**Внеклассное мероприятие по теме: «День Конституции»**

**(8 класс)**

**Цели:** - формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ,

- воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики нашего государства,

- расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

**Форма проведения**: круглый стол

**План проведения:**

**1 этап** - Подготовительный

**2этап** - Организация работы

**3 этап** - Основная часть:

- Конституция РФ

- Государственная символика РФ

- Изготовление поделки «Фланг РФ»

**4 этап**- Подведение итогов.

**Оборудование:**

- наглядное пособие: «День Конституции»

- рисунки герба РФ (для раскрашивания)

- аудиозапись гимна РФ

- образец поделки «Флаг РФ» (настольный, на подставке).

**Ход мероприятия.**

***1 этап - Подготовительный.***

Задание учащимся:

- для выполнения поделки: цветная и белая бумага, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.

***2 этап - Организация работы.***

**Вступительное слово**

Сегодняшнее внеклассное мероприятие посвящено знаменательной дате и памятному ***событию – Году российской истории.*** 12 декабря вся наша страна отмечает праздник.

*Вопрос классу*: Какой это праздник? Что вы о нём знаете?

***3 этап — Основная часть.***

**Учитель**: Сегодня мы поговорим об этом празднике и о государственной символике. День Конституции РФ - это официальный праздник и отмечается он 12 декабря, потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция РФ, а с 19 сентября 1994 года этот праздник стал государственным и объявлении выходным днём. Конституция - это основной закон государства. В нём написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. На сегодняшнем занятии мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: «Права и свободы человека и гражданина»

*Вопрос классу*: «Как вы думаете, о чём написано в этой главе?

**Учитель:** В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.

*Вопрос классу*: Какие права есть у каждого гражданина нашего государства?

**Учитель:** по Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, мы имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жильё и медицинскую помощь, и все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство через милицию и суд.

*Вопрос классу:* Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?

**Учитель**: наши свободы - свобода слова, вероисповедания и совести. По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны

нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова - мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но

не имеем права вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.

У каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции РФ.

*Вопрос классу*: как вы думаете, какие это обязанности?

**Учитель**: наши обязанности - охранять Родину, сохранять природу и окружающую среду.

*Вопрос классу*: Какие символы вы можете назвать?

**Учитель:** Государственные символы России - это флаг, герб и гимн.

*Вопрос классу*: Что представляет собой наш государственный флаг?

**Учитель:** Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя -красная. Считается, что белый цвет выражает чистоту устремлений, синий обозначает волю к миру, красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году. Следующий символ - это гимн. Гимн - официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. (Учащиеся слушают гимн РФ стоя, с просмотром текста гимна). Несколько учащихся рассказывают гимн РФ по одному куплету и припеву. Следующий символ - это герб.

*Вопрос классу*: Как выглядит наш герб?

**Учитель:** Государственный герб РФ представляет четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двухглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними одной большой короной, соединённой лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

**Учитель**: Государственная символика или её элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

*Вопрос классу*: Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?

**Учитель**: Герб России изображён на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.

*Вопрос классу*: Где мы можем видеть флаг?

**Учитель**: Флаг России изображён на государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции. В воинских частях, которые несут боевое дежурство, каждый день начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России. Честь поднять флаг отдаётся лучшему военнослужащему. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

***Контрольные вопросы:***

1. Что такое Конституция?

2. Когда была принята Конституция РФ?

3. Какие государственные символы вы знаете?

4. Сколько полос на флаге России, в какой последовательности они расположены?

5. Что символизирует каждая полоса флага?

6. Что представляет из себя герб РФ?

7. Кто написал текст и музыку для гимна РФ?

***Выполнение поделки:*** «Флаг РФ» (настольный, на подставке).

Материалы: цветная и белая бумага, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.

***Алгоритм изготовления:***

1. Изготовить из цветной и белой бумаги флаг размером 6Х 18 см

2. Согнуть его пополам, чтобы получилось двустороннее полотнище размером 6X9 см и смазать клеем.

3. Склеить половинки, вложив между двумя сторонами древко (в качестве древка может быть использован пустой стержень от авторучки).

4. подготовить подставку для флага: взять пробку от пластиковой бутылки, наполнить её пластилином. Вставить флаг в подставку.

**4 этап - Подведение итогов.**

*Вручение грамот самым активным участникам мероприятия . Призы за выполнение поделки Флага РФ.*