**План урока самопознания**

 Школа - №6 Дата 12.11.2014г

Тема «Азбука общения»

Ценность - внутренний покой Качество - честность

Педагог Даниелова Изаура Тельмановна

Класс: 1 Е Количество учащихся: 28

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *формирование начальных представлений учащихся о ценности общения.****Задачи:****- раскрыть смысл понятия «общение»;**- развить стремление к позитивному общению;**- воспитывать доброе, внимательное отношение к окружающим людям.* | ***Ресурсы:***Аудиозапись песни Улыбка. Пословица на плакате. |
| Ход урока:1. Орг. Момент. Здравствуйте, ребята.

Позитивный настрой (концентрация на Свет). Звучит тихая музыка. - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и отпускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения,, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо. 1. Проверка домашнего задания.

Проверка пословиц на тему: «Доброта». | ***Анализ хода******урока*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).

*Ребята, обратите внимание на позитивное высказывание, написанную на доске.*Сила птицы — в крыльях, сила человека — в дружбе. (Казахская пословица) Как вы понимаете смысл этой пословицы?Человек всегда может получить помощь, поддержку у своих друзей. Он не останется один ни в радости, ни в беде. |  |
| 1. Рассказывание истории (беседа).

Бахыт ИскаковПомогите БекзатуУтром бабушка позвала Бекзата завтракать. «Некогда!» - коротко ответил он и побежал в школу.Одноклассник поскользнулся и упал. «Ну, как посадка про¬шла?» - пошутил Бекзат.В автобусе Бекзат первым занял освободившееся место. Стоящая женщина покачала головой: «Как некрасиво!».Бекзат был расстроен. Он не понимал, почему на него обиделись бабушка, одноклассник, пожурила женщина в автобусе.Анализ проводится по вопросу:- Какие ошибки в поведении Бекзата вы нашли?Отвечая на вопрос, ученики смогут сделать важный для понимания темы урока вывод: Бекзат ведет себя невежливо по отношению к бабушке, однокласснику, пассажирам. Логично будет предложить ребятам дать ему советы и таким образом перейти к обобщающей части урока. |  |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.

**Творческая деятельность «Ковер дружбы»**Учитель предлагает учащимся продумать сюжет рисунка или узор и совместно сделать ковер, который будет называться Ковром дружбы. Учащиеся украшают ковер бумажными или тканевыми цветами, бахромой, блестками и др. Во время задания негромко играет музыка. Важно, чтобы каждый ученик самостоятельно украсил какую-то часть ковра.Учащиеся вместе с учителем придумывают ритуал примирения на Ковре дружбы. Если в классе есть ученики, которые находятся в ссоре, их можно помирить.Ковер дружбы можно использовать и в дальнейшем, если в классе возникнет какая-либо ссора. |  |
| 1. Групповое пение. «Улыбка»

От улыбки хмурый день светлейОт улыбки в небе радуга проснетсяПоделись улыбкою своейИ она к тебе не раз еще вернетсяИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиОт улыбки солнечной однойПерестанет плакать самый грустный дождикСонный лес простится с тишинойИ захлопает в зеленые ладошиИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиОт улыбки станет всем теплейИ слону и даже маленькой улиткеТак пускай повсюду на землеБудто лампочки включаются улыбкиИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиИ тогда наверняка вдруг запляшут облакаИ кузнечик запиликает на скрипкеС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбкиС голубого ручейка начинается рекаНу а дружба начинается с улыбки | Исполнение песни под аудиозапись |
| 1. Домашнее задание.

 Задание по тетрадке страница  |  |
| 1. Заключительная минута тишины.

Сядьте, пожалуйста, удобно, можно закрыть глаза. Проверьте, чтобы спина была выпрямлена, а голова находилась в вертикальном положении. Расслабьтесь, делая выдох. Еще раз глубокий вдох и выдох. Прислушайтесь к своему дыханию. Представьте, что чистая, целебная энергия входит в ваше тело, наполняя вас счастьем, любовью и покоем. Откройте глаза. |  |