*Именительный падеж*

*Цели: познакомить с особенностями именительного падежа; развивать умение определять падеж существительных по вопросу и предлогу.*

*Ход урока*

1. *Организационный момент*

*Доброе солнечное утро за окном и все мы с хорошим настроением принимаемся за работу.*

1. *Проверка домашнего задания*

*- Что такое склонение?*

*- Сколько падежей в русском языке?*

*- Какие вопросы имеют падежи?*

*(Один ученик склоняет существительное тетрадь у доски.)*

1. *Актуализация знаний*

* *Запишите. Обозначьте в словах орфограммы. Найдите глав­ные члены в предложениях, укажите падеж имён существительных.*

*Зима. Идёт мягкий снег. Снежные хлопья легли на землю и крыши домов. Снег одел в пушистые рукавицы кусты и деревья.*

1. *Самоопределение к деятельности*

* *Прочитайте предложения. Определите падеж имён суще­ствительных.*

*Наступила весна. Ребята пришли. Солнце светит.*

* *Что вы можете сказать об этих предложениях? (Простые нераспространённые предложения.)*
* *Сравните имена существительные в предложениях. Чем они похожи? (Стоят в именительном падеже.)*
* *Что можно сказать об именах существительных, которые стоят в именительном падеже? (В предложении они являются подлежащими.)*
* *Сформулируйте тему урока.*

1. *Работа по теме урока*

*Работа по учебнику Упр. 74, с.42.*

*Самостоятельная работа .*

*Проверка.*

*Назовите имена существительные с орфограммами, объяс­ните их написание.*

* *Назовите имена существительные, которые стоят в имени­тельном падеже.*
* *Назовите синонимы. (Буран, вьюга; ветер, вихрь.)*
* *Прочитайте ниже сведения о языке.*
* *Что можно сказать об именах существительных, которые стоят в именительном падеже? (В предложении они являются подлежащими и никогда не употребляются с предлогами.)*

1. *Физкультминутка*
2. *Закрепление изученного материала*

*Работа по учебнику Упр. 75 ,с. 42.*

*Самостоятельное выполнение.*

*Проверка.*

* *Прочитайте предложения. Назовите главные члены.*
* *Назовите падеж выделенных имён существительных.*

*Упр. 76 ,с. 43.*

* *Прочитайте стихотворение.*
* *Определите падеж выделенных имён существительных. На какие вопросы они отвечают?*
* *Что можно сказать о выделенных словах?*
* *Подготовьтесь к письму по памяти.*

*(Письмо по памяти. Самопроверка.)*

1. *Рефлексия*

* *Прочитайте пословицу. Объясните её смысл.*

*Труд кормит, а лень портит.*

* *Найдите имена существительные и определите их падеж.*
* *Что можно сказать об этих именах существительных?*
* *Оцените свою работу на уроке.*

1. *Подведение итогов урока*

* *Чему научились сегодня на уроке?*

*Домашнее задание*

*С. 44, №77*