МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

Разработка урока для 2 класса

на тему: «Моя семья»

 Составитель: учитель английского языка

 Кашпаева Дильшат Базарбаевна

Оренбург-2012г

Тема: Моя семья

Цель: Познакомить с новой лексикой по теме «Моя семья»

Задачи:

 формирование грамматических навыков, развитие навыков аудирования, как средство развития диалогической речи;

развитие умения слушать и слышать собеседника, умение анализировать, умение логически мыслить;

 воспитание аккуратности, привитие чувства дружбы к иностранным языкам, любви в семье.

Оборудование: **:**учебник «English-2» 2 класс, И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, «Просвещение»,2012 год, магнитофон,CD диск к учебнику, карточки с рисунками членами семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | примечание |
| I.Орг.момент | -Good morning, children! I `m glad to see you | Good morning, teacher! We are glad to see you too |  |
| II.Фонетическая зарядка | Repeat after me-Выбери любую картинку или игрушку из тех, которые ты принес, покажи ее одноклассникам. Пусть они задают вопросы о ней, а ты будешь отвечать | My cat is blackI like this catMy cat is fatMy cat likes rats-What’s her name?-Her name is…-Is she six?-Yes, she is | Спрашиваю 5-6 учеников |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята. а вы догадались о значении новых слов?-Правильно- мама и папа.-Как вы думаете над какой темой мы будем с вами работать? | Mother-мамаFather-папаMother and father-мама и папа-Семья | Упр.2 стр.19звуковое задание № 24 |
| IV.Открытие нового знания | -Научимся говорить,что у тебя есть мама,папа,дедушка и бабушка. | [ ] , [ 3],Mother, a mother,my mother, his mother, her mother , your mother.[v] I’ve , [t] I’ve got. I’ve got a mother. Her name is Nina Petrovna[a:], father, a father, my father, his father, her father, your father. I’ve got a father. His name is Ivan Ivanovich. Mother and father.[r] [græn] grandmother, a grandmother, my ,his grandmother, her grandmother, your grandmother. I’ve got a grandmother, her name is Katerina Ivanovna[grænd] grandfather, a grandfather, my grandfather, his grandfather, her grandfather, your grandfather. I’ve got a grandfather, his name is Ivan Petrovich.**A:** I’ve got a grandmother.**B:** What’s her name?**A:** Her name is Valentina Vasilyevna**B:** I’ve got a grandfather.**A:** What his name?**B:** His name is Ivan Nikolayevich | Отработка звуков повтор 3 раза.Затем отработка слов и словосочетанийПрослушивание диалога; разыгрывание в парах |
| V.Первичное закрепление | -Послушай, что говорит Китти о себе и своей семье.-Расскажи и ты о себе и своих родных | Hi! My name’s Kitty. I am seven. I am from Great Britain. I’ve got a mother.Her name is Helen. I’ve got a father. His name is John. I’ve got a grandmother. Her name is Ann.Bye! | Звуковое задание № 27Выступают 5-6 учащихся |
| VI.Физминутка | -Ребята, а теперь отдохнем | 1,2,3,4I am standing on the floor1,2,3,4,He is going to the door1,2,3,4,You are opening the door1,2,3,4Theu are shutting the door | Повторение местоимений |
| VII.Включение нового знания в систему | -Мишка и Котенок очень рады, что у них есть мама, папа, дедушка, бабушка. Как они об этом говорят? А как зовут их родных-Встречаясь друг с другом, англичане спрашивают «Как твои дела/ Как вы поживаете?»-Давайте научимся задавать этот вопрос и отвечать на него.-А как англичане спрашивают о делах своих родных? Песенка «Как дела у твоей мамы?» поможет нам узнать это.-Вы, конечно, вежливые ребята. Спросите, как дела у твоего друга, членов ее/его семьи.-Разыграйте сценку-А что рассказывают о своих семьях эти сказочные герои? | Мишка have got a mother. Her name is Анна Косолаповна. Мишка have got a father.His name is Потап Потапыч.Котенок have got a father. Hia name is Пусс. Котенок have got a mother. Her name is Пусси.-How are you , Kitty?-I am fine, thanks. And how are you, John?- I am fine, too.**How is your mother?***How is your mother?**She is fine, thanks.**How is your father?**He is fine, thanks.*Hi1 My name’ Chipollino. I’ve got a mother, a father, a grandmother,a grandfather. | Работа по картинке на стр.19 Упр.5Звуковое задание № 28Прослушивание песенки «Как дела у твоей мамы?» Звуковое задание № 29Упр.8 стр.20Работа в парах.Cоставление рассказа по картинке.Упр.9 стр.20 |
| VIII.Рефлексия | -Ребята, подведем итоги нашей работы.Вам необходимо на доску выставить свои карточки |  http://s20.rimg.info/3d5b14fad7e81ba0e41031e20a17b3dd.gifЯ хочу знать больше по этой темеhttp://s20.rimg.info/af52a8edfa39ee140d401c73d8f46b66.gif Я узнал много нового и интересногоhttp://s20.rimg.info/73d0ae4d5f34f99699f643175c0faf10.gifМне нужно время, чтобы запомнить материал урока | Учащиеся получают карточки с символами |
| IX.Инструктаж по выполнению домашнего задания | -Ребята, судя по вашим смайликам, вам понравился урок.-Думаю, что особенно вам понравилась песенка «Как дела у твоей мамы».Дома прослушайте ее и постарайтесь выучить.А так же не забывайте и о вашей рабочей тетради Workbook-Our lesson is over.Thank you very much.Good bye! | -Да, оченьGood bye, teacher! | Объяснение дом.заданияСтр.20 с 1-3  |

Список использованной литературы:

1. В.В.Сафонова «Программа общеобразовательных учреждений: английский язык для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий». Москва «Просвещение» 2006г.
2. Учебник И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Английский язык: Учебник для II класса для школ с углубленным изучением английского языка, гимназий, лицеев». Москва «Просвещение» 2012г.
3. И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Пособие для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка », 2 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
4. Е.Н.Чернышова «Веселая азбука. Учебно-практическое пособие».Бузулук,2007г.
5. <http://smiles.33bru.com/smile.bereich0_54_30.html> - смайлы
6. <http://smiles.33bru.com/smile.173600.html> -улыбающийся смайл
7. <http://smiles.33bru.com/smile.176841.html> -грустный майл
8. <http://smiles.33bru.com/smile.173599.html> -веселый смайл