Иванова Елена Викторовна

учитель изо и черчения

МОУ «Средняя школа № 13» г. Балаково

**Методические рекомендации**

**по проведению занятия с ИКТ –сопровождением.**

1. **Тема: Оригами кошка и собака.**
2. **Класс: 1 класс**.
3. **Дидактическая модель обучения:** объяснительно-иллюстративная.
4. **Педагогические средства обучения:** презентация Power Point (наглядность), беседа.
5. **Цель: обучение навыкам работы с бумагой (оригами).**

 **Задачи. Планируемый результат.**

* 1. – учебно-познавательная компетенция – развивать навыки работы с бумагой, ножницами, графическими материалами (фломастерами).
	2. – учебно-познавательная компетенция – уметь решать творческую задачу на уровне импровизации.
	3. Информационно-коммуникативная компетенция- уметь продуктивно и доброжелательно участвовать в диалоге.
1. **Информационное обеспечение:** ИКТ.
2. **Техническое обеспечение:** ПК, экран, проектор.
3. **Материалы:** белая бумага, клей, ножницы, фломастеры.
4. **Информационные источники:**

<http://artcity.lv/uploads/posts/2009-02/1235487941__12.jpg> Сказка В. Сетеева «Капризная кошка». Слайд 1-9 в презентации.

 <http://img197.imageshack.us/img197/7796/kitty5fromsherry.jpg> фото кошки и собаки - слайд № 10

 <http://udivitelno.com/images/2/O_druzhbe_kotov_i_sobak/23.jpg> скульптура кошки и собаки

 слайд № 11

 <http://flamber.ru/files/photos/1159298696/1177609088_f.jpg> рисунок кошки и собаки слайд

 слайд № 12

 Песня о дружбе(из мультфильма "Четверо с одного двора") Слова: Ю. Энтин, музыка:

Г. Гладков. <http://allforchildren.ru/friendsongs/friend20-3.php>

1. **Конспект занятия:**

**Структура занятия:**

**Организационно-подготовительный этап.**

Приветствие. Приглашение послушать и посмотреть сказку.

Информационно-развлекательный момент: просмотр сказки, выяснить, почему убежала Кошка.

**Художественно-технологический этап:**

- познакомиться с приемами работы с бумагой по принципу оригами.

- научиться рисовать мордочки кошки и собаки, учитывая их характерные признаки.

**Заключительный этап:**

- выставка детских работ, дать клички кошке и собаке.

**Итог урока:**

- что нового узнали на уроке, помирили кошку и собаку, понравилось занятие?

10.1. Организационно-подготовительный этап.

**Приветствие.**

- Здравствуйте, ребята, садитесь.

Беседа.

- Ребята, отгадайте загадку:

**Мордочка усатая**

**Шубка полосатая,**

**Часто умывается,**

**а с водой не знается.** (Кошка)

- Правильно!

– А знаете сказки про кошек? (называют сказки).

- Вы любите сказки? – Тогда смотрите и слушайте. – Я расскажу вам сказку про кошку.

(Показ слайдов 1-9 из презентации по сказке Владимира Сутеева «Капризная кошка»).

**Постановка проблемы.**

- Ребята, я не поняла, почему убежала кошка, что ей не понравилось?

Ответы.

-Ребята, а можно помирить кошку и собаку?

Ответы.

- Вы хотите, чтобы кошка и собака жили дружно?

- Да!

- Я тоже хочу! – Попробуем их помирить?

- Да!

- Давайте , ребята, сделаем из бумаги кошку и собаку.

**10.2. Художественно-технологический этап.**

- Перед вами лежат 4 квадратика. –Возьмите первый, из него мы сделаем мордочку кошки, а затем из второго – туловище.

Учитель показывает приемы сгибания бумаги, дети делают за учителем. На партах лежат таблицы - приемы сгибания бумаги. Когда голова и туловище готовы, их приклеивают друг к другу (показывает учитель).

- Возьмите два других листочка, из них мы сделаем собаку.(делают за учителем).

**Физкультминутка.**

- А теперь ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

**Творческая работа.**

- Ребята, посмотрите, чего не хватает нашим животным?

- Нужно нарисовать мордочки.

- Правильно. – Сейчас возьмите фломастеры и нарисуйте мордочки кошке и собаке, можете их раскрасить по своему ( нарисовать пятнышки, полоски).

(Во время работы звучит песня «Верные друзья»).

**10.3. Заключительный этап.**

Сделанные из бумаги и разрисованные фломастерами, кошка и собака стоят перед ребятами.

- Молодцы, ребята! Красивых животных сделали.

- А сейчас, ребята посмотрите на фотографии (показ слайда № 10 из презентации). –Как вы думаете, здесь кошка и собака дружно живут или нет?

- Да.

- Почему, вы, так думаете? (Ответы).

- Правильно. Маленький котенок и большая собака уживаются вместе и котенок под большим ухом собаки, как под теплым пуховым одеялом – сладко спит.

- А на этом слайде, (№ 11 из презентации) мы видим с вами скульптуру о дружбе кошки и собаки, которая стоит в г. Тверь.

- На этом слайде кошка и собака не разлей вода. (показ слайда № 12 из презентации).

- Ребята, посмотрите на наших кошку и собаку. –Как вы думаете, они будут дружить?

- Да!

- Конечно, будут! – Посмотрите, какие у них добрые мордочки.

- Предлагаю вам дать клички своим животным. (Называют по очереди).

- Ребята, что вы сегодня узнали на занятии?

Ответы.

- Вам понравилось занятие?

Ответы.

- Очень хорошо.

- До свидания, до следующих встреч.