**Тема:** Чудесные вещи

**Цель:** 1) Познакомить учащихся с содержанием текста

2) Развивать орфографическую зоркость учащихся

3) Воспитывать любовь к технике

**Тип урока:** Развивающий

**Метод проведения урока:** групповая

**Оборудование:** картинки по теме, игра, сигнальные карточки, кроссворд

**Психологический настрой**

*Я тетрадку открою*

*И как надо положу*

*Я от вас, друзья не скрою*

*Ручку я вот так держу.*

*Сяду прямо не согнусь*

*За работу я возьмусь*

**Игра «Не подводи свой ряд?»**

Учительница называет имена существительные, а ученики поднимают карточки, которые соответствуют существительным: например *стол* существительное мужского рода , *береза* существительное женского рода, *гнездо* существительное среднего рода.

тают и пересказывают содержание текста *«Твой уголок »*

**III Новая тема**

Текст «Чудесные вещи». На доске висит картина с изображением квартиры. Учительница с помощью картины объясняет тему «Чудесные вещи»

Словарная работа

Хоровое и индивидуальное проговаривание

*чудесные вещи - ғажайып заттар*

*слушаем новости –жаңалықтар тыңдаймыз*

*узнаем погоду – ауа райын білеміз*

*стирать и сушить белье- кірді жуу және кептіру.*

*Беседа по тексту:*

1. *Какие вещи есть в квартире?*
2. *Как они помогают гам жить?*
3. *Какие умные машины есть дома?*
4. *Как они облегчают наш труд?*

Грамматика говорите правильно

Я *звоню*

Ты *звонишь*

Он *звонит*

Мы *звоним*

Вы *звоните*

Они *звонят*

Звони, звоните!

Позвони, позвоните

IV. Закрепление *Физкультминутка*

*Мы сейчас пойдём направо 1, 2, 3*

*А потом пойдём налево 1, 2, 3*

*А сейчас мы все сомкнемся 1, 2, 3*

*А потом мы разойдемся 1, 2, 3*

*А потом мы все присядем 1, 2, 3*

*А теперь мы все привстанем 1, 2, 3*

*А теперь мы все станцуем 1, 2, 3*

I уровень А) Работа с пословицами

Ә) Вместо картинок напишите слова

А) Ученики составляют диалог по образцу

Ә) Айнур, у тебя включен сотовый телефон.

- Да

- Можно позвонить

- Пожалуйста

А кому ты хочешь позвонить?

Бабушке

VI. Домашнее задание

Письменно выполнить упражнение 5 стр. 8

Читать и пересказывать текст «Чудесные вещи»

VII. Подведение итогов урока

Выставление оценоk