Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение ХМАО –Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Леушинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Методическая разработка урока по географии на тему:**

**«Юго-Западная Азия: Афганистан».**

 Составитель: учитель географии

 I квалификационной категории

 Боровая Е.С.

с.Леуши, 2013г.

 **9 класс.**

**География.**

**Дата:**

**Тема:** Юго-Западная Азия: Афганистан.

**Цель:** Знакомство учащихся с государством Афганистан.

**Задачи:** 1) Раскрыть особенности географического положения и экономики

 страны.

 2) Развивать мышление на основе составления схемы «Промышленность

 Афганистана».

 3) Формировать мотивацию к предмету.

**Оборудование:** политическая карта мира, контурная карта, карточки-задания,

 атлас, мультимедийная презентация (слайды), энциклопедия

 «Страны и народы».

**Ход урока**

**I. Оргмомент.**

**II. Разминка: -** Найдите соответствие между страной и ее столицей (1-3гр.).

 Иран – Ереван

 Ирак – Анкара

 Турция – Багдад

 Армения – Тегеран

**III. Проверка Д/З.**

1. Работа по карточкам-заданиям (1,2,3гр.)

2. Показать на политической карте мира государство Иран (1гр.).

**IV. Новый материал.**

Постановка темы. Цель.

(записывают тему и дату урока в тетради).

Учитель: - Государство Афганистан располагается в восточной части Юго-

 Западной Азии (показ страны на политической карте мира, слайде

 «Политическая карта Афганистана»). Найдите и покажите Афганистан

 в атласе соседу по парте.

Ученик: Работают с картой атласа.

Учитель: - Площадь страны составляет 652 тыс.км.кв, население – 26 млн.чел.

 Столица – Кабул. Географическое положение Афганистана таково, что

 страна не имеет выхода к морю. На севере Афганистан граничит с

 Туркменией, Узбекистаном, Таджикистаном; на востоке – с Китаем и

 Индией, на юге – юго-востоке – с Пакистаном, на западе – с Ираном

 (показ пограничных государств на карте и слайде). Найдите

 пограничные страны Афганистана в атласе.

Ученик: Работают с картой атласа.

Учитель: - Какова же поверхность Афганистана? Откройте учебник на с. 161 и

 определите по карте поверхность страны.

Ученик: - Поверхность Афганистана гористая, горы Гиндукуш и Паропамиз (слайд)

Учитель: - Сравните поверхность Афганистана и Ирана.

Ученик: - У обоих государств поверхность гористая.

Учитель: - Определите по карте, какими полезными ископаемыми богат

 Афганистан.

Ученик: - Афганистан богат каменным углем, железной рудой, золотом, газом.

Учитель: - Климат страны континентальный, сухой. Холодный воздух зимой с

 северо-востока на территорию страны не вторгается. Ответьте, почему?

Ученик: - Потому что на северо-востоке страны расположены горы Гиндукуш,

 которые мешают воздушным массам проникать вглубь.

Учитель: - Глядя на карту, скажите какие крупные реки протекают по территории

 Афганистана?

Ученик: - В Афганистане протекают реки Герируд, Гильменд, Кабул (слайд).

Учитель: - Афганистан расположен в природных зонах: пустынь и степей.

 Прочитайте в энциклопедии, какие народы проживают в стране?

Ученик: - В Афганистане проживают афганцы и другие (ученик работает с

 энциклопедией).

Учитель: - Афганистан является одной из бедных стран мира. Экономика

 разрушена длительными войнами. Прочитайте в тексте учебника абзац

 «Промышленность». Сравните промышленность Афганистана и Ирана.

 Что общего в промышленности этих государств?

Ученик: - В этих странах развита легкая промышленность.

Учитель: - Прочитайте 1 абзац на с. 163 учебника и скажите, какие отрасли

 сельского хозяйства развиты в Афганистане?

Ученик: - В Афганистане население занимается садоводством, животноводством,

 бахчеводством.

Учитель: - Основной вид транспорта – автомобильный. Почему в стране плохо

 развит железнодорожный транспорт? Что препятствует этому?

Ученик: - Поверхность государства гористая, поэтому железнодорожный транспорт

 развит плохо.

Учитель: - Столица Афганистана – город Кабул (слайды).

 Таким образом, Афганистан не имеет выхода к морю. Климат

 континентальный, сухой, экономика страны слабо развита из-за войн.

**Физпауза:** На стенной карте показать любой географический объект страны

 (1-3гр.).

**V. Закрепление:**

1. В тетради записать основные данные о стране (1-3гр.).

2. В контурной карте обозначить Афганистан и его столицу (1-3гр.).

3. Составить и записать схему «Промышленность Афганистана» (1- 3гр.).

4. Карточки-задания (1,2,3гр.).

**VI. Итог:** - Покажите на политической карте мира государство Афганистан.

 - С какими странами граничит Афганистан?

- Дайте характеристику поверхности страны.

 - Расскажите о природных условиях Афганистана.

 - Назовите основные отрасли сельского хозяйства и промышленности.

 - Почему Афганистан считают бедной страной?

**VII. Д/З:**

Прочитайте статью учебника на с. 161-163 (1,2гр.), с. 161 (3гр.).

**VIII. Оценивание учащихся.**

**IX. Рефлексия.**