**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области**

# Конспект

#  НОД в первой младшей группе по рисованию с использованием нетрадиционной техники

# «Волшебные снежинки»

Воспитатель МДОУ «Сказка»

муниципального образования –

Путятинский муниципальный район

Рязанской области

Заботина Татьяна Леонидовна

**Цель:**

Организовать наблюдение для уточнения представления природы;

Организовать деятельность детей в рисовании красками при помощи штампа.

Уточнять и закреплять знания цветов;
Формировать чувство цвета, интерес и положительное отношение к рисованию.

**задачи:**

* закрепить навыки рисования при помощи штампа.
* Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, воображение.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Способствовать формированию у детей интереса к явлениям природы и отображение своих впечатлений в рисунке.
* Способствовать формированию у детей аккуратности, бережному отношению к своей работе.

 Создать положительный эмоциональный настрой

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок, пойманных на варежках; чтение стихотворений, игры, составление из бумажных полосок – снежинок.

**Техника выполнения:**рисование штампом

**Материал и оборудование**:
Лист цветной бумаги синего цвета , штампы, белая гаушь, лоток с губкой, салфетки, видео ролик «Снежинки», большие вырезанные снежинки, Зайка, музыкальная запись «Зайка серенький сидит»

Х**од занятия:**

Просмотр видео ролика «Белые снежинки».

Дети кружатся , изображая летящих снежинок.

 ***Воспитатель:*** скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?
***Дети*:** Зима!
***Воспитатель****:* Правильно, ребята. На улице стало холодно, солнце не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки.

Раздаётся стук в дверь.

 ***Воспитатель***: Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это?
Это — зайчик. Ребята, давайте поздороваемся ( *дети приветствуют зайчика).* Он нам и подарок принес, посмотрите , что у него в коробке. — это снежинки. они белые, лёгкие. *(****Дую на снежинки - они летят)****.*А вы хотите подуть на снежинку? ***(Дети дуют)****.*
***Воспитатель***: Послушайте внимательно и отгадайте загадку:
Он летает белой ватой,
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает,
На ладони и во рту.
***Воспитател****ь*: Что это?
***Дети***: Снег.
***Воспитатель***: Конечно, снег!
Он падает за землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите у нас с вами в группе тоже есть снеговая тучка, как много снежинок на ней .
Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег!
Белый снег пушистый,
В воздухе кружится.
И на землю тихо,
Падает ложится!

***Воспитатель:*** зайка говорит, что на улице очень холодно, давайте мы согреемся вместе с ним.

 ***Физкультминутка под музыку «Зайка серенький сидит»****:*

Зайка беленький сидит – ***дети шевелят кистями рук,***
И ушами шевелит – ***подняв их к голове, имитируя***

Вот так, вот так – ***заячьи уши***Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, -**хлопают в ладоши**
Надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.
Надо лапочки погреть
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать,  - **подпрыгивают на обеих ногах**
Скок- скок, скок-скок, -  **на месте**
Надо зайке поскакать
Дети садятся за столы.

***Воспитатель:*** С зайкой мы поиграли, и согрелись, а теперь садитесь за столы, и покажем зайке, как мы умеем рисовать снежинки.
Воспитатель показывает, как можно нарисовать снежинок штампом.

(*В процессе работы обращает внимание детей на то, что рисовать штампом нужно аккуратно.)*

***Воспитатель****:* Давайте покажем рисунки нашему зайке ! (зайка рассматривает рисунки, а воспитатель читает стихотворение**)**
С неба падают зимою,
И кружатся над землею
Лёгкие пушинки.
Белые снежинки.
У нас получился замечательный снегопад!(*Зайка помогает разместить работы на выставке)*

***Воспитатель****:* А теперь зайке пора возвращаться в лес, давайте скажем ему «До свидания».