**Конспект урока в 8 классе по ОБЖ «Первая помощь утопающему»**

**Цели урока:**

1. Формировать знания о правилах поведения на воде и оказания первой медицинской помощи утопающему.
2. Активизация мыслительных процессов учащихся; коррекция и развитие произвольного внимания.

 3. Воспитывать готовность самостоятельно решать поставленные задачи.

**Оборудование:** презентация «Первая помощь утопающему», компьютер.

**Ход урока:**

 **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас. Надеюсь, что вы будете активны на уроке.

–Ребята! В человеческой жизни бывают такие моменты, когда случаются несчастные случаи на улице, на работе, во время купания с близкими вам людьми. Вы можете оказаться рядом и ничего не сможете предпринять при этом. Почему? Да просто потому, что вы не знаете что делать, как поступить в той или иной ситуации. А время отведенное для сохранения жизни пострадавшего неумолимо уменьшается. Чтобы он не потерял этот последний шанс в таких экстренных ситуациях, мы должны знать о оказании первой помощи при несчастных случаях.
 **2. Повторение пройденной темы.**

 Работа по карточкам

1. Определить по указанным симптомам вид несчастного случая (тепловой удар и солнечный удар, ожог и обморожение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид несчастного случая**  | Укажи соответствующие цифры | **Причина возникновения** |
| 1. - Ожог |  | Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры |
| 2. - Солнечный удар |  | Воздействие на организм прямого солнечного излучения |
| 3. - Обморожение |  | Болезненное состояние, возникшее в результате воздействия высокой температуры внешней среды |
| 4. - Тепловой удар |  | Повреждение тканей, возникшее от теплового или химического воздействия |

2. Указать последовательность оказания первой помощи при ожоге и обморожении.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оказание первой помощи при ожоге.** Одежду обрезать в месте раны, Доставить в больницу. Обеспечить обильное питьё. Наложить асептическую (обезболивающую) повязку. | **Оказание первой помощи при обморожении.** Согреть тело (тёплое помещение, горячее питьё). Не растирать снегом, шерстью. Повязка и тепло. При сильном обморожении доставить в больницу. Обмыть мылом повреждённые части. |

**3. Изучение новой темы.**

- Ребята, посмотрите на это изображение.

 1. Показ изображения утопающего человека (слад № 1).

 **-** Что же произошло?

Ответы детей.

 - Приходилось ли вам спасать утопающего?

 - Умеете ли вы это делать?

Сегодня нам необходимо научиться оказывать помощь утопающему. Итак, сегодняшняя тема урока:

**Первая помощь утопающему (тема урока на слайде №2)**

- Когда чаще всего бывают случаи утопления?

Ответ: «Во время купания».

- Почему, как вы думаете?

Ответ: «Не соблюдают правила купания».

- Давайте вспомним эти правила ( правила записаны на слайде 3)

**Во избежание несчастных случаев на воде запрещается:**

1. Прыгать с обрывов и случайных вышек.
2. Заплывать за буйки и знаки ограждения мест купания.
3. Устраивать в воде опасные игры.
4. Долго купаться в холодной воде.
5. Далеко отплывать от берега на надувных матрацах и кругах, если вы не умеете хорошо плавать.
6. Резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления.
7. Купаться в темное время суток.

8. Купаться в состоянии алкогольного опьянения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Не купайся в неизвестном месте!** **Доставь пострадавшего на берег, удерживая его голову над водой.** |  |
|  |  |

 **4. Физкультминутка.**

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре.

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно:

Вместе раз – это брасс.

Один, другой – это кроль.

Вышли на берег крутой

 И отправились домой.

- Итак, как оказать помощь утопающему на воде?

- Как помочь пострадавшему на берегу?

**Первая помощь утопающему на берегу: ( слайд 4)**

1. Уложить пострадавшего животом на свое бедро так, чтобы его голова свисала вниз, энергично нажимая на грудь и спину, вода вытечет;
2. Положи пострадавшего на спину и быстро очисти ему рот от ила и песка (30 – 40 секунд).

3. Если тонувший не дышит, немедленно начинай выполнять искусственное дыхание методом "изо рта в рот": (слайд 5)

- запрокинь его голову (рис. 1),

- зажми нос пострадавшего двумя пальцами,

 - сделай глубокий вдох,

- плотно прижми свой рот к его открытому рту, вдувай воздух (рис. 2). Можно использовать носовой платок или бинт.

- Вдувать воздух следует резко и до тех пор, пока грудная клетка пострадавшего не расправится, то есть станет заметно подниматься.

- Сделай подряд 3 вдувания.

4. Когда пострадавший начнёт дышать: ( слайд 6)

- переверни его на грудь, голову поверни набок,

- разотри пострадавшего, чтобы согреть его;

- укрой его чем-нибудь тёплым, вызови скорую помощь.

**5. Практическая часть.**

Учитель показывает порядок оказания помощи на кукле. Не забыть сказать, что такое реанимация.

Реанимация - совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти.

Предлагаю разбиться на две группы: 1 ряд – 1 группа, 2 ряд – 2 группа. Каждая группа на фантомах будет тренироваться в соответствии с алгоритмом, который на экране.

**Спасение утопленника на берегу**

(на слайде 7)

1. Вызов «03».

2. Искусственное дыхание «изо рта в рот».

3. Продолжить реанимацию до прибытия «скорой помощи».

4. При появлении дыхания стабильное боковое положение.

5. наблюдение до приезда «скорой помощи».

=**- Кто желает показать на кукле всю последовательность реанимации?**

Остальные будут оценивать каждое действие, а за правильное действие давать в один балл. Максимальное количество баллов – 10.

 Один из желающих ребят выходит и выполняет реанимацию.

- Спасибо, садитесь на места.

- Какое максимальное количество баллов набрал (имя ученика)…?

 **6. Закрепление. Цифровое задание на доске**

**Учащимся нужно:**

1. Выразить запись времени с помощью именованных чисел.
2. Отгадать зашифрованное слово.
3. В соответствии с номерами букв записать определения в тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.45 | 1 **ч** 30 мин | 20.30 | 12.00 | 19.00 |
| Переверни наспину, сделайискусственноедыхание | Очисти рот, нос от песка, ила | Вызови «скорую помощь» | Положи вниз лицомтак, чтоб голова и грудь свисали. Вода вытечет из легких. | Согреть |
| П | И | Г | С | У |

**Примеры для решения на доске:**

Буква № 1 Буква № 4

Половина второго ночи Семь часов вечера

Буква № 2 Буква № 5

Полдень Половина девятого вечера

Буква № 3

 Без четверти 4 дня

**7. Итог урока**.

 Давайте подведем итоги урока

Мне приятно было с вами работать. Что нового узнали на уроке? Ребята, помните! Необходимо знать правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Многим людям они спасают жизнь.

Список используемой литературы:

**1. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. – М., 2002.**

**2. Журналы: Основы безопасности жизнедеятельности. – 2008, 2009 гг.**

**3. Это должен знать каждый. – М., 1996.**

**4. С. А. Львова «Практический материал социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида». – М., 2005**