**Тема:** Белоснежная царица всё покрыла серебром. Обобщающий урок.
**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме. Отработать навыки выразительного чтения и рассказывания, развивать речь учащихся.Прививать интерес к детской, художественной литературе.Воспитывать бережное отношение к природе,любовь к Родине, эстетический вкус,культуру общения, умение самостоятельно работать.

**Тип урока:** комбинированный, повторение и закрепление.

**Методы:** словесный, частично поисковый.

**Оборудование :** детские рисунки ,иллюстрации зимней природы, ,зимних игр и забав, портреты писателей и поэтов, маскарадные костюмы и маски лисы ,уточки, Зимушки-Зимы, Мороза.

 **Ход урока:**

**1 Организационный момент.**Сообщение цели урока, ознакомление со структурой, видом урока.

**2 Повторение пройденного:**-Какую тему мы закончили изучать?
-Почему Зиму мы называем волшебной?
-Любите ли вы зиму? За что?
-Какие произведения вам больше всего понравились?

**3 Ведущий:**

*К сказке – загадке старик – годовик
Нам новую тему открыл.
А русский поэт Никитин Иван
О встрече зимы известил.*

( Дети читают стихотворение И. Никитина **« Встреча зимы »** )

 ***Веял холод в лицо
 От угрюмых небес.
 И кто знает о чём
 Плакал сумрачный лес.***

( Входит девочка в костюме Зимы, её встречает ученица с хлебом и солью на рушнике в костюме русской девушки со словами **: «Здравствуй гостья – зима ».** )

**4 Ведущий :**

*Антон Павлович Чехов
Очень зиму любил.
И вот первому снегу
Он рассказ посвятил.*

( Ученик читает выразительно отрывок А. Чехова « Шёл первый снег ». )

**5 Ведущий :**

*Никак не отделимы
Есенин и природа.
В его стихах любимо
Любое время года.*

( Ученик рассказывает наизусть стихотворение С. Есенина **« Пороша »** . )

**6 Ведущий :**

*Сказку Мамин – Сибиряк
О Серой Шейке написал.
Из холодной полыньи
Старичок её достал.*

( Чтение по ролям отрывка из сказки Д. Мамина – Сибиряка **«Серая Шейка »** к рисунку данному в книге. Автор , лиса , заяц . )

**7 Ведущий :**

*Мороз как хозяин
По лесу шагает .
Он вьюги и холод принес
Не зря воеводой его называет
Некрасов в поэме « Мороз Красный нос ».*

( Ученик читает наизусть стихотворение Н. Некрасова **« Не ветер бушует над бором».)**

**8 Ведущий :**

*Вечер. Вьюга злится , плачет ,воет
Няня приумолкла у окна.
Спой старушка что – нибудь родное,
Пушкину сегодня не до сна.*

( Ученица читает стихотворение А. С. Пушкина **« Буря мглою небо кроет »** .
Ученик читает стихотворение **« Зимний вечер »** .)

**9 Ведущий :**

*Утром всё в природе изменилось.
Вьюга стихла , зимний лес молчит.
А на небе солнце появилось ,
Снег от солнца голубой блестит.*

*Мороз и солнце день чудесный.
Ещё ты дремлешь друг прелестный ,
Пора , красавица , проснись:
Открой сомкнуты негой взоры,
Навстречу северной Авроры
Звездою севера явись!*( Чтение наизусть стихотворения А. С. Пушкина **« Зимнее утро »**

**10 Ведущий :**

*Вся комната янтарным блеском
Озарена. Весёлым треском
Трещит затопленная печь.
Приятно думать у лежанки.
Но знаешь: не велеть ли в санки
Кобылку бурую запречь.*

*Скользя по утреннему снегу,
Друг милый , предадимся бегу
Нетерпеливого коня.
И навестим поля пустые,
Леса недавно столь густые,
И берег, милый для меня.*

( Чтение стихотворения И. З. Сурикова **« Детство »** )

**11 Ведущий :**

Кто не любит слушать сказки ? Все любят. А мы их ещё любим инсценировать.

 ( Сценка из сказки  **« Морозко »**. )

**12 Ведущий :**

Вот и закончился наш волшебный урок. Сейчас Зима определит победителей в конкурсе рисунков.

**13 Зима.**

Ребята мне очень понравился ваш урок. Я поняла ,что вы меня любите, несмотря на сильные морозы , вьюги и бураны. Победителям я дарю свои резные снежинки.
До новых, встреч в следующем году !