|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Слайд** |
| **I. Организационный момент** | Корень тот же, что в слове ***сказка***  Суффикс тот же, что и в слове ***извозчик,***  Приставка та же, что в слове ***расход.*** |  |
| **II. Минутка чистописания.** | РАССКАЗЧИК |  |
| **III. Сообщение темы** | - А что входит в состав слова? *(Приставка, корень, суффикс)*  - Урок сегодня необычный. Я предлагаю вам отправится в путешествие на "остров знаний". На этот остров могут попасть внимательные ребята.  А мы же с Вами внимательные ребята ?  На пути нам будут встречаться преграды, которые мы должны преодолеть, чтобы попасть на остров. |  |
| **IV. Работа по теме урока** | - И вот на пути у нас  **1 преграда: "Значимые части слова"**  - Как называется главная значимая часть слова?  *(Корень.)*  - Как называется изменяемая часть слова?  *(Окончание.)*  - Как называется значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.  (*Приставка.*)    - Как называется значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов*.*  *(Суффикс.)*  - Молодцы! Хорошо справились с заданием.  **II преграда: "Исправляем ошибки"**  Посмотрите на столах у Вас лежат карточки частей слов, они то нам сейчас и пригодятся...  Посмотрите внимательно на эти слова... Правильно ли они написаны?  Покажите при помощи карточек в какой части слова допущена ошибка..  Г**а**ра, пер**и**воз, х**а**дил, травк**о**, п**е**сьмо, сель**з**кий, пом**е**рить, г**а**лодать, отв**и**чать .  **III преграда: "Орфограммы"**  Ребята, а кто знает что же такое орфограммы?  *Орфо* означает "правильный", а *грамма* - "знак, буква". Дословно получается *правильная буква*. Отсюда вытекает и определение орфограммы.  **Орфограмма** - это написание в слове, соответствующее какому-либо орфографическому правилу.  С какими же орфограмма мы с вами познакомились в третьем классе.   1. *Правописание безударных гласных в корне слова* 2. *Непроизносимые согласные в корне слова* 3. *Парные звонкие и глухие согласные*   Вот мы и выясним как вы усвоили это материал...  Посмотрите на ваших партах лежат буквы помощники , они нам сейчас и пригодятся ..  - Отв..чает, погл..дел, прин..сет, прол..тает, посм..трел, выб..жит,  - кре(б, п) кий, ре(з, с) кий, мя(г, к, х) кий, сла(д, т) кий,  ло(ж, ш) ка.  - мес..ный, шес..надцать, счас..ливый, сер..це, серьез.. ный.  **IVпреграда "Три пути решения"**  Мы с вами повторили все знакомые вам орфограммы.  Посмотрите на карточки которые лежат у вас на столах..  Вам нужно разбить эти слова на три знакомые вам орфограммы и обозначить их..  Погл..дел, счас..ливый, соглас..ный, шар(в,ф), мес..ный, сло(в,ф), всем..рный, бага(ш,ж),любез..ный, л..жали, микро(б,п),т..желый, ре..кий, кра(б,п), з..мовье.  Прочитайте эти слова...  Все ли слова Вам понятны...  Приступаем к работе...  После выполнения работы ученики меняются тетрадями и проверяют сверяясь с правильным ответом выведенный на экран...  Молодцы..  **V преграда "Предложение"**  Мы же с вами общаемся не раздельными словами, а предложениями.  Прочитайте предложение..  В..сной бабочка капус..ница бли(с,з)ко подл..тала к со..нцу. |  |
| **VI. Итог урока.** | О чем мы сегодня говорили?  - Все ли Вам было понятно?  Ребята попробуйте сами оценить свою работу.  У Вас на столах лежат светофорики  **зеленые** - я считаю, что сделал все на отлично, у меня хорошее настроение; **желтые** - не справился с заданием, у меня грустное настроение. |  |