**План-конспект классного часа**

***ТЕМА:***

* **«Мои права и обязанности»**

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:***

* беседа с элементами игры.

***ЦЕЛЬ:***

* познакомить учащихся с Конституцией Российской Федерации, правами и обязанностями российских граждан.

***ЗАДАЧИ:***

* ***Обучающая:*** формирование представления о том, что такое Конституция, о правах и обязанностях и их роли в жизни людей;
* ***Развивающая***: формирование навыков работы с правовым источником;
* ***Воспитательная***: воспитание уважительного отношения к Конституции и её нормам.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:***

* Конституции РФ;
* плакаты с государственной символикой РФ;
* презентация «Мои права и обязанности»;
* выставка книг по теме занятия.

***ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:***

* мультимедиа-проектор;
* экран (интерактивная доска);
* компьютер (ноутбук).

***ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА:***

* вступление;
* Конституция РФ, Конституция РТ;
* знакомство с правами и обязанностями гражданина РФ;
* путешествие по сказкам и наглядное представление прав и обязанностей;
* знакомство с правами и обязанностями учащихся;
* подведение итогов.

**ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

**1. Вступление:**

*Учитель:* Ребята, уже давным-давно, ещё тысячи лет назад, когда на Земле появились люди, они оказались вынуждены решать очень важные вопросы. Среди них были и такие:

* Что могут делать люди, а что не могут?
* Что они обязаны делать, а что не обязаны?
* На что они имеют право, а на что нет?

Без ответа на эти вопросы жизнь людей была неорганизованной. В ней каждый мог творить то, что хотел, не считаясь с другими. И те отвечали ему тем же. Жизнь людей представлялась как хаос, в котором не были определены правила жизни и организации общества, права и обязанности его членов.

Роль организатора жизни общества приняло на себя государство. Оно стало регулировать жизнь людей, используя для этого законы.

*Вопрос к учащимся:* Как вы понимаете значение слова «закон»?

 *(Высказывания учащихся)*

*Учитель подводит итог высказываниям учащихся:*

Закон – это правила, которые устанавливает государство для обеспечения блага всех граждан России. Их должны знать и выполнять все граждане нашей страны. Законы бывают разные, они регулирует разные жизненные ситуации.

**2. Конституция РФ**

- А как называется Основной закон, по которому живёт наша страна?

 **(слайд № 2)**

 - КОНСТИТУЦИЯ – это Основной закон государства, по которому мы с вами живём. Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны.

- Что записано в Конституции? *(Ответы детей.)*

*-* Сегодня мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: *«Права и свободы человека и гражданина».*

**(слайд № 3)**

*-*Как вы думаете, о чем написано в этой главе?

*-* В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности*.*Какие права есть у каждого гражданина нашего государства? *(Ответы детей фиксируются на доске).*

*-* По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право участвовать в управлении делами государства, правона свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбор профессии, право на отдых, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также много других прав с которыми вы можете познакомится в Конституции РФ, глава 2. Все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, гарантируя соблюдение прав и свобод каждого гражданина.

Права ребёнка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

*-*Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?
*-* Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

По закону все права и свободы не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. *Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.*
- Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.
Как вы думаете, какие это обязанности?

*-* Наши обязанности – защита Отечества, сохранять природу и окружающую среду, платить законно установленные налоги и сборы.

 **Конституция РТ (слайды № 4 - 7)**

**- Как называется республика, в которой мы живём?**

**- Назовите столицу нашей республики.**

**- Как вы думаете, есть у нашей республики своя конституция?**

**- Когда она была принята?**

**- Давайте предоставим слово «поисковой» группе нашего класса.**

***(Выступление поисковой группы о Конституции РТ)***

**- Конституция Республики Татарстан была принята 6 ноября 1992 года, этот день в нашей республике считается праздничным днём.**

**Конституция РТ состоит из 7 разделов. Раздел 2 называется «Основные права, свободы и обязанности человека, гражданина».**

Статья 27

1. В Республике Татарстан признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с [Конституцией](http://constitution.garant.ru/rf/) Российской Федерации и Конституцией Республики Татарстан.

2. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

3. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Ф И З М И Н У Т К А

**4. Путешествие по сказкам**

 - Более подробнее познакомиться с некоторыми правами нам поможет народная мудрость – сказки.

 Сейчас мы с вами отправимся в путь по дорогам народных и авторских сказок, попытаемся определить, права каких героев сказок нарушаются, а также выясним, кто из сказочных героев ущемляет права других, если бы они жили по нормам Конституции, которые мы с вами изучили.

 Включите воображение, настройтесь на встречу со сказочными героями. Будьте внимательны! **(слайд№ 8)**

*(Слайды № 9 -16 – комментируются учителем и учащимися)*

- В какой сказке Г.Х. Андерсена нарушено право на личную неприкосновенность?  *(«Дюймовочка»)* (**слайд № 9)**

- В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жилища? *(С.Михалков «Три поросёнка»)* (**слайд № 10)**

- У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности? *(Ш.Перро «Золушка»)* (**слайд № 11)**

- Кто из сказочных героев пользовался правом на свободное перемещение? *(Баба Яга, лягушка-путешественница из одноименной сказки В.Гаршина)* **(слайд № 12)**

- В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(Карабас-Барабас из сказки А.Толстого «Золотой ключик»)* (**слайд № 13)**

- В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? *(Колобок)* **(слайд № 14)**

- Кто воспользовался правом на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и вырастил гигантский урожай?  *(Дед из сказки «Репка»)* (**слайд № 15)**

- Продолжая путешествовать по сказкам, мы остановимся ещё раз у героев сказки А.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Перед нами три вопроса и три ответы. Соедините стрелками вопрос и правильный ответ. (**слайд № 16)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, какое право они нарушили? |  | ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Папа Карло жил очень бедно, у него не было постоянной работы, потому что он не имел какого права? |  | ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буратино продал свою азбуку и не воспользовался каким правом? |  | ПРАВО  НА ТРУД |

**5. Беседа о правах и обязанностях учащихся**

- В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: *(комментарий учителя)*

**Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

- Какие же права есть у вас, школьников? *(Право на образование, право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, право на отдых).*

- Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права. Но и обязанности. Какие же обязанности у школьника?  *(Ответы детей).*

Открыты все пути у нас

Без края, без преграды,
Но школьникам сейчас

Пока учиться надо.

Учёба – очень интересный труд,

Нам силу, радость

Знания несут.

К тому же мы прекрасно понимаем:

Кто с детства трудности преодолевает,

Судьбой своей тот управляет.

И тот, кто учится отлично в школе,

Характер закаляет свой и волю.

**6. Принятие законов жизни класса (деловая игра)**

- Конституция – Основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России. У нас в классе есть правила жизни учеников, которые мы приняли с вами ещё в первом классе. Давайте вспомним их. (**слайд № 17)**

**ПРАВИЛА ЖИЗНИ УЧЕНИКОВ 3 КЛАССА**

1. Главное: старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
2. Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам твоих товарищей.
4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди пока тебя об этом попросят.
6. Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

*И ещё о главном:*

***ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ТЫ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ (слайд № 18).***

**8. Рефлексия**
 1) Что полезного узнали?

 2) Как называется Основной закон РФ?

3) Когда была принята Конституция РФ?

4) Когда была принята Конституция РТ?

5) Какие государственные символы вы знаете?

 **(слайд № 19)**

**9. Сообщение темы следующего классного часа**
 **(слайд № 20)**

- О государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан мы будем говорить на следующем классном часе.

Разработала: учитель начальных классов Куликова Лариса Фадеевна