**Тест по географии 5 класс на тему: «Изучение природы»**

**I вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

*1. Науки о природе называют*

1-физические

2-естественные

3-биологические

*2. Таяние льда – это*

1-вещество

2-природное явление

3-предмет

*3. Наука о небесных телах*

1-география

2-физика

3-астрономия

*4. Физическая география изучает*

1-природу земной поверхности

2-форму и строение Земли

3-превращение веществ

*5. Наука о живой природе*

1-география

2-биология

3-экология

*6. Рыб изучает наука*

1-орнитология

2-териология

3-ихтиология

*7. Микология – наука о*

1-бактериях

2-грибах

3-простейших

***Часть 2.***

***1.Соотнесите единицы измерения их названиям. Запишите буквы в порядке следования названий.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия мер** | **Единицы измерения** |
| 1. длина | А) градус Цельсия (0С) |
| 2. масса | Б) метр в секунду (м/с) |
| 3. температура | В) секунда (с) |
| 4. время | Г) килограмм (кг) |
| 5. скорость | Д) метр (м) |

***2. Выбери три правильных ответа о Карле Линнее и запиши цифры.***

1-растения и животные изменяются

2-первым привёл все знания о многообразии организмов в порядок

3-английский учёный

4-шведский учёный

5-создал учение о биосфере

6-жил в 18 веке

7-сказал, что признаки передаются по наследству

***Часть 3. Дайте развёрнутый ответ. Обоснуй.***

1. Какие методы ты используешь, если получишь задание изучить урожайность моркови на своём огородном участке?

**II вариант**

***Часть 1. Выберите один правильный ответ.***

1. *Вещество – это*

 1- тело

2-изменение тела

3-то, из чего состоит тело

*2. Полёт стрекозы – это*

1-предмет

2-вещество

3-природное явление

*3. Электричество изучает наука*

1-физика

2-химия

3-биология

*4. Наука о веществах и их превращениях*

1-физика

2-биология

3-химия

*5. Наука о взаимосвязях живых организмов*

1-экология

2-биология

3-география

*6. Птиц изучает наука*

1-орнитология

2-териология

3-ихтиология

*7. Цитология – это наука о*

1-животных

2-клетке

3-бактериях

***Часть 2.***

***1.Соотнесите примеры к методам изучения природы. Запишите буквы примеров в порядке следования методов.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Примеры** |
| 1. наблюдение | А) Птиц поместили в планетарий и стали менять расположение звёзд на искусственном небе. |
| 2. эксперимент (опыт) | Б) Численность птиц определяют по их голосам весной. |
| 3. измерение | В) Он склонился над землёй, рассматривая что-то. |

***2. Выбери три правильных ответа о Ч. Дарвине и запиши цифры.***

1-растения и животные изменяются

2-первый привёл все знания о многообразии организмов в порядок

3-английский учёный

4-шведский учёный

5-создал учение о биосфере

6-жил в 18 веке

7-сказал, что признаки передаются по наследству

***Часть 3. Дайте развёрнутый ответ. Обоснуй.***

1. Исследователи всё-таки выяснили, что в нашем городе встречаются редкие растения. Какие методы исследователи

использовали?

**Ответы к тесту: «Изучение природы». 5 класс.**

Вариант 1.

**Часть 1.**

1-2, 2-2, 3-3, 4-1, 5-2, 6-3, 7-2.

**Часть 2.**

1) ДГАВБ

2) 246

**Часть 3.**

1-метод измерения (посчитать количество, измерить массу, длину)

2-метод наблюдения (за ростом, состоянием листьев)

3-метод эксперимента (подкормка, плотность засева)

Вариант 2.

**Часть 1.**

1-3, 2-3, 3-1, 4-3, 5-1, 6-1, 7-2.

**Часть 2.**

1) ВАБ

2) 137

**Часть 3.**

1-метод измерения (посчитать количество разных видов и особей видов)

2-метод наблюдения (за ростом, состоянием растений в экологически чистой и грязной среде)

3-метод эксперимента (влияние загрязнений на выживание растений)

**Оценивание**

Сумма баллов: 14

**Часть 1.**

7 баллов

**Часть 2.**

4 балла (за каждое правильно выполненное задание – 2 балла)

**Часть 3.**

3 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)

«5» - 13-14 баллов (93-100%)

«4» - 11-12 баллов (76-86%)

«3» - 8-10 баллов (57-71%)

«2» - 7 и менее баллов (50 и ниже %)