**Конспект урока-викторины в 1 классе по окружающему миру**

**Тема: Такие разные животные.**

**Учитель: Кирсанова Э.Г.**

**Цель:** закрепить знания учащихся о группах животных (звери, птицы, рыбы, насекомые); дать учащимся чёткие представления о важнейших характерных признаках этих групп; учить определять по признакам принадлежность конкретных животных к указанным группам;

развивать воображение, умение анализировать, обобщать;

воспитание любви к животным, интереса к предмету.

**Оборудование**: компьютер с мультимедийным проектором, презентация слайдов, наглядный материал (иллюстрации животных), карточки для групповой работы.

**Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

Деление класса на команды, объявление условий викторины.

1. *Игра: «Отгадай!»*
2. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

 (лось).

1. Не зверь, не птица,

Нос, как птица;

Летит - кричит,

Сядет – молчит;

Кто его убьет –

Тот свою кровь прольет.

 (комар)

1. На дне, где тихо и темно

Лежит усатое бревно.

 (сом)

1. Посреди двора

Стоит копна

Спереди – вилы,

Сзади – метла.

 (корова)

1. Пестрая крякушка

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочку.

 (утка)

1. С ветки на тропинку,

С травки на былинку,

Прыгает пружинка –

Зеленая спинка.

 (кузнечик)

1. Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится.

Из заморских к нам долин

Этот хвост принес …

 (павлин)

1. Драчун и забияка

Живет в воде.

Кости на спине,

И щука не проглотит.

 (ерш)

*3. Физминутка «В лесу».*

*4. Игра «Назови признак!»*

 Презентация слайдов. Каждой команде предлагается назвать животных, определить группу, назвать главный отличительный признак этой группы.

*5. Игра – физминутка «Рассели животных!»*

 У каждой команды - иллюстрации животных (по 1 на каждого игрока).

 Задание: распределить животных по группам.

*6. Игра «Кто лишний?»*

Найти и подчеркнуть «лишнее» животное (групповая работа в командах).

*7. Игра «Кто это?»*

 Слайд №9. Части тела каких животных объединены на рисунке? (*8. Подведение итогов. Награждение команды – победителя.*