|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа для 5 класса по литературе «Город мастеров»** | | | |
| **Задание 1. Соотнеси имя героя и его должность.** | | | |
| 1 | Фирен Старший | А - метельщик | |
| 2 | Герцог де Маликорн | Б – старшина оружейного цеха | |
| 3 | Караколь | В - старшина златошвейного цеха | |
| 4 | Маленький Мартин | Г – советник герцога | |
| 5 | Большой Гильом | Д - наместник чужеземного короля | |
| **Задание 2. Кто из героев говорит эти реплики?** | | | |
| 1 | Сынок, а сынок, знаешь ли ты, какие у нас новости? Горбатого могила взяла, лес на городскую площадь пришёл, маленький из рук большого меч выбил. | | А – Клик - Кляк |
| 2 | Вы ничего не увидите. Но если хотите, посмотрим. Только сначала одно слово. Нет, извините, два. Когда свадьба? | | Б -Наместник |
| 3 | Я никогда не боялся и не боюсь человеческой глупости. Она всегда служила мне верой и правдой… Гораздо больше я боюсь ума. | | В – Вероника |
| 4 | Друзья! Горожане! Караколь убит! Наш Караколь! Рубите чужеземцев! Пусть они запомнят этот день! | | Г – Бабушка Тафаро |
| 5 | А то видишь – у меня тут много горшков с цветами. Очень тяжёлые и могут случайно упасть тебе на голову. | | Д - Мартин |
| **Задание 3. Из данного отрывка выпишите только ремарки.** | | | |
| Большой Гильом. Ваша светлость! Герцог! Он убил герцога… Ну, не уйдёшь ты от меня!.. (Замахивается своим волшебным мечом.)  Вероника (откидывает занавес носилок и соскакивает на землю). Берегись, Караколь!  Большой Гильом (со всего размаха опускает меч на плечи Караколя). Вот я тебя выпрямлю!..  Караколь падает. | | | |
| **Задание 4. Приведите по 2 доказательства-примера указанной сказочной особенности.** | | | |
| 1 | Троекратное повторение. | | |
| 2 | Волшебные вещи и волшебства. | | |
| 3 | Мотив дороги. | | |
| 4 | Герои положительные и отрицательные. | | |
| 5 | Добро побеждает зло. | | |
| **Задание 5. Дайте краткий ответ на вопрос по тексту.** | | | |
| 1 | Что за лес пришёл на городскую площадь? | | |
| 2 | Какое майское дерево украшали жители на Майский праздник? | | |
| 3 | Кто же оказался в яме, которую вырыл в лесу Клик-Кляк для Караколя? | | |
| 4 | Почему кольцо наместника, купленное у него Караколем, обладало большой силой? | | |
| 5 | Какую грустную новость узнали жители от Клик-Кляка? | | |
| 6 | Для чего, по мнению Караколя, сгодились бы шляпы, развешенные на деревьях? | | |
| 7 | Почему яму для Караколя решено было вырыть именно в лесу? | | |
| 8 | Что конкретно сделала Вероника, когда наместник предложил ей выйти за него замуж? | | |
| **Задание 6. Докажите разными примерами из текста названные черты характера Караколя.** | | | |
| 1 | Смелость или храбрость. | | |
| 2 | Находчивость или смекалка. | | |
| 3 | Жизнелюбие. | | |
| 4 | Общительность. | | |
| 5 | Талантливость. | | |

Ответы. **Задание 1.** 1-В. 2-Д. 3-А. 4-Б. 5-Г.

**Задание 2**. 1-Г. 2-А. 3-Б. 4-Д. 5-В.

**Задание 3.** Замахивается своим волшебным мечом, откидывает занавес носилок и соскакивает на землю, со всего размаха опускает меч на плечи Караколя, Караколь падает.

**Задание 4.** 1-три праздника, три зверя – свидетеля из леса, три дня до свадьбы, три волшебных надписи на мече. 2-волшебный меч непобедимый, исчезновение горба Караколя, звери разговаривают, оживление Караколя с помощью меча. 3-наместник двигается по площади, Караколь идёт в лес за мётлами и встречается с Фиреном младшим, Клик-Кляк идёт в лес, чтобы копать яму, жители леса приходят на помощь горожанам. 4-«+»: Караколь, Вроника, Фирены – отец и сын, бабушка Тафаро. «-»: наместник, Большой Гильом, Клик-Кляк и его отец. 5-наместник убит, его помощник взят в плен, Караколь и Вероник женятся, город освобождён от чужеземцев.

**Задание 5.** 1-это жители леса, прятавшиеся там от наместника вместе с Фиреном. 2-яблоня. 3-Клик-Кляк, наместник и медведь. 4-на нём была фамильная печать, которую он ставил на всех документах. 5-Майского праздника в этом году не будет. 6-для высиживания птенцов. 7-Караколь ходил в лес за ветками для метлы по одной дороге. 8- дала пощёчину ему.

**Задание 6.** 1-не побоялся выступить на суде, говоря правду о произошедшем в лесу. 2-придумал закинуть шляпы на деревья, чтобы не снимать их перед наместником по его приказу. 3-когда его убили, он вновь ожил и продолжал петь песни и веселить народ. 4-во время уборки площади общается и с бабушкой Тафаро, и с пирожником, и с Мартином, и с Вероникой, и с её отцом. 5-сочиняет песни, которые поёт весь город.