***Тема: Основные типы склонения имен существительных.***

***Первое склонение. (4класс)***

***Цели:*** ознакомить с основными типами склонения имен существительных;

 совершенствовать умение распознавать имена существительные 1 склонения;

 развивать орфографическую зоркость, расширять словарный запас учащихся.

***Ход урока***

***1.Организационный момент.***

 Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорите
И тихонечко сидите.

***2.Минута чистописания.***

***а) Письмо букв и соединений.***

Учитель показывает на доске, сопровождая комментариями, правильное написание букв и соединений (из предложения).

***б) Работа над предложением.***

 Наступила х.лодная з.ма. (К) .кну (п.д)л.тела синич.ка. Бабушка пож.лела птич.ку.

- Вставьте и объясните пропущенные орфограммы.

- Спишите предложения красиво. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.

- Определите падеж имен существительных. Как отличить именительный падеж от винительного?

***3. Словарная работа. Введение в тему урока.***

- Отгадайте загадки, запишите отгадки. Отметьте безударные гласные.

Он в мундире ярком.

Шпоры для красы.

Днем он - забияка,

Поутру – часы. (петух)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек. (собака)

Круглое, румяное,

С дерева упало,

Любе в рот попало. (яблоко)

В село мчится,

В двери стучится,

Ворота отворяет,

Пыль поднимает. (ветер)

Идешь, идешь,

Конца не найдешь. (дорога)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос. (морковь)

- На какие группы можно разделить эти слова? (по родам)

- Оказывается, эти слова можно разделить по-другому. Как? На этот вопрос ответим в конце урока.

***4. Работа по теме урока.***

***Упражнение 40 стр.84. Устно.***

- Обратите внимание на выделенные окончания существительных. Почему существительные в одном и том же падеже и числе имеют разные окончания?

***Чтение сведений стр.85***

***-*** Прочитайте сведения о языке на с.85

- Сколько склонений есть в русском языке?

- От чего зависят падежные окончания существительных?

***5. Физкультурная минутка (музыкальная)***

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку.

Тихо встаньте, улыбайтесь,

Веселее в пляс пускайтесь.

Все танцуйте, не стесняйтесь!

***6. Продолжение работы по теме урока.***

***а)Упражнение 41. стр.85***

Выполняют задания в учебнике.

***б)Чтение вывода стр.85***

- Прочитайте вывод в учебнике.

- Какие существительные относятся к 1 склонению?

(Существительные женского и мужского рода с окончанием - а, - я в начальной форме.)

***в)Выборочное письмо.***

***Упр.42 стр.86***

***Проверка (*** мама, тетя, беседа, библиотека, папа, дядя, дорога, дыня, победа, веялка, сеялка, шалунья, бакалея, статуя, келья)

***-*** Вам встретилось слово келья. Что оно обозначает? (келья - отдельная комната монаха в монастыре; скромное жилище, комната)

- Вернемся к словарной работе. На какие группы можно разделить словарные слова? (По склонениям)

-Найдите слова, которые относятся к 1 склонению. (собака, дорога, морковь)

***7. Итог урока.***

- Что нового узнали на уроке?

- Сколько типов склонений есть в русском языке?

- Какие существительные относятся к 1 склонению?

- Что нужно сделать, чтобы определить склонение существительного?

***8.Домашнее задание.***

Стр.85-86 знать выводы, стр.89 упр.46