**Тема. Легко ли быть культурным**

**Цели:** формирование у учащихся культурно-нравственных ценностей **Задачи:**

1. развивать познавательную активность обучающихся, эстетическое восприятие окружающей действительности и произведений искусства;
2. воспитывать патриотизм, формировать чувства прекрасного.
3. привлечь внимания учащихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия.

1 Оргмомент.

Сегодня мы будем вести серьёзный разговор о том, каким должен быть человек, его отношениях к людям и окружающей его природе.

 **ГОРОШИНЫ** Музыка

Протяните свои ладони , внимательно рассмотрите и скажите, на что похожа эта горошина. Горошина похожа на нашу планету Земля, именно такой она видится из космоса. А теперь давайте поразмышляем о том, что каждый из вас может увидеть на этой маленькой копии планеты Земли.

 **Закрыли глаза и пофантазировали.**

 (Звучит запись шума ветра, морских волн, грома, молнии, капель дождя.)

Что представляете, что увидели? ( Ответы детей)

Рассмотрите схему-карту Слайд 2

**Ребята, кто знает, сколько таких «Я» живёт на Земле? На нашей планете** ПЯТЬ миллиардов жителей. Это очень много. Это очень много. Но каждый человек - это целый мир. Мы не найдем двух совершенно одинаковых людей. Каждый должен стараться стать лучше .

 **Может ли человек прожить один?**

Да человек постоянно нуждается в общении.

Всем людям хватает места на Земле, солнца, воздуха,воды и пищщи. Но на нашей планете есть два мира:

-мир искусства, любви, добра

-мир пошлости, глупости , скуки

**Каждый человек должен решить сам, в каком мире ему жить, какой мир строить.**

**А что выбираете вы?**

Теперь я вам прочту определение , а вы постарайтесь ответить, что это:

**Это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей»**

Ответ детей : культура.

«Культура» от латинского cultura - воспитание, образование, развитие. Слайд №3.

Термин “культура” (от латинского “возделываю”) имеет в литературе около 1000 определений. Культура — это сумма всех видов человеческой деятельности. Она включает в себя: язык, книги, картины, обычаи, религии.

 - Различают материальную и духовную культуру.

 - Материальная культура создается в процессе материального производства, продуктами ее являются здания, оборудование, станки.

 - К духовной культуре относятся искусство, наука, философия, литература.

С духовной культурой мы встречаемся, когда слушаем музыку Чайковского, Бетховена, читаем произведения Пушкина, созерцаем картины Репина, Сурикова, наслаждаемся игрой лучших актеров мира.

Театр, кино, литература –

Вот где Российская культура!

Скульптура, живопись, балет –

Культуры лучше нашей – нет!

В переводе с латинского языка слово «культура» означает - обработка, образование, воспитанность. Это слово употребляли как противоположное слову «натура» - природа. Т.е. все, что создал сам человек обрабатывая и познавая окружающий мир и это помогает ему совершенствоваться самому. Помогает быть образованным и воспитанным.

**- Попробуйте составить словосочетание со словом «культура». ( культурный человек)**

**Проблемный вопрос.**

А кто такой культурный человек?

- Ребята, скажите, что мы должны с вами делать для того, чтобы нас **считали культурными людьми?**

 - Часто ли вы повышаете свою **культуру**? Каким образом?

**- Ребята, 2014 год был объявлен президентом РФ годом культуры.**

В Указе говорится, что Год культуры будет проведен с целью "…привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всём мире".

Современная культура России — это, прежде всего, наша речь, наши праздники, наши школы и университеты, наше отношение к родителям, к своей семье, к своему Отечеству, к другим народам и странам.

**Что мы можем сделать для сохранения культуры нашей страны?**

1. больше интересоваться произведениями искусства;
2. переосмыслить свои жизненные ценности;
3. приобрести положительный опыт общения с художественным творчеством
4. активнее участвовать в культурной жизни страны, края, города, школы.

**ЧЕГО ждёт от нас наша страна?**

-целеустремлённости, лидерских качеств и организаторских способностей

опрятности, вкуса к красивым вещам

-умение отличать хорошее от плохого

развитой речи и интеллектуальных способностей

-заботливом отношении к окружающему миру

уважения к старшим и заботе о младших

-адекватности и умения общаться в коллективе

 **Давайте поразмыслим, Что такое хорошо и что такое плохо:**

 **Ребята, а вы знаете некоторые правила культурного поведения на уроке.** Мы говорили о том какой он культурный человек. А культурность складывается из маленьких каждодневных правил. Давайте попробуем изложить правила поведения в стихах, которые сочиним сами. Я буду называть первую строчку , а вы вторую.

На уроке будь старательным

Будь спокойным и … (внимательным)

Все пиши, не отставая,

Слушай не …(перебивая)

Говорите чётко, внятно,

 Чтобы всё было … (понятно)

Если хочешь отвечать,

Надо руку …. (поднимать)

Запомни, что поют на пении,

Читают на уроке ….(чтения)

На математике считают

На перемене…(отдыхают)

 Будь прилежен на уроке

 Не болтай: ты не …(сорока)

Если друг стал отвечать

Не спеши …(перебивать)

А помочь захочешь другу

Подымай спокойно …(руку)

 Чтоб не встревожились врачи

На переменах не …(кричи)

Когда звонок раздался снова

 К уроку будь …(готовым)

**Черты культурного человека**
Ответственный

Образованный

Способность к сопереживанию и уважению

Стремление к духовному обогащению

Патриот

Знает и сохраняет обычаи своего народа.

Итог

**- Где вы можете использовать знания, полученные на уроке? (в учебе, в общении с другими людьми, в обществе**…