножницы, линейка, клей, соломинка- У кого нет поднимите руки.Все уже готовы, молодцы! | Приветствуют, садятся. |  | Фронтальная |
| Актуализация знаний | -Сначала напомните мне, что такое оригами? -Какие базовые формы мы знаем? - А что нам понадобится, чтобы заниматься в технике оригами?Молодцы ребята, всё вспомнили.-А теперь посмотрите на эту картинку и скажите, как называются цветы, которые тут изображены?**Тюльпаны** - это древние весенние цветы. Вы наверняка видели их в букетах цветов на праздниках. Тюльпаны очень красиво цветут, на солнце они широко раскрывают свои лепестки, а ночью и пасмурную погоду они плотно замкнуты. -А скажите мне, какими цветами могут быть лепестки тюльпана? Послушайте стихотворение:*Тюльпаны родины моей,**Что их нарядней и скромней?**Лицом к заре обращены,**Вобрали все цвета они.**Дыханье сочных лепестков,**Пробивших плотный слой веков.**Сложились лепестки в тюрбан,**Отсюда и пришло - тюльпан.*– Сегодня, я вас научу, как сделать этот удивительный цветок в технике оригами. Давайте вспомним технику безопасности. Так как, мы часто работаем с ножницами, вспомним **правил техники безопасности при работе с ножницами:**- Какие правила нужно соблюдать:1. Соблюдай порядок на рабочем месте.2. Перед работой проверь исправность инструментов.3. Храни ножницы в укладке острыми концами вниз.4. Подавай ножницы кольцами вперёд.5. Не оставляй ножницы раскрытыми.6. Не держи ножницы концами вверх – можно поранить глаза.7. Работай ножницами на своём рабочем месте.8. Не режь ножницами во время ходьбы.9. При резании держи материал в левой руке так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.10. Не подходи к ребятам во время работы с ножницами.11. Во время работы с ножницами клади их справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об острые концы.12. Перед работой проверь исправность ножниц: не работай инструментами с тупыми лезвиями.13. Не работай ножницами с ослабленным креплением.**Молодцы!** | искусство складывания бумагиБумага, ножницы.Тюльпаны. |  | Фронтальная |
| Изучение нового | Посмотрите на образец.**Вопросы:**-Назовите части изделия? -Из чего состоит бутон?-Из чего состоит стебель?Давайте сначала сделаем стебель цветка.**-**Я объясняю, а вы внимательно слушаете. Сели прямо, руки перед собой.**Вводный инструктаж:**Возьми карандаш и полоску зеленой бумаги шириной 1 см. Смажь полоску клеем и обмотай соломинку.-Вот наш стебель уже готов.**Физминутка.**Мы цветы в саду сажаем,Их из лейки поливаем.Астры, лилии, тюльпаны-Пусть растут для нашей мамы***Для того чтобы сделать тюльпан:***1. Берем лист бумаги.2. Подготавливаем квадрат.3. Лишний край бумаги отрезаем4.Складываем его по диагоналям, затем еще раз пополам, только в обратную сторону.5. Берем за противоположные углы, сводим их, чтобы образовался двойной треугольник6. Острые углы сгибаем вверх, поворачиваем поделку другой стороной и так же сгибаем острые углы. Получившийся квадрат разворачивают гладкими сторонами наружу7. Складываем боковые углы с верхней (двойной) стороной чуть дальше средней линии, чтобы один из них вошел в щель другого.8. Повторяем складывание с противоположной стороны.9. Придерживая пальцами поделку, вдуваем воздух в отверстие со стороны тупого угла. 10. Отгибаем лепестки. Наша поделка приобретает форму тюльпана.11.Стебель вводим внутрь поделки.***Так, давайте начнем делать наш тюльпан (1-11).***Сейчас сделаем небольшую выставку,свои поделки всем покажем и поставим на вазу.-Чья работа самая красивая?**Проверка выполненного задания**. | Бутон и стебельДети слушают учителяДелают физминутку. | Образец тюльпана | Фронтальная |
| Итог урока | -Что мы сегодня изготавливали на уроке?-Что такое оригами?-Чему вы научились сегодня на уроке?Все молодцы старались и работали активно!Приводим свои рабочие места в порядок.**Всем спасибо урок окончен!** | Цветок тюльпанискусство складывания бумагиизготавливать цветок тюльпан |  | Фронтальная |