**Тема: Основные и образовательные ткани растений.**

**Цель:** сформировать первоначальные знания об основных и образовательных тканях растений.

**Задачи:** развить знания о тканях растений, особенностях их строения и функций на примере основных и образовательных тканей; развить умения устанавливать взаимосвязь строения и функций, наблюдать, фиксировать результаты наблюдений.

**Тип урока**: урок изучения нового материала

**Основные термины и понятия:** основные ткани: фотосинтезирующая, запасающая; образовательная.

**Оборудование:** учебник Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова «Биология. Живой организм»; тетрадь-тренажер; презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**Учитель.** Доброе утро, ребята!

**2.** **Изучение новой темы**

**-** *Сегодня мы продолжим знакомство с тканями растений. Какие ткани растений вы уже знаете?* (**ответы учащихся)**

*-Я предлагаю вам угадать тему нашего урока. На слайде слова, которые написаны неправильно, расшифруйте их..*

**Внаяосно и бразовательнаяо тника**

- *Так какие, ткани растений мы сегодня будем изучать*? **(ответы учащихся)**

-*Значит тема урока у нас какая?* (**Основные и образовательные ткани растений)** ***Запись в рабочий лист***

-А что мы должны узнать об основной и образовательной ткани? *(дети перечисляют*). Молодцы, а теперь давайте сформулируем наши цели урока.

**Цели урока**

1. Какое строение имеет образовательная и основная ткань.
2. Какие функции выполняют
3. Значение образовательной и основной ткани

-*Какие ткани относят к основным?* Найдите в параграфе 23 .

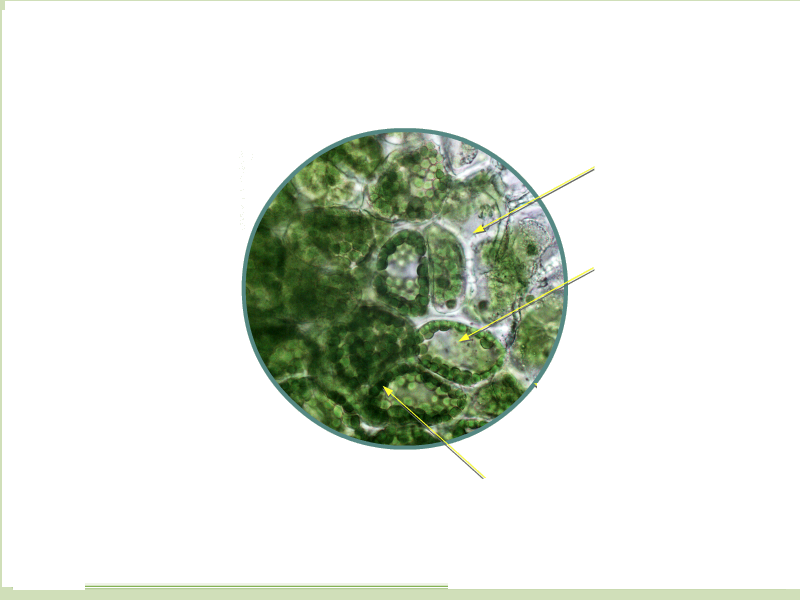
**Основные ткани**

Фотосинтезирующая Запасающая

***Запишите в рабочий лист.***

- *Как вы думаете, для чего нужна фотосинтезирующая ткань?* **(ответы учащихся)**

- **А какое строение имеет фотосинтезирующая ткань?** *(она состоит из тонкостенных живых клеток, цитоплазмы, хлоропластов. Клетки ткани расположены рыхло, между ними межклетники-пространства, заполненные воздухом, который проникает сюда через устьица)*

-*Пользуясь учебником, стр.62, подпишите на рисунке в рабочем листе основные элементы фотосинтезирующей ткани.*

хлоропласт

Фотосинтезирующие клетки

межклетники

- *Какое строение имеет запасающая ткань?* **(клетки ткани крупные, живые с тонкими стенками. В них содержатся различные питательные вещества в виде зерен крахмала, капель масла**) ***запись в рабочий лист***

**- Итак, делаем выводы**

* Фотосинтезирующая ткань образует основной объем листа и выполняет функцию образование органических веществ из неорганических, т.е. фотосинтез
* Запасающие ткани располагаются в различных органах растений и выполняют функцию запасания питательных веществ.

Переходим к следующему пункту нашего плана- это **знакомство с образовательной тканью.**

-*Ребята, а как вы думаете, какую роль играет образовательная ткань растений?* **(ответы учащихся**) Правильно! С помощью нее происходит образование новых клеток. Запишите в рабочие листы.

*- Пользуясь учебником стр. 63, заполните схему в рабочем листе*: «Строение образовательной ткани».

Проверка схемы.

**Выводы** (формулируют учащиеся):

* За счет образовательной ткани происходит рост и образование новых органов растений.
* Растение, в отличии от животных, растет на протяжении всей жизни, образовательная ткани расположены в различных местах растений.

**3.Закрепление**

***Выбери правильный ответ***

1. **Выберите основные ткани растений:**

А) покровная Б) фотосинтезирующая В) запасающая

Г) образовательная Д) механическая Е) проводящая.

**2**. **Формирование всех тканей растений происходит благодаря наличию у него:**

А) образовательной ткани Б) механической ткани

В) покровной ткани Г) запасающей ткани

**3. Установите соответствие между типом тканей растений и характеристиками клеток, из которых она состоит:**

А) Запасающая Клетки содержат пигменты зеленого,

красного и желтого цвета

Б) Фотосинтезирующая Клетки могут содержать крахмал, воду,

растворенный сахар

В) Образовательная Клетки имеют достаточно крупные ядра

1. **Домашнее задание**

параграф 23; тетрадь-тренажер: с. 53, № 9-14; с.60, № 4; с. 61, №1; с.62 №2. Электронное приложение: «Основные и образовательные ткани растений» (23)