Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 63»

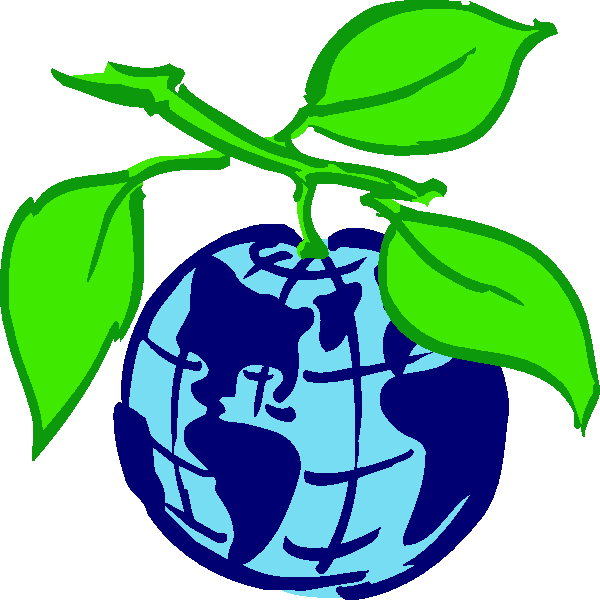
***Экологический калейдоскоп***

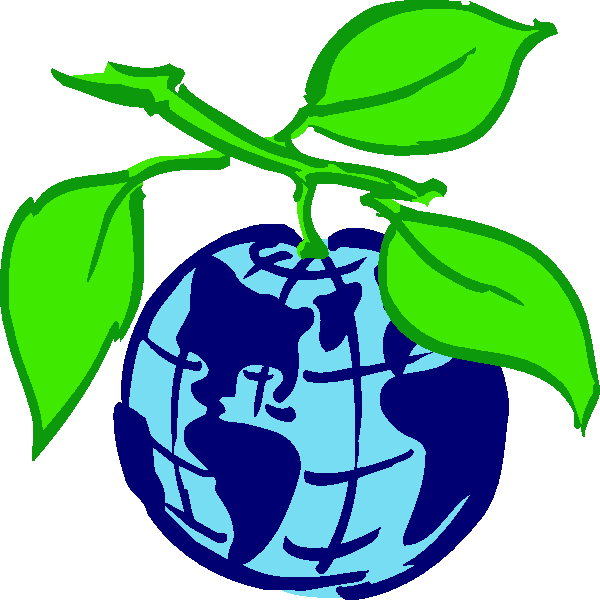
***« Земля – наш общий дом»***

***во 2 «А» классе***

***учитель: Крючкова С. Н.***

***дата : 06.12.12***

******

******

***2012 – 2012 уч. год***

***Ульяновск***

**Экологический калейдоскоп**

**« Земля - наш общий дом»**

**Дата проведения: 6.12.12**

**класс: 2А кабинет 221 2 этаж**

**учитель: Крючкова С. Н.**

****

**Цель**  организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

* Содействовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к природе, воспитание культуры общения в атмосфере сотрудничества и доброжелательности.
* Развитие речи, воображения, логического мышления, памяти, внимания, развитие коммуникативных навыков в ходе групповой работы. Повторение и обобщение знаний, полученных на уроках окружающего мира, на внеклассных занятиях, расширение кругозора детей.
* Систематизировать имеющиеся знания об окружающем мире в увлекательной игровой форме.   
  включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;

**Форма проведения:**  экологический калейдоскоп

**Оборудование**   телевизор , компьютер, доска.

Вся работа проходит на основе презентации

1. **Вступление**

(Читают дети) идут слайды ( 1-4)

Наша планета – Земля – Лиза К

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает, Булат

Лучиком день зажигает,

Весело птицы поют,

Песнею день начинают.

Как хорошо, приглядись, - Лиза К.

Клены, березы и елки!..

Пенью у птицы учись,

А трудолюбию у пчелки.

Бачевская С

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашей игровой программе посвящённую Дню Земли.

Никита Л

Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир природы, побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы нашей экологической игры. В этой игре сможет поучаствовать каждый. За участие и правильные ответы вы будете получать зелёные листочки, которые в финале занятия украсят наше дерево знаний



******

**Команда «Пчелки»**  родители ( Мустафины)

Девиз: «Нам на месте не сидится, пчелки любят потрудиться»

За день пчела успевает опылить 7000 цветов. Для того, чтобы собрать 1 кг меда, ей надо посетить 19 миллионов цветов. Пчела очень полезное насекомое. Ее яд лечит от многих болезней, так же как и мед.

Сладок мед, ужасно сладок!

Ложку всю оближешь вмиг…

Слаще дыни и помадок,

Слаще фиников и фиг!

Есть в саду пчелиный домик -

Ульем все его зовут.

— Кто живет в нем? Сладкий гномик?

— Пчелы, милый, в нем живут.

**Команда «Бабочки» дети ( Таиров, Климова)**

Девиз: «Легко, как бабочки, порхаем, призовые места занимаем!»

Бабочка мило порхнула,  
Села на яркий цветок,  
В сладкий нектар окунула  
Крохотный свой хоботок.

Крылья - цветочки раскрыла -  
Ими любуюсь стою.  
Я про игрушки забыла,  
Песню уже не пою.

Громко кричать перестану,  
Братец мой тоже молчит.  
Бабочку трогать не стану -  
Пусть куда хочет летит.

Кто из нас не восхищался прелестными бабочками, порхающими с цветка на цветок? Древние недаром называли их летающими цветами - до того они красивы.

Бабочки стали приносить людям пользу около 7000 лет назад.

***У***читель: первая станция « Лесное царство».

Конкурс 1 ( я вам задаю вопрос, а вы мне должны обсудив в команде показать и назватьправильный ответ

Д-Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).

Р-Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну).

Д-Какие деревья с белой корой? (Береза,

Р-Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

Д-На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).

Р-Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

Д-Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

Р-У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина). показывают карточками)

*( за каждый правильный ответ 2 листочка*

**Конкурс № 2 «Узнай явление природы »**

За каждый правильный ответ 2 балла

Звучат фонограммы : ветер, дождь, Лягушка и филин



***II. Вторая станция. «Царство Животных».***

Учитель:Лес, озеро, болото, поле – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. ( слайд)

- На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир. Мы продолжаем наши конкурсы

***Конкурс № 3***

Собери из букв названия животных. За каждое название 2 балла. Тому, кто соберет быстрее еще 1 балл. Каждому капитану выдаются карточки с заданиями.

БРУСКА  (барсук)

ОБКАСА  (собака)

ВЮРДЛЕБ (верблюд)

МВДЕЬЕД  (медведь)

*Жюри подводит итоги*

**

**Жалоба №1.**

"Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая".

- Кто это? ( это жаба)

- Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу - и они исчезнут.

**Жалоба №2**

"Ох и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба".

- Кто это? (Сова)

- Сова с 1946г находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

**Жалоба №3**

"Мы сосем кровь человека. Из-за нас люди не могут нормально работать и отдыхать. От нашего тоненького голоса многие люди начинают чесаться".

- Кто это? (Это комары.)

- Но все же комары необходимы в природе. Личинки комаров живут в воде, ими питаются многие рыбы. А взрослыми комарами.

**Жалоба №4**

*И за что меня только люди не любят? М красавица, и умница, ну люблю немного полакомится курочкой или уточкой…. И сразу рыжая плутовка.. за что скажите?( лиса)*

Конкурс 4

**III. Третья станция. «Царство Грибов».**

Учитель. Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке

В лес за ними мы идём.

Если место попадётся,

То лукошко наберём. (Грибы).

-Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами. Вы любите собирать грибы?

**«Собери грибочки».**

– Кто больше соберёт грибов. ( в корзинке на доске корзина с грибами, нужно убрать несъедобные)

**У кого грибок лучше?**

Даются разрезанные картинки грибов. Нужно собрать 1 гриб, по 2 человека)



**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».**

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом .

Слайд стихотворение

**Конкурс «Правила друзей природы».**

Подумайте и закончите фразу:

Д - если ты встретил на тропинке птенца…

Р - если набрёл на земляничную поляну…

Д - если на твоём пути встретился большой муравейник…

Р - если ты взял с собой походный приёмник…

Д - В лесу ты встретил мухомор…

Р - если ты увидел на поляне красивые цветы…

Молодцы . Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

И ещё раз вспомним несколько правил поведения на природе ( слайды)

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ. Вы старались, многие получили листочки, пусть зазеленеет наше дерево. Составляем дерево)

***III Рефлексия***

Активный метод обучения «Комплименты»

Цель: Этот метод дает участникам возможность дать друг другу позитивную обратную связь и получить ее.

Проведение:

Учитель

- Наше мероприятие подходит к концу. Для того  чтобы все присутствующие получили свою долю признания, я предлагаю каждому  сказать, что вам действительно понравилось в действиях соседа слева. У вас есть минута, чтобы продумать свой ответ.

Выслушивание всех присутствующих (в игре задействованы и зрители, и жюри, и гости, если они есть)

После того, как все выскажутся участникам предлагается  молча посмотреть друг на друга вспомнить все, что они услышали.

- А сейчас давайте, все улыбнемся и скажем друг другу: «До свидания!»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 63»