**Тема урока:** Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.

**Цели урока:**

* ***Обучающая*** - ознакомить учащихся со структурой потребительского бюджета семьи, составлением баланса доходов и расходов.
* ***Развивающая*** - формировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение.
* ***Воспитательная*** - воспитывать экономность, толерантности.

**Задачи урока:**

* Осмыслить понятия: бюджет, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс.
* Рассмотреть структуру семейного бюджета.
* Выявить взаимосвязи статей доходов и расходов.

**План урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание этапов урока** | **Виды и формы работы** | **Время** |
| 1. Организационный момент | Приветствие | 1 мин. |
| 2. Мотивационное начало урока | Постановка цели урока.  | 1 мин. |
| 3. Изложение программного материала | Использование презентации. | 6 мин. |
| 4. Деловая игра "Расходы и доходы" | Игра.  | 10мин. |
| 4. Этап закрепления изученного материала. | *Работа по вариантам ситуаций: принять решение и изыскать дополнительные расходы.*Подведение итогов обсуждения.Работа с электронной кассовой книгой,журналом учёта приобретения продуктов за неделю. | 8 мин. |
| 5. Этап обобщения знаний. Подведение итогов. Домашнее задание. |  | 3 мин. |

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Мотивационное начало урока.** Составление из слогов темы урока.

ТЕМА УРОКА: Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета

ЦЕЛЬ УРОКА: Познакомимся с понятием "Бюджет семьи", со структурой потребительского бюджета семьи, составлением баланса доходов и расходов.

Вы познакомитесь с такими понятиями как:

* ***Доход***
* ***Расход***
* ***Обязательные платежи***
* ***Подоходный налог***
* ***Кредит***
* ***Баланс***

- В ходе урока вы будете получать жетоны. Для чего я это делаю, вы узнаете в конце урока.

**3. Изложение программного материала**

- Как вы понимаете такое короткое словосочетание: Бюджет семьи?

**Бюджет семьи** - это структура всех её доходов и расходов за определённый период времени. Бюджет - Денежная сумка.

- Что значит : Доходная часть бюджета?

**Доход** - это деньги..... и т.д.

**-** Что значит расходная часть бюджета?

Расход - это затраты...... и т.д.

Есть такое выражение "Весы бюджета"

Виды бюджета: Сбалансированный

 Дефицитный

 Избыточный

- На слайде представлена структура семейного бюджета в виде таблицы:

-Расходы семьи бывают постоянные и переменные.

- Какие расходы можно отнести к постоянным?

- Какие расходы можно отнести к переменным?

- Из чего складывается бюджет семьи?

Доходная часть семейного бюджета.

Денежные расходы семьи принято делить на три основные группы.

МИКРОИТОГ

**4.** **Деловая игра «Расходы и доходы».**

 - До сих пор я называла вас группами. Сейчас мы с вами поиграем в игру "Расходы и доходы" Представим, что каждая группа - это семья. Если вы семья, значит что должно царить в ней? (мир и согласие, дружба).

- Вы должны не ссориться, а уважать мнение каждого члена семьи, выслушать и понять его.

- Каждая семья имеет свои доходы и каждая семья делает расходы.

- Вам необходимо заполнить таблицу "Структура семейного бюджета"

- Для этого необходимо придумать для каждого члена семьи игровое имя.

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ТАБЛИЦА

- Глава семьи я прошу вас высказаться о поведении каждого члена семьи

* Были ли в «семье» конфликты при составлении структуры бюджета?
* Какие испытывали трудности? Никто не хотел утаить свои доходы от семьи?
* А как бы поступил глава семьи, если бы создалась такая ситуация?
* Какие использовал бы аргументы для решения данной проблемы?

- Теперь вы должны защитить свой бюджет.

- Семья ААА, доложите, какой получился у вас бюджет?

- Семья БББ, доложите, какой получился у вас бюджет?

- Семья ВВВ, доложите, какой получился у вас бюджет?

- Если баланс доходов и расходов отрицательный, значит, данная семья живёт в долг и должна объяснить, где взяла недостающие деньги и на каких условиях?

- Положительный баланс означает, что месяц закончен с определённой экономией. Как семья распорядится оставшимися деньгами?

О ТОЛЕРАНТНОСТИ

**5. По ситуации принять решение и изыскать дополнительные расходы.**

* К вам в гости приехала дальняя родственница из Тамбова. Ваше гостеприимство ей очень понравилось, и она решила погостить еще месяц. Как вы будете изыскивать дополнительные средства её содержания?
* Ваш сын, придя из школы, сообщил, что он случайно разбил стекло в классе и администрация просит родителей возместить ущерб. Изыщите такую возможность в семье.

**6. Работа в электронных таблицах.**

**-** Анализ записей в хозяйственной книге учета позволяет:

* узнать, на что потрачены деньги;
* определить, на чем можно экономить;
* спланировать свой бюджет, исходя из фактических затрат.

**7. Этап обобщения изученного**

**- Подведём итоги.**

- С чем мы сегодня познакомились?

**-** На этом уроке мы с вами познакомились с ....... «Доходная и расходная части семейного бюджета». Вы активно участвовали в работе.

- Какие знания и умения, полученные на уроке, вам пригодятся в будущем?

- Какой вывод можем сделать?

- ВЫВОД: планируя свои расходы сегодня, можно добиться более рационального расходования и экономии средств в будущем.

*-* Чья семья получила больше всего жетонов? Молодцы! Что можем сказать об этой семье?

- Семья эффективно справляется с задачей семейной экономики.

*Как человеку жить по средствам своим…
Все заранее распределить, а потом уж и жить,
дом ведя согласно приходу и расходу.*

**Список литературы:**

1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М.Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В.Д. Симоненко, Т.А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.
3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В.Д., Степченко Т.А. - М.: Вита-Пресс, 2004.
4. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. - М.: Вита - Пресс, 2006.
5. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразоват. Учрежд. Образовательная область "Технология".- М.: Вита - Пресс, 2002.
6. Уаттс М., Маккоркл С., Мезарос Б., Шаг М.К., Беккер С.. Экономика для старших классов. Активные формы обучения. Учебное пособие. - М.: МЦЭБО, 2003.
7. Экономика: Методическое пособие. /Под ред. А.Я.Линькова. - М.: Вита-Пресс, 2001.
8. *Раздаточный материал к игре.*