Конспект урока по истории для учащихся 8-х классов в системе развивающего обучения «ШКОЛА 2100». Учитель истории и обществознания Урунова Насфия Миндиураловна. г.Лангепас ХМАО МОУ СОШ №3.

**Тема: Начало промышленного переворота в России**

**Цели урока**: на основании фактов истории сформировать представление о начале промышленного переворота в России; Определить причины замедления процессов модернизации во всех сферах экономики; Дать возможность осознать негативное значение крепостного права на развитие российского общества.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка знаний:**

Устный опрос:

* В чем заключался план восстания декабристов?
* Вывести на Сенатскую площадь 6 гвардейских полков
* Назначить диктатора- человека с неограниченными полномочиями
* Взять Зимний дворец, арестовать царскую семью
* Захватить банк и почтамт
* Сенат должен утвердить «Манифест к русскому народу» введение гражданских прав и свобод, отмена неограниченной власти императора. Отмена крепостного права
* Какие пункты плана осуществились, а какие – нет? Почему восстание потерпело поражение?
* Докажите, что к арестованным декабристам Николай I отнесся как к закоренелым преступникам?
* Как мы можем ответить на проблему урока: декабристы – преступники или герои?
1. **Изучение нового материала:**

**Создание проблемной ситуации**

* Как быстро в наше время совершенствуется техника? Почему?

 В Европе, в 1820-1850-е гг., в годы реформ и революций, постоянно строились новые фабрики, росли города. Для перевозки сырья и готовой продукции необходим был транспорт. Так появился железнодорожный транспорт. Протяженность железных дорог росла очень быстро. В короткий срок ж/д соединили вес крупные города Англии, Франции, Германии..

* Обратимся к историческим документам на стр.102

Проанализируйте данные 1 таблицы:

* Сколько лет прошло с момента открытия первой железной дороги в Англии до создания ж\д сети? (30 лет)

Проанализируйте данные 2 таблицы:

* Насколько отличались темпы и результаты железнодорожного строительства в России от показателей Англии? (темпы и результаты отставали значительно, протяженность дорог меньше в 10 раз)

Итак, В Англии изобретения внедрялись очень быстро, в России- медленно

* Какой возникает вопрос из выявленных фактов?

***Проблемный вопрос: Почему в России в I половине XIX века технические изобретения внедрялись очень медленно?***

**Актуализация знаний**

* Из каких отраслей состоит экономика? (торговля, промышленность, с\х)
* Что нам известно о российской экономике начала XIX в.?
* Модернизация проходила в стране (промышленный переворот)?

***Знаем***: экономика в начале 19в. – сочетание феодальных порядков (крепостное право, сословный строй) и капиталистических (рынок, конкуренция, вольный наем). Промышленный переворот шел медленно, модернизация только начиналась.

С тех пор прошло 39-50 лет.

***Нам нужно узнать:***

Как изменилась экономика:

1. Изменения в сельском хозяйстве
2. Изменения в торговле (городах, транспорте)
3. Изменения в промышленности.

**Открытие нового знания**

Исследовательскую работу будем проводить в группах. Каждая группа исследует отдельную отрасль экономики. На выполнение работ дается 5-6 минут. Результат работы в группах записывается в тетрадях

***Группа 1. «Сельское хозяйство»***

1. Составьте список порядков, существовавших в России в сельском хозяйстве и мешавших внедрению новой техники и технологии.
2. Приведите 3-4 доказательства кризиса крепостничества в сельском хозяйстве России.
3. Сделайте вывод, используя термины: модернизация, сельское хозяйство, крепостное право.
* *Крестьянская община сковывала предприимчивость и инициативу сельчан. Нищета большинства крестьянских хозяйств. Часть помещиков не хотела вкладывать деньги в дорогую технику. Другая часть не умела вести хозяйство по-новому.*
* *Труд подневольных крестьян становился все менее производительным. Крестьяне не умели и не хотели работать с новой техникой. Помещики увеличивали ­время на барщину или вводили денежный оброк. Помещичьи хозяйства приходили в упадок.*

***Развитие модернизации в сельском хозяйстве сдерживалось крепостным правом.***

***Группа 2. «Промышленность»***

1. С помощью фактов докажите, что в России начался промышленный переворот.
2. Составьте список порядков, мешавших промышленному перевороту в России.
3. Сделайте вывод, используя термины: капиталистические отношения, промышленный переворот, крепостное право.
* *Появляются первые фабрики, внедряются технические изобретения. Вы­ставки изобретений в области техники.*
* *Промышленность России 1830-1850-х годов была нескольких видов: мелкая кустарная и ремесленная, крупная крепостная, крупная капиталистическая. Крепостное право. Низкий уровень образования рабочих, большая часть из которых ­ была крестьянами.*
* ***Развитие капиталистических отношений шло медленно. Начавшийся промышленный переворот сдерживался крепостным правом.***

***Группа 3. «Торговля»***

1. С помощью фактов докажите, что в России укрепились рыночные связи.
2. Определите 2-3 фактора, сдерживающие развитие торговли.
3. Сделайте вывод, используя термины: промышленный переворот, рыночные отношения, крепостное право.
* *Происходит складывание Всероссийского рынка в 1830-1850-х годах: ярмарки, биржи, магазины, банки, каналы, шоссе, железные дороги.*
* *Низкая платежеспособность населения, ограниченность рынка, крепостное право.*

***Промышленный переворот привел к развитию торговли и установлению рыночных отношений. Но крепостное право сдерживало этот процесс.***

* Выделите фактор, который во всех группах признан как сдерживающий развитие экономик
* Какой можно сделать вывод? (выделяют фактор крепостного права.)

**Итог урока (вывод по проблеме)**

* Какой ответ на проблемный вопрос мы можем дать?
* Почему в России в I половине XIX века технические изобретения внедрялись очень медленно?

**Вывод: Крепостное право сдерживало развитие всех отраслей экономики России.**

**Применение нового знания**

Являлась ли Россия в первой половине XIX века обществом аграрным, индустриальным или обществом модернизации? (Российское общество было обществом этапа модернизации. Промышленный переворот привел к развитию торговли и установлению рыночных отношений)

**Домашнее задание:** §8, ответить на вопросы перед текстом параграфа.