**Конспект урока с использованием компетентностного подхода**

 **к учащимся.**

**Предмет:** окружающий мир.

**Класс:** 2.

**Учитель:** Болдырева Н. Ю.

**Тема:** « Формирование экологической культуры младших школьников».

( экологические проблемы животных)

**Методическая цель:** формирование на уроке системы универсальных знаний, умений, навыков; опыта самостоятельной деятельности учащихся, посредством поиска и сбора информации ( в справочной литературе), обработки информации, решения проблемных задач и обсуждения проблемных ситуаций, соразмерных опыту учащихся данного возраста.

**Цель урока:** формировать знания об экологической культуре, способах решения экологических проблем.

**Задачи:**

- создать условия для развития интереса к изучению родной природы;

- расширить представления учащихся о животном мире.

**Планируемые результаты( предметные):**

- уметь находить в тесте нужный материал;

- анализировать данную информацию, выбирать нужную, заполнять таблицу самостоятельно;

- устанавливать зависимость между поведением человека и состоянием природы.

**Универсальные учебные действия( метапредметные):**

**Регулятивные:** уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы; уметь осуществлять контроль в форме сличения результата с эталоном.

**Коммуникативные:** уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; формировать навыки учебного сотрудничества при работе в парах, группах; развивать речь.

**Познавательные:** уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей; умение устанавливать связи и зависимости, высказывать предположения.

**Личностные:** проявлять познавательный интерес, осуществлять личностный моральный выбор, положительное отношение к школе, одноклассникам.

**Тип урока:** закрепление полученных знаний.

**Форма урока:** исследование.

**Основное содержание урока:** состояние окружающей природы в различных условиях, влияние человека на жизнь животных.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор
* Презентация
* Учебник « Окружающий мир» - 2 класс, авторы: Н. Ф. Виноградова ( Начальная школа 21 века. М. Вентана – Граф, 2013г.)
* Тексты для анализа с вопросами
* Карточки
* Коллаж

**Содержание урока:**

1. Организационный момент

2.Актуализация знаний учащихся

3. Подготовка учащихся к работе над обобщением материала

4. Закрепление изученного материала

5. Рефлексия

6. Домашнее задание

 **Ход урока**

**1. Организационный момент**

**Учитель:** добрый день, меня зовут Наталья Юрьевна. Сегодня у нас будет необычный урок: урок – путешествие. Давайте улыбнемся друг другу, настроимся на рабочий лад и начнем наш урок!

**2. Актуализация знаний учащихся**

**Учитель:** Вспомним предыдущий урок. О чем мы с вами говорили? Каких животных леса вы знаете? Как они приспособились к среде обитания?

**3. Подготовка учащихся к работе над обобщением материала**

**Учитель:** Итак, мы с вами узнали о представителях леса. Но посмотрите, что с ними случилось? Где животные? Почему исчезло солнце? ( рисунок на доске)

**Предположите, о чем мы будем говорить на уроке? (**ответы детей)

**Учитель:** Вы правы, речь пойдет об **ЭКОЛОГИИ** ( слайд)

**Тема нашего урока: « Экологические проблемы животных».**

**Учитель:** Произнесите хором это слово, что оно обозначает?

- посмотрите в словаре Ожегова значение этого слова.

**Учитель:** оно состоит из 2 частей: - эко и – логос

**4. Закрепление изученного материала**

**Учитель:** каким должен быть настоящий лес? Посмотрите в учебнике на стр. 65 «Картинная галерея». Прежде чем приступить к работе я предлагаю разделиться на группы и занять свои места. Передо мной лежат фишки разных цветов. Я предлагаю вам взять любую ( дети садятся в группы).

1 группа: звери

2 группа: птицы

3 группа: насекомые

**Учитель:** перед вами иллюстрации зверей. Выпишите своих представителей( 7 минут).

Дети работают в группах, учитель корректирует работу, помогает.

**Представление своих работ.**

**Работа в печатных тетрадях.**- найти лишнее животное( беседа о зоопарке)

**Учитель:** в зоопарке научные работники заботятся о животных, создают им условия близкие к естественным.

**5. Физминутка** (имитация движения зверей)

 **Работа с пословицами** (составить из половинок карточек пословицы)

 По 1 из группы читают пословицы и объясняют их значение.

**Правила поведения в лесу.**

Я зачитываю правила, а дети сигнализируют : правильно это или нет.( в группах дети наклеивают эти правила под красными и синими кругами).

**Создание коллажа в группах.** – на 1 стороне наклеить проблемы, на другой – хорошие поступки человека.

**Учитель:** вернемся к началу урока. Нашли ли мы с вами ответ на вопрос : « Как помочь природе, спасти ее от катастрофы?».( ответы детей).

На доске появляются солнце и звери в лесу.

**6.Рефлексия**

- чтобы так было всегда, напишите по 1 правилу поведения в лесу.

- как вы оцениваете свою работу на уроке? ( смайлики).

- как работали группы? (высказывания детей)

- если ваша группа работала дружно, посадите на табло высокие елочки, если нет- маленькие.

**7. Домашнее задание**

Выполнить рисунок по теме: « Зеленая планета»

**Литература:**

* Учебник « Окружающий мир» - 2 класс, авторы: Н. Ф. Виноградова ( Начальная школа 21 века. М. Вентана – Граф, 2013г.)
* **Интернетресурсы**