Технологическая карта урока технологии 6 класс

по теме "Моделирование прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою".

Цель урока: 1. Актуализировать знания учащихся о конструировании поясного изделия. Ознакомить учащихся с приемами моделирования прямой юбки, правилами подготовки выкройки к раскрою.

2. Научить изменять выкройку изделия в соответствии с выбранной моделью, готовить выкройку к раскрою.

3. Развивать образное и логическое мышление, пространственное воображение.

4. Воспитывать аккуратность, внимательность, эстетический вкус.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование, инструменты, приспособления: сантиметровая лента, линейка, лекала, карандаш, фломастер, клей, ножницы.

Материалы: выкройка прямой юбки, лист цветной бумаги, эскизы (фотографии из журналов мод) различных фасонов юбок.

ТСО: компьютер, проектор

|  |
| --- |
| Требования к уровню подготовки |
| предметные | личностные | метапредметные |
|  Развитие образного и логического мышления, пространственного воображения в процессе творческой деятельности |  Развитие эстетического сознания посредством творческой деятельности эстетического характера. |  Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,  | Время,мин. | Деятельностьучителя | Деятельностьучащихся | Методы и приемы обучения | Прогноз.результат |
| **Самоопределение к деятельности** . | 1 | Проверка готовности уч-ся к уроку |   | беседа | Полная готовность учащихся к работе на уроке |
|  **Актуализация знаний**.Повторение: Тест по теме «Конструирование прямой юбки». | 5 |  Предлагает учащимся выполнить тест | *Познавательная:* уточнение ранее изученного*Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала  |  тестирование | Подготовка почвы для активного усвоения нового материала |
| **Постановка учебной задачи**. Решение проблемной ситуации  | 15 | Предлагает группам учащихся решить проблемную ситуацию (Изменение выкройки изделия в соответствии с выбранной моделью юбки).Совместно с учащимися формулирует цель урока | Самостоятельная работа в группах, *Познавательная:* самостоятельное выделение и формулирование целей.*Коммуникативная*: выслушивание мнения других, умение вступать в диалог *Регулятивная*: целеполагание | ПроблемныйИсследовательскийФорма деятельности учащихся: работа в группе | Уч-ся знают, что будут уметь делать по завершении работы.  |
|  **Открытие нового знания**.Моделирование прямой юбки.Подготовка выкройки к раскрою. |  10 |  Направляет работу учащихся с источниками информации (учебник).  |  *Познавательная:* поиск и выделение необходимой информации*Коммуникативная*: инициативное сотрудничество с другими учащимися и учителем*Регулятивная*: составление плана и последовательности действий  |  Частично-поисковый  | Усвоение нового материала на теоретическом уровне. |
| **Первичное закрепление**.Практическая работа Моделирование прямой юбки.Подготовка выкройки к раскрою.  |  41 | Внешний контроль за деятельностью учащихся. | *Познавательная:* моделирование объекта труда*Коммуникативная:* умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками*Регулятивная*: Взаимоконтроль. | Инструктаж ПрактическийФорма деятельности учащихся: работа в группе | Усвоение нового материала на практическом уровне. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Закрепление материала.** | 5 | Опрос учащихся | *Познавательная:* уточнение, воспроизведение изученного на уроке материала*Регулятивная*: осознание качества и уровня усвоения учебного материала*Коммуникативная:* умение с достаточной полнотой и четкостью выражать свои мысли. | опрос | Осознание учащимися качества усвоения материала |
|  **Рефлексивно-оценочный этап.** | 3 | Беседа с учащимися | *Познавательная:* соотнесение цели урока с результатами.*Регулятивная*: Самооценка учащимися собственной учебной деятельности, личного вклада учащегося в общий результат работы группы | Ассоциативный ряд |  |