**Сценарий развлекательно-игровой программы по ПДД**

**«Путешествие в страну Светофорию»**

**Цель:** формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

 формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме

 учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей

 развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;

 воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни

**Ведущий:**

Рассаживайтесь, поудобней,

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофорию

Мы приглашаем друзей

**Реб.1**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

**Реб.2**

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

                       Вбегает Светофор Светофорыч.

**Св.Св.**

Торопился я, бежал

Ох, туда ли я попал?

Это      школа 50?

**Дети:**

Да

**Св.Св.**

 Ох, извините, я не поздоровался! Здравствуйте!

Вы меня узнали?

**Дети:**

- светофор

**Св.Св.**

- Да, Меня зовут Светофор Светофорыч  Мигалкин, я доктор наук дорожного движения.  А Вы знаете, что обозначают огоньки, расположенные на мне.

**Ведущий**

- Конечно,  знаем**.**

**Выходят дети, читают стихотворенья.**

Есть сигналы светофора,

 подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит

- Стой, опасно, путь закрыт.

Желтый свет - предупрежденье

Жди сигнала для движенья

Зеленый свет открыл дорогу -

Переходить ребята - могут.

На улице будьте внимательно дети,

твердо запомните правила эти.

Замечательное стихотворение. Сегодня, ребята мы и  проверим, как хорошо Вы знаете правила  Дорожного движения, насколько Вы можете быть внимательными и определим знатока дорожного движения.

Входит  ребенок с перевернутым дорожным знаком на груди

Ты кто?

Я - Дорожный знак. Но какой, Вы  узнаете, **отгадав загадки.**

Должен знать каждый знак рядовой гражданин.
Знак не просто стоит – за порядком следит,
Он подскажет, укажет и предупредит.
Знанье знаков дорожных нам жизнь сохранит!

А теперь загадки.

1.

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

(АВТОБУСЫ)

2.

Несется и стреляет

ворчит скороговоркой

трамваю не угнаться

за этой тараторкой  (мотоцикл)

3.

Он имеет по три глаза

по три с каждой стороны

и хотя еще ни разу не смотрел он всеми сразу

все глаза ему нужны

Он весит тут с давних пор

что же это ........ (светофор)

4.

Четыре братца уговорились гоняться

Как не бегут друг друга не догонят  (Колеса)

5.

Два колесика подряд -

их ногами вертят,

А поверх торчком -

сам хозяин крючком. (Велосипед)

6.

В школе Вы ученики

А в театре зрители,

А в музее зоопарке

все вы посетители,

А коль на улицу ты вышел

Знай приятель наперед

всех названий стал ты выше

стал ты сразу ........ (пешеход)

**СВ.СВ .**

 - Какие Вы молодцы, все загадки отгадали правильно! Пора тебе показывать свой знак.

Ребенок переворачивает нагрудный знак - пешеходный переход. Дети отгадывают.

**Ведущий:**

\_ А что у тебя в руках?

**Реб.**

- Это задания для детей

**Ведущий** заглядывает в папку

- Я, кажется, догадалась, какое задание вам будет нужно выполнить:

**Собери картинку - дорожный знак.**

Трое детей, собрав свой знак, показывают его  **доске,** название знаку дают зрители.

А теперь давайте вспомним и о других знаках.

**Задание на  доске «Загадки о дорожных знаках»**

1.

 Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

ничего другого нет (велосипедная дорожка)

2.

Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так

В  треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то. ( дети)

3.

Если ты поставил ногу

на проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

человек, идущий в черном,

красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено (Движение пешеходов запрещено)

4.

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадки

Не нужна тебе сноровка -

Это место  (остановка)

5.

Нарисован человек

Землю роет человек

Почему проезда нет (Дорожные работы)

6.

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской……..

(помощи)

7.

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте… (телефон)

8.

Тут вилка, тут ложка

подзаправишься немножко

накормили и собаку

говорим спасибо знаку (пункт питания)

**Св.СВ.**

Молодцы! Знаки Вы знаете хорошо! А теперь посмотрим, насколько вы внимательны.

**Игра малой подвижности  «Будь внимателен!»**

Дети действуют по сигналу

Красный - стоят

Желтый - прыгают

Зеленый - маршируют

А теперь, мы узнаем, знаете ли вы правила поведения на улице

**« Правила поведения»**

**На доске** зачеркнуть карточку с неправильным поведением детей на улице.

**Ведущий**

**-**Св. св.  наши ребята приготовили частушки.

**Частушки.**

Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

И троллейбус, и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

Для болтушек-хохотушек

Есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге,

Замолкайте тот же час!

 У тебя лишь две ноги -

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

У штанов и у машины

Есть спасения ремни.

Ими ты свою машину

К себе крепко пристегни!

Мы пропели вам частушки

про правила дорожные,

и сегодня вас попросим

Будьте осторожными

- А теперь задания следующее  задание **(на доске)**

**«Выбери правильный ответ»**

1.  Правила дорожного движения должны знать и выполнять:

        только пешеходы

        только водители

        водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:

        велосипедная дорожка

        проезжая часть

        тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть

        4

        14

        44

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?
    сигналам светофора

сигналам регулировщика

никому

5.  Знаки дорожного движения нужны:

        для красоты проезжей части

        для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге

        для пешеходов

6.  Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:

        компасом

        биноклем

        пешеходным переходом.

7.  Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком на красный сигнал светофора?

        Пожарная

        «Скорая помощь»

        Милиция

**Словесная игра  «Это я, это я....!»**

"Это я, это я, это все мои друзья!", а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?
Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
Кто из вас идет вперед только там, где переход?
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
Кто в свои двенадцать лет оседлал велосипед и не растерялся – по шоссе помчался?

**Ведущий**

- Как вы думаете, знают ли наши дети правила дорожного движения. Кто из детей является знатоком дорожных правил.

**СВ.СВ**

 Кто ж у нас знаток сегодня,

Трудно это мне решить,

Потому хочу сегодня

Вам свидетельства вручить.

Каждый из Вас заслужил сегодня право называться «Знатоком дорожного движения».

(Каждому ребенку вручаются свидетельства)

**Ведущий**

На  этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу.

И большим и маленьким

всем без исключения –

 нужно знать и соблюдать

 правила движения!