***ОТКРЫТЫЙ УРОК 11 КЛАСС.***

***Учитель географии МКОУ «Ленинская сош №2»***

***Бухарева Елена Юрьевна***

***Тема урока: «ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА.***

***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, НАСЕЛЕНИЕ.»***

*ЦЕЛИ: 1.Сформировать представление о странах Латинской Америки;*

*2. Оценить природно- ресурсный потенциал для развития хозяйства Латинской Америки;*

*3. Продолжить формировать географические умения: анализировать картографические и статистические материалы.*

*ОБОРУДОВАНИЕ: карты Латинской Америки, атлас, диск «Кирилла и Мифодия».*

*ПЛАН:*

1. *Территория, границы, положение: внутренние различия. Государственный строй.*
2. *Природные условия.*
3. *Население: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация.*

*Ход урока:*

*1. Орг. момент.*

*У: Здравствуйте, садитесь. Дежурные, кто отсутствует?*

*Сегодня мы приступаем к изучению темы Латинская Америка. Цели нашего урока:*

*1. Сформировать представление о странах Латинской Америки;*

*2. Оценить природно- ресурсный потенциал для развития хозяйства Латинской Америки;*

*3. Продолжить формировать географические умения: анализировать картографические и статистические материалы.*

*Трудно представить, что в 21 веке новым тигром сможет стать не страна, а целый континент, который считается по сей день типичным, со всеми «минусами» отсталости, звеном «третьего мира».*

*2. Изучение нового материала. (беседа).* ***Слайд 1.***

*Латинской Америкой называется регион Западного полушария между США и Антарктидой. В него входят Мексика, страны Центральной Америки, Вест-Индия и Южной Америки. Всего в состав региона входят 33 суверенных государств, а также 14 стран, являющихся владениями Великобритании, Франции, Нидерландов и США. Площадь региона- 21 млн. км2.*

***Слайд2.***

*Вопрос. 1. Какие страны Л. А. имеют более выгодное ЭГП?*

*2. Какие страны не имеют выхода к океану? (Парагвай, Боливия)*

*Работа с учебником. ( Визитка стран).*

*Давайте познакомимся с государственным строем стран Л. А. Выпишите в тетрадь какие страны являются федеративными государствами. (Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина).*

*Как отличаются страны по государственному строю? ( Все либо республики, либо государства в составе содружества, возглавляемого Великобританией.)* ***Слайд 4,5.***

*Работа с атласом, учебником.* ***Слайд 6.***

***Л. А.*** *относится к числу регионов мира, богато обеспеченных природными ресурсами как возобновляемыми, так и невозобновляемыми. Это объясняется особенностями геологического и тектонического строения ее обширной территорией. Какими полезными ископаемыми богаты страны Л. А.? (нефть, природный газ- озеро Маракайбо, Мексиканский залив, руды черных и цветных металлов: жел. руда, литий, медь, никель, олово, золото, серебро, селитра, сера).*

*Из отдельных стран 1 место занимает по богатству и разнообразию пол. Иск. Принадлежит Бразилии, 2 место - Мексике, вслед за ней идут Чили, Перу, Венесуэла, Колумбия.*

*Л. А. богата водными ресурсами. Какие реки протекают по ее территории? (Амазонка, Парана)*

*Л. А. богата лесными ресурсами – сельва. Вспомните 7 класс, леса покрывают ½ всей территории региона, многие породы деревьев дают особенно ценную древесину. Очень богат и разнообразен животный мир региона.* ***Презентация Бальбековой***

*Итак, делаем вывод о природных условиях региона. (Природные условия на большей части территории Л. А. благоприятны для жизни людей и их хозяйственной деятельности.)*

***Слайд 7.***

*Работа с учебником.*

*В: Какова численность населения региона?*

*О: 543 млн. чел.( 2003 год)*

*В: Какие страны имеют население свыше 100млн. чел.*

*О: Мексика, Бразилия- 5 место в мире.*

*В: Какие страны свыше 50 млн. чел?*

*О: нет таких стран.*

*В: Свыше 10 млн. чел.*

*О: Гватемала, Куба, Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Чили, Аргентина.*

*Учитель: Современный этнический состав населения Л. А. сложился под воздействием 3 компонентов.*

*Население*

*Индейские племена европейские африканцы*

*и народности переселенцы с 16 века*

*креолы*

*Более половины населения потомки смешенных браков: метисы, мулаты, самбо.* ***Слайд 8.***

*В: Давайте посмотрим, как размещено население по территории.*

*О: Характерны 3 черты:*

1. *Наименее заселенный регион мира 25 чел/км2*
2. *Неравномерное размещение.*
3. *Освоены плоскогорья и горы.*

*В: Где самая большая плотность населения?*

*О: - ЮВ Бразильского плоскогорья.*

*-Субтропики Чили.*

*-Вокруг залива и озера Маракайбо.*

*В: Каков уровень урбанизации в этих странах?*

*О: Высокий- 80%, 40 городов-миллионеров.*

*У: Где находятся крупнейшие агломерации?*

*О: 1 место- Большой Мехико- 20 млн. чел., Сан-Паулу- около 20 млн., Буйнес- Айрес- 10 млн. чел.*

*У: Городское население растет за счет мигрантов из села и большому естественному приросту. 2 тип воспроизводства. Для Л.А. характерна ложная урбанизация- городское население растет , а экономически активное население нет, постоянный приток сельского населения, власти не могут обеспечить жильем, работой, растут трущебы, рост преступности. (рис. 95)*

*В Л. А. много древних городов, об одном из них нам расскажет Ерошенко Ксюша.*

*Закрепление нового материала.*

*У: Мы сегодня много говорили о странах Л. А., а давайте посмотрим, запомнили вы, где они находятся.*

*(компьютерный тренажер).*

*Домашнее задание. стр. 331-337.*