**Русский язык 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия:** | **Склонение имен существительных множественного числа.**  **(закрепление)** | |
| **Цель урока:** | **К концу второго урока учащиеся смогут правильно вставить окончания имен существительных множественного числа .** | |
| **Задачи урока:** | * к концу урока учащиеся смогут изменять по падежам имена существительные множественного числа; * к концу урока учащиеся смогут безошибочно вставить окончания имен существительных множественного числа; * к концу урока учащиеся смогут соединить части пословиц и определить падеж имен существительных; * к концу урока учащиеся смогут найти ошибки в предложениях с несклоняемыми именами существительными; * учащиеся смогут дать самооценку и взаимооценку работы . | |
| **Результаты обучения:** | Достижение поставленных задач. | |
| **Ключевые идеи:** | Групповая работа, взаимооценивание. | |
| **Оборудование:** | Презентация, карточки с заданиями. | |
| **Этапы занятия** | **Время** |  |
| **Постановка цели урока.** | **1мин** | **Слайд 3**  Дети формулирую цель урока своими словами. |
| **Формулирование задач урока.** | **2 мин** | **Слайд 4**  Дети ставят ряд задач, которые нужно решить во время урока. |
| **Повторение правил работы в группах.** | **2 мин** | Дети перечисляют правила работы в группах.  **Слайд 5** |
| **Задание «Что лишнее?»**  **Повторение знаний об имени существительном.**  **(знания по Блуму)** | **3 мин** | **Слайд 6**  На слайде учащиеся видят слова, определяют, какое слово лишнее. Лишнее слово – КРАСИВЫЙ. Учащиеся доказывают, почему это слово лишнее.  Учитель задаёт вопрос:  - С какой частью речи мы работаем на протяжении многих уроков?  - Расскажите всё, что вы знаете про имя существительное.  (каждая группа отвечает, остальные оценивают ответ) |
| **Задание «Раздели на группы»**  **(понимание и применение по Блуму)** | **5 мин** | -**Слайд 7**  - Посмотрите внимательно на экран. Чего не хватает?  ( число)  - У каждой группы карточка с заданием. Вы должны назвать имена существительные множественного числа, а одно существительное изменить по падежам. |
| **Физминутка** | **2 мин** |  |
| **Задание «Вставь окончания!»**  **(Применение и анализ по Блуму. )** | **10 мин** | Каждая группа получает карточку с заданием. В тексте из нескольких предложений нужно вставить пропущенные буквы и окончания существительных множественного числа, а затем доказать свой выбор.  ( у групп одинаковые тексты)  Над речкой в солнечные дн… л…тают изящные стрекоз….  Они постоянно ж…вут у в…ды. У них тоненькое брюшко и лазурные крылышк… . Этих стрекоз называют кр…сотк… .  Вот по…вилась б…льшая стрек…за. Её редко встретишь у в…ды. Л…тает она обычно над опушк… , полян…, дорог… . Но откладывает яйца она в воду. И только в в…де могут ж…ть её личинк… . |
| **Задание «Собери пословицы!»**  **(синтез по Блуму)** | **10 мин** | Задание:   * собрать пословицы; * найти в них имена существительные; * определить падеж имён существительных; * записать одну пословицу в тетрадь.   ***Кто любит труд, того люди чтут.***  ***Какие труды, такие и плоды.***  ***Дерево сильно корнями, а человек своими трудами.***  ***Трус погибает, а храбрый побеждает.***  ***Не спеши языком, торопись делом.***  ***Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.***  ***Ссора до добра не доведёт.***  ***С умным человеком разговаривать – что мёду напиться.*** |
| **Знакомство с несклоняемыми именами существительными.** | **5 мин** | **Слайд 8**  Всё ли здесь верно?  На слайде несколько предложений с несклоняемыми именами существительными. Ученики пробуют исправить ошибки в окончаниях этих существительных.  (запись предложений в тетрадь, подчёркивание главных членов предложения)  **Пиши правильно! Слайд 9** |
| **Домашнее задание.** | **2 мин** | **Слайд 10**   * **выполнить упражнение 271 стр.99;** * **найти и записать в тетрадь пять предложений с несклоняемыми именами существительными.** |
| **Рефлексия.** | **3 мин** | **Слайд 11**  Выбрать и досказать фразу из рефлексивного экрана:  Я знаю …… (прикрепляют стикеры )  Я умею ……  Я научился …….. |
| **Спасибо за работу!** |  | **Слайд 12** |