ГУ «Средняя школа № 7 отдела образования акимата г. Костаная»

Конспект урока математики
в 4 классе
«Письменное деление на трёхзначное число без остатка, когда в значении частного одна цифра»

подготовила

учитель начальных классов

Мельникова Елена Федотовна

г. Костанай, Казахстан
 2014

**Тема:** **Письменное деление на трехзначное число без остатка, когда в значении частного одна цифра.**

**Цель:**

*обучающая:* познакомить с письменным делением на трёхзначное число без остатка, учить анализировать предлагаемый материал, совершенствовать вычислительные навыки;

*развивающая:* развить познавательные способности, ключевые компетентности;

*воспитывающая:* воспитывать нравственные качества, интерес к изучаемому предмету.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями.

ХОД УРОКА:

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

- Улыбнитесь друг другу и пожелайте успехов. Садитесь.

- Откройте тетради. Запишите число.

1,2,3,4,5!

Всё могу я сосчитать:

И деревья на горе,

И коляски во дворе,

И страницы новых книжек,

Всех девчонок и мальчишек.

 Давайте, ребята, учиться считать!

 Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

 Запомните все, что без точного счёта

 Не сдвинется с места любая работа.

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки играть не сумеют ребята.

- А благодаря какой науке вы можете это сделать?

- Да, она нас уже многому научила. А может, этого уже достаточно?

- Нет, мы лишь начали дорогу в Страну «Математика». Слайд 2

Но чтобы идти вперед, надо помнить уже изученное.

- Какую тему мы изучаем на уроках математики? (Слайд 3).

- Сегодня мы научимся выполнять письменное деление на трёхзначные числа без остатка. Вы должны:

знать алгоритм выполнения умножения и деления многозначного числа на трехзначное;

уметь выполнять письменное умножение и деление «в столбик» многозначных чисел;

- Приглашаю вас отправиться в занимательную страну «Математика», куда нас приглашает сама Королева. Вас ждет много интересного! Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку! Слайд 4

 Мы отправляемся в поход.

Нас Математика зовёт.

Смекалку мы с собой возьмём.

Дорогой с пути никуда не свернём.

 Ну что? Начнём? Тогда вперёд!

 Нас Королева уже ждёт.

1. **Устный счет.**

Начинаем урок с разминки.

1,2,3,4,5!

Будем устно мы считать.

1) - На пути в замок Королевы Математики нас ожидает много препятствий. Мы добрались до одного из них. Это **река** З**агадок**. Слайд 5

- Чтобы её переплыть, надо выполнить задание.

Королева Математики желает вам…. вы узнаете что именно, если разгадаете зашифрованное слово. Для этого решите примеры и воспользуйтесь буквенным ключом: Слайд 6

150 х 6 30 - С

2700: 90 900 - У

840: 7 250 - Х

4 х 1200 4800 - Е

5000 : 20 120 - П

- Молодцы! Вы справились быстро с первым препятствием и преодолели гору Загадок. Идём дальше.

1. - Внимание! Мы подходим к **Лесу Чисел**. Слайд 7

Здесь за деревьями спрятались числа. Если хотите пройти через лес и не заблудиться в нём, назовите числа, записанные под деревьями. Для этого нужно выполнить математический диктант.

1. Сумму чисел 150 и 90 уменьшить в 6 раз.
2. Разность чисел 580 и 380 увеличить в 5 раз.
3. Произведение чисел 15 и 4 увеличить на 140.
4. Число 5400 разделить на произведение чисел 30 и 2.
5. Из числа 3200 вычесть произведение чисел 40 и 80.
6. Первый множитель 3, второй в 4 раз больше. Найдите произведение.

**Слайд 8 Проверим: 40 1000 200 90 0 36**

«5» - ? «4» - ? «3» - ?

- Мы выбрались из леса и можем продолжить наше путешествие.

1. **Подготовка к новому.**

- Перед дорогой необходимо повторить порядок выполнения письменного деления «в столбик».

ТЕСТ: Расположите в правильном порядке алгоритм выполнения письменного деления многозначного числа. **Слайд 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** Подбираю цифры в значение частного | **В** Определяю количество цифр в значении частного |
| **С** Определяю первое неполное делимое | **Д** Записываю деление «углом» |
| **Е** Пробую число |  |

Проверяем: ДСВАЕ «5» -? «4» - ?

1. **Работа по теме урока**

- Мы продолжаем путешествие. Подходим к  **Поляне примеров**. **Слайд 10**

Математика – точная наука и требует аккуратности. Аккуратность и внимательность пригодится вам при работе в парах сменного состава.

1. **Решить примеры**. Создание проблемной ситуации. Проверить в парах сменного состава.

Беритесь, ребята, скорей за работу!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёта. **Слайд 11**

4896 : 24 (204) 12 389 : 25 (495, ост. 14) 2552 : 638 (4) (работа счётчиков)

- С каким примером было трудно справиться? Почему? (ещё не учились делить на трёхзначное число).

1. **Объяснение нового материала.** 2552: 638 (4)
2. **Закрепление.** Решить с объяснением у доски: 3402 : 378 (9) 3059:437(7) **Слайд 12**

 - Наконец-то и Поляну Примеров мы с вами прошли. Теперь нам нужно отдохнуть и набраться сил, чтобы продолжить путешествие.

 Поработали, ребятки?

 А теперь все на зарядку.

1. **Музыкальная физкультминутка. (для глаз, разминка)**

 А теперь мы сядем дружно,

 Нам еще работать нужно.

1. - Отдохнули и теперь идём дальше. Смотрите, на пути озеро с интересным названием **– «Порешайкино».** Слайд 13

- У берега есть лодка, в которой мы смогли бы переправиться на другой берег, но нет вёсел. Вместо вёсел – задание.

 Вот вам работа потрудней.

 Ну-ка, справитесь вы с ней?

**Работа в группах. Стр. 234 № 3.** Слайд 14

983 : 123 = 8 1155 : 231 = 5 1536 : 256 = 6 318 : 106 = 3 5850 : 650 = 9

Слайд 15 проверка

1. Вот мы и на другом берегу озера. Можем продолжать путешествие. На нашем пути **деревня Задачкина**. Слайд 16

- Новое задание – решить задачу **№ 6, стр. 234.** Слайд 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | производительность | время, затраченное на работу | выполненная работа |
| ученик | 18 д./ч | 8 ч | ? д. ? д. |
| наставник  | ?, в 2 раза больше | 8 ч | ? д. |

- Что в задаче известно? Что нужно найти?

- Можем ли мы сразу узнавать, сколько деталей они изготовят вместе за 8 часов? Почему?

 - Можем ли мы по условию узнать, сколько деталей изготавливает наставник за 1 час?

- Что мы сможем узнать, когда найдём, сколько деталей изготавливает наставник за 1 час?

18 . 2 = 36 (д./ч) – изготавливает наставник за 1 час (производительность наставника)

18 + 36 = 54 (д./ч) – общая производительность

54 . 8 = 432 (д.) – изготовят вместе за 8 часов.

2 способ:

18 . 2 = 36 (д./ч) – изготавливает наставник (производительность наставника)

18 . 8 = 144 (д.) – изготовит ученик за 8 часов

36 . 8 = 288 (д.) – изготовит наставник за 8 часов

144 + 288 = 432 (д.) – изготовят вместе за 8 часов

1. Новое препятствие – Фонтан **Уравнений** стр. 235 № 10

Х . 56 +126 = 2142

Х . 56 = 2142 – 126

Х . 56 = 2016

Х = 2016 : 56

Х = 36

36 . 56 + 126 = 2142

- Вот мы и пришли к Дворцу Королевы Математики. Сколько трудностей и препятствий пришлось нам преодолеть. Сколько нового вы узнали и научились делать! Королева Математика говорит вам – Молодцы!

1. **Подведение итога урока.**

- Какое настроение у вас после сегодняшнего урока? Покажите (солнышко, облачко или тучку).

1,2,3,4,5?

Не устали вы считать?

Может, лучше бегать, петь

Или в дудочку дудеть?

1,2,3,4,5!

Кончил дело – и гулять!

А теперь пора возвращаться в школу. Вот мы и дома.

* + Что новое узнали на уроке, чему научились? Что повторяли на уроке?
	+ Что понравилось? Что было трудно?
	+ Можете ли вы сегодня собой гордиться?

Оценки!

 Кончил дело – гуляй смело.

 Теперь можно пойти и отдохнуть.

Спасибо за проявленные находчивость, смекалку, упорство.

1. **Домашнее задание: стр. 235 № 8, 13**

**Использованные ресурсы:**

Учебник «Математика» 4 класс, Алматы, «Атамура», 2011 г.

**Интернет – ресурсы**река <http://funforkids.ru/pictures/bg/bg004.png>
лес <http://funforkids.ru/pictures/bg/bg005.jpg>
поляна <http://funforkids.ru/pictures/bg/bg009.jpg>
деревня <http://funforkids.ru/pictures/bg/bg002.jpg>
фонтан <http://funforkids.ru/pictures/bg/bg011.jpg>
озеро <http://allforchildren.ru/pictures/bg_s/bg035.gif>
корона http://s46.radikal.ru/i111/1012/a2/3f46b41e1de8.jpg;
Шаблон презентации «Луг» Автор: Федотова В.А., векторный клипарт <http://artwork.in.ua/vector/149-vektornyjj-klipart-cvetochnaja-poljana.html>