Технологическая карта урока английского языка «We’re going to go…»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | We’re going to go…/ Каникулы (урок 5) |
| Оборудование  | 1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. УМК «Английский язык. Brilliant» для 3 класса.
 |
| Цели урока | 1. Закрепление лексико-грамматического материала раздела 9. Создание условий для самореализации обучающихся при решении поставленных в ходе урока задач.
2. Развивать умения чтения.
 |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные  | - формировать языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические),- совершенствовать навыки говорения,- развивать навык поиска информации в тексте. |
| Личностные  | - развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала.  |
| Метапредметные  | - научиться самостоятельно определять цели своего обучения- научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами- научиться организовывать учебное сотрудничество.  |
| **Универсальные учебные действия** |
| Познавательные  | - овладевать способностью определять, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления,- выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий,- осуществлять осознанное построение речевого высказывания. |
| Регулятивные  | - планировать алгоритмы выполнения учебных действий,- осознавать уровень собственных достижений, качество знаний,- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. |
| Коммуникативные  | - развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,- определять общую цель и пути ее достижения,- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  |

**Содержание урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые умения** |
| 1.Самоопределение в деятельности | 1.Настраивает учеников на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую разминку.2. Записывает на доске вопросы: Where are you going to go on holidays? What are you going to do?, задает эти вопросы учащимся.Предлагает ученикам самостоятельно определить тему и ее содержание. | 1.Выполняют речевую разминку. 2. Отвечают на вопросы и определяют тему урока («Планы на каникулы»). | **Регулятивные УУД:****-** определять цели и задачи урока;- участвовать в коллективном обсуждении проблемы**Познавательные УУД:**- уметь строить логичное высказывание, используя личный опыт.**Личностные УУД:**- сознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;- уметь высказать свою точку зрения. |
| 2.Учебно-познавательная деятельность | 1. Предлагает посмотреть на картинки на стр. 812. Медленно и четко читает текст. (упр. 14, стр. 81)3.Предлагает учащимся прочитать текст самостоятельно. 4. Предлагает учащимся обсудить, в какое из описанных мест они планируют когда-нибудь поехать.5.Предлагает учащимся в парах прочитать предложения, подобрать к ним соответствующие фотографии и назвать страны по тексту. (упр. 15, стр. 81). Проверяет выполнение задания6. Предлагает физкультурную паузу для снятия напряжения. (песня Head and shoulders).  | 1. Смотрят на картинки и описывают их по цепочке.2.Хором повторяют каждое предложение.3. Читают текст по предложению.4. Обсуждают прочитанное, делают выбор.5.Читают предложения и выбирают фотографии, по тексту определяют названия стран (в парах).6.Выполняют действия из песни. | **Предметные УУД:**- узнавать новую лексику на слух и зрительно**Личностные УУД:****-** осознавать степень своего усвоения материала- развивать мотивацию к изучению ИЯ **Регулятивные УУД:**- контролировать и корректировать выполненное задание.**Познавательные УУД:****-** работать с текстом, выделяя информацию по заданию.**Коммуникативные УУД:****-** общаться с партнером;- слушать другое мнение и озвучивать свое;- работать в парах/ в группе. |
| 3.Интеллектуально-преобразовательная деятельность | 1. . Предлагает учащимся вспомнить письмо девочки Бекки (упр. 10, с.79) Обращает внимание учащихся на построение рассказа о планах на каникулы.2. Предлагает учащимся рассказать о своих планах на каникулы.3. Предлагает учащимся выбрать наиболее интересный рассказ | 1. Читают письмо самостоятельно.2. Составляют устный рассказ о планах на будущее. 3. Выбирают наиболее интересный рассказ | **Предметные УУД:**- уметь употреблять новую лексику в новой ситуации;- совершенствовать навыки устной речи- осуществлять осознанное построение речевого высказывания.**Личностные УУД:**- осознавать свою роль в группе;- развивать творческое воображение;- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.**Регулятивные УУД:**- планировать учебное сотрудничество со сверстниками.**Познавательные УУД:**- принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности. **Коммуникативные УУД:** - уметь грамотно выразить свое мнение на ИЯ. |
| 4. Контроль и оценка результатов деятельностиРефлексия | 1.Предлагает и объясняет Д/з 2. Предлагает обсудить итоги урока по вопросам:- Достигли ли мы цели?- Узнали ли вы то, что хотели?- Достаточно ли попрактиковались?- Что было легко?- Что было трудно?- Что понравилось?- Что не понравилось?3. Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке. | 1. Получают Д/з, выясняют детали при необходимости.2. Анализируют результаты урока, отвечая на вопросы.3. Самостоятельно оценивают свою деятельность на уроке. | **Личностные УУД:**- анализировать личные достижения по теме;- осуществлять самоконтроль и оценку **Регулятивные УУД:**- соотносить полученный результат с планируемым результатом. |