**Урок- практикум**

 **по физической географии Казахстана в 9 классе**

**КГУ «Шемонаихинская вечерняя (сменная) заочная средняя общеобп\разовательная школа»вечерней школы.**

**Учитель: Колтунова Т.Д.**

**Дата проведения: 11 сентября 2014 года**

**Тема урока: Физико-географические исследования Казахстана.**

**Цель урока:** ознакомить учащихся с физико-географическими исследованиями территории Казахстана. Определение целей и роли физико-географических условий природы Казахстана. Формирование практических навыков работы с различными источниками географических знаний, их обработке и обобщению. Знакомство с трудами ученых, исследовавших территорию Казахстана. Способствовать положительному восприятию деятельности ученых-путешественников, их заслуг перед Отечеством.

**Оборудование урока:** Физическая карта Казахстана, картосхемы маршрутов исследований, видеофильм.

**Ход урока:**

**I. Этап урока.**

1.Организационный момент. Мотивационная установка.

**II. Этап урока.**

1.Задание: в ходе работы с различными информационными источниками заполнить обобщающую таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Ученые- исследователи | Цель исследования | Объекты и регионы исследования | Значения исследования | Период исследования |
|  |  |  |  |  |  |

2. Рассказ учителя:

-Оренбургская экспедиция,

-Выдающиеся ученые исследователи: П.С. Палас, И.П. Фальк, П.И. Рычков.

-И Муравин и А.И. Бутаков: исследования Аральского моря и Сырдарии

3. Просмотр учебного видеофильма Петр Петрович Семенов- Тянь-Шанский.

4. Презентация опережающего задания ученика класса: В.И. Мушкетов.

С применением подготовленных учеником слайдов.

5.Презентация опережающего задания ученика класса: Л.С. Берг с использованием подготовленных слайдов.

6.Работа с текстом учебника: Н.А. Северцев и А.Н. Краско.

7.Работа с контурными картами: нанести на контурную карту номенклатуру открытых географических объектов учеными- исследователями.

**III. Этап урока.**

1.Анализ заполненных таблиц.

2.Взаимопроверка работ в контурных картах.

3.Подведение итогов работы на уроке, взаимооценка деятельности каждого ученика на уроке.

4.Домашнее задание: 1).Научиться показывать номенклатуру открытых географических объектов учеными- исследователями Казахстана.

2).Подготовить рассказ о наиболее вам понравившемся исследователе Казахстана.